

Učební plán pro zkrácenou formu studia

Kód a název oboru vzdělání: **69 – 51 – H/01 Kadeřník**

Název ŠVP: **Kadeřník**



Ročníkový učební plán pro zkrácenou formu studia

Forma vzdělávání: zkrácené studium

Kód a název oboru vzdělání: 69 – 51 – H/01 Kadeřník

Název ŠVP: Kadeřník

Dosažený stupeň vzdělání: Střední vzdělání s výučním listem

Způsob ukončení a certifikace: Závěrečná zkouška
Vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list

Předpoklady k přijetí: Ukončené střední vzdělání maturitní zkouškou
Zdravotní způsobilost

Přijímací řízení: Předložení všech dokumentů o dosaženém vzdělání

Ročníkový učební plán

Předmět	Ročník
Technologie	8
Materiály	2
Zdravověda	1
Výtvarná výchova	1
Odborný výcvik	21
Celkem	33

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Učivo je uspořádáno do předmětů s rozsahem uvedeným učebním plánem. Učební hodiny jsou orientační.
2. Obsah osnovy předmětu je rozpracován na příslušný školní rok do tematických plánů. V tematickém plánu je pak uvedeno časové rozložení výuky stanovené osnovou předmětu.
3. Tematický plán schvaluje pro příslušný školní rok předseda předmětové komise a ředitel školy a zástupce ředitele, tematický plán je součástí dokumentace školy.

Profil absolventa:

Absolvent je připraven vykonávat samostatnou, promyšlenou a kvalitní práci v klasických zařízeních i ve studiích a salónech nejvyšší úrovně. Vhodně zvoleným technologickým postupem, s ohledem na typologii klienta i individuální požadavky zákazníka, je schopen vytvářet účesy pro každodenní i kreativní nošení s využitím melírování, barvení, trvalé ondulace, večerních účesů, dámských, pánských i dětských střihů.

Veškeré kadeřnické postupy a úkony jsou provázeny profesionální a zároveň vstřícnou komunikací s klientem. Absolvent se projevuje kultivovaně, zvládá přirozenou komunikaci se zákazníkem, má estetické cítění, ovládá moderní trendy, využívá dostupné informační zdroje, dbá na hygienické a bezpečnostní předpisy.

Po nástupu do pracovního procesu je schopen individuálně rozvíjet svůj potenciál pravidelnou a cílenou účastí na odborných seminářích a školeních. Má znalosti z oblasti živnostenského podnikání i veškeré předpoklady pro plné profesní uplatnění – jako soukromý podnikatel i zaměstnanec.

ORGANIZACE VÝUKY

Organizace výuky se řídí školským zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a příslušných prováděcích právních předpisů.

Studium je organizováno jako jednoleté.

Je určeno absolventům středních škol s dosaženým úplným středním vzděláním zakončeným maturitní zkouškou a se zdravotní způsobilostí.

Studium je ukončeno závěrečnou zkouškou podle - Jednotného zadání závěrečných zkoušek pro žáky učebních oborů vydané Národním ústavem odborného vzdělávání (NÚOV) pro aktuální školní rok.

Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

Škola zabezpečuje teoretické i praktické vyučování.

Organizace výuky se řídí dle vnitřních směrnic a rozvrhu stanoveným vedením školy a schváleným pedagogickou radou. Stěžejním dokumentem pro organizaci výuky je konkretizovaný učební plán, který je součástí pedagogické dokumentace a vychází z rámcového vzdělávacího plánu pro obor.

Do studia jsou zařazeny výhradně odborné předměty, které daný obor profilují podle studijního oboru 69 – 51 – H/01 Kadeřník (zkrácené studium).

Klíčové kompetence

Kompetence k učení

- efektivně pracuje s textem, vyhledává a zpracovává informace, je čtenářsky gramotný
- s porozuměním poslouchá mluvené projevy, pořizuje si poznámky
- využívá ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí
- odhadne možnosti svého dalšího vzdělávání
- uvědomuje si důležitost poznávání a celoživotního vzdělávání
- sleduje a hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímá hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí

Kompetence k řešení problémů

- dokáže řešit zadané úkoly nejen se zákazníkem, ale také zaměstnavatelem
- vysvětlí zadání úkolu nebo určí jádro problému, získá informace potřebné k řešení problému
- samostatně plánuje, provádí a kontroluje činnost nebo řešení úkolu a zhodnotí dosažený výsledek
- volí prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívá zkušeností a vědomostí svých i jiných lidí
- spolupracuje při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)

Komunikativní kompetence

- dovede se vyjadřovat v mateřském jazyce (slovem i písmem), věcně, jasně, srozumitelně a jazykově správně
- čte s porozuměním texty, tabulky, grafy, schémata, atd.
- vhodně se prezentuje při oficiálním jednání (se zákazníkem, zaměstnavatelem, na úřadech)
- pracuje s informacemi a informačními zdroji
- rozvíjí diskusní schopnosti a účinně argumentuje i přijímá odlišný názor
- vyjadřuje přiměřeně v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje
- formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
- vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování
- má základní jazykové prostředky z cizího jazyka (slovní zásobu, mluvnicki, zvukovou a grafickou stránku jazyka)
- pracuje s cizojazyčným textem včetně jednoduchého odborného textu
- zpracuje písemně jednodušší cizojazyčný text
- rozumí jednodušším sdělením rodilých mluvčích, krátkým rozhovorům, komunikuje v běžných životních situacích, v pracovních situacích, používá základní pojmy z kadeřnické praxe

Personální a sociální kompetence

- dokáže se chovat samostatně a uváženě k sobě i k ostatním
- přispívá k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a předchází osobním konfliktům
- rozhoduje se, plánuje svůj život, pracovní kariéru i dílčí aktivity podle svých schopností
- kriticky hodnotí výsledky svého učení a práce, přijímá radu i kritiku od druhých lidí
- dále se vzdělává, pečuje o svůj fyzický a duševní rozvoj

- adaptuje se na nové pracovní prostředí a nové požadavky
- pracuje samostatně i v týmu, spolupracuje s ostatními, podílí se na realizaci společných pracovních a jiných činností
- přijímá a plní odpovědně svěřené úkoly, uznává autoritu nadřízených
- předchází osobním konfliktům a odstraňuje diskriminaci
- nepodléhá předsudkům a stereotypům v přístupu a hodnocení druhých
- odhaduje jednání a chování své i druhých lidí v různých situacích
- zná psychologické zásady ve vztazích v pracovních organizacích

Občanské kompetence a kulturní povědomí

- dodržuje zákony a etiku slušného a společenského chování
- váží si života svého i jiných lidí, chrání si své zdraví
- pomáhá v ohrožení sobě i jiným
- chápe komplexně problematiku životního prostředí a aktivně přistupuje k jeho ochraně
- jedná odpovědně, samostatně ve vlastním i ve veřejném zájmu
- respektuje osobnost druhých lidí, jejich názory
- zná a dodržuje morální normy a principy a zásady společenského chování
- má vztah k umění a estetickému cítění
- využívá estetického cítění v oboru
- dodržuje zákony, vystupuje proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci
- uvědomuje si vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupuje s aktivní tolerancí k identitě druhých lidí
- zajímá se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě
- uznává tradice a hodnoty svého národa, chápe jeho dějiny i současnost v evropském a světovém kontextu

Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- má pozitivní vztah k povolání a k práci, uvědomuje si rizika a dopady nezaměstnanosti pro jedince, rodinu a společnost
- má aktuální přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru a povolání
- má reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a možnostech profesní kariéry
- zná požadavky zaměstnavatelů na zaměstnance a srovnává je se svými předpoklady
- vyhledává informace o možnostech dalšího školního i mimoškolního vzdělání a rekvalifikace
- získává a vyhodnocuje informace o pracovních nabídkách, využívá poradenských a zprostředkovatelských služeb
- vhodně komunikuje s potenciálními zaměstnavateli
- zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů
- má základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit
- hodnotí svoji práci

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

- pracuje s výpočetní technikou
- pracuje s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
- komunikuje elektronickou poštou a využívá další prostředky online a offline komunikace

- získává informace z otevřených zdrojů, zejména pak z celosvětové sítě internet
- posuzuje věrohodnost informačních zdrojů a kriticky přistupuje k získaným informacím

Odborné kompetence

- orientuje se ve vlasové kosmetice
- dokáže vnímat a aplikovat nové trendy
- jednoduše a promyšleně jedná se zákazníky
- správně pečuje o různé typy vlasů
- zvyšuje si soustavně svou odbornou úroveň studiem odborné literatury
- rozpozná vážná onemocnění vlasů a vlasové pokožky
- orientuje se a využívá znalosti z historie oboru
- umí pracovat s vlasovými doplňky
- poskytuje zákazníkům poradenské služby z hlediska pravidelné péče o vlasy a jejich úpravy
- umí si zorganizovat práci
- provádí běžné kadeřnické úkony
- rozpozná nekvalitní vlasovou kosmetiku
- vybírá kvalitní vlasové přípravky
- pečuje o své zdraví a používá ochranné a pracovní prostředky, dle předpisů
- orientuje se v návodech použití
- nabízí zákazníkům kvalitní vlasové přípravky
- zná hygienické, etické a bezpečnostní zásady chování
- umí rozpoznat tvary obličeje
- umí určit typ člověka
- aplikuje znalosti o proporcích lidského těla, zejména obličeje
- umí nakreslit a navrhnout účes
- jednoduše a promyšleně jedná se zákazníky
- je schopen se neustále rozvíjet
- soustavně pečuje o rozvoj své osobnosti, o svůj vzhled a osobní hygienu
- řeší úkoly zadané zákazníkem nebo zaměstnavatelem
- poskytuje poradenskou službu zákazníkům
- umí profesionálně vystupovat
- umí vyhotovit svůj ceník služeb
- zařídí si svoji podnikatelskou činnost
- orientuje se na trhu vlasových přípravků a kadeřnických skladů
- uplatňuje zdravotní požadavky a zásady hygieny
- dbá na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- osvojuje si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti
- zná a dodržuje základní právní předpisy bezpečnosti a požární prevence
- zodpovědně pracuje s elektrickými spotřebiči potřebnými k práci kadeřníka
- rozvíjí svoji osobnost v oblasti služeb
- zúčastňuje se školení
- hodnotí svou práci vzhledově i finančně

Způsob ukončení vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou, příloha č.1. Dokladem o ukončení studia je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

Realizace průřezových témat

Průřezová témata jsou obsažena postupně ve všech předmětech a to dle jejich obsahu.

Realizace průřezových témat je potom od toho odvíjena.

Člověk a životní prostředí- žáky se snažíme aktivně zapojovat do ochrany životního prostředí osvojováním technologických metod a pracovních postupů šetrných k životnímu prostředí

- dodržováním bezpečnosti práce, která souvisí s péčí o vlastní i cizí zdraví
- zadáváme referáty související s ekologickou problematikou
- seznamujeme je s přírodními jevy ohrožující lidské zdraví.

Člověk a svět práce – žákům zadáváme úlohy zaměřené na budoucí možnosti studia, na výkon povolání v daném oboru

- klademe důraz na důslednost a pečlivost při řešení zadaných úloh, čímž rozvíjíme pracovní činnost žáků

Občan v demokratické společnosti – vedeme žáky k posílení hodnotových, postojevých, preferenčních a odpovědnostních forem přístupu k rozvoji občanské společnosti.

Informační a komunikační technologie- žáky vedeme k tomu, aby při zpracovávání referátů, samostatných prací využívali práci s internetem a multimediální technikou, aby uměli využívat získané informace a vyhodnocovali je.

Odborné vzdělávání

Zdravověda

Učební osnova předmětu: Zdravověda

Obor vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník

Forma vzdělání: jednoleté studium

Počet vyučovacích hodin: 1/33

Platnost: od 1. 9. 2009

Pojetí vyučujícího předmětu

Obecný cíl:

Cílem je poskytnout žákům vědomosti z oblasti zdravovědy, která má bezprostřední vztah k péči o tělesnou krásu lidí.

Cílem je i rozvíjení odborných kompetencí, jakož i kladných vlastností, jako je odpovědnost za zdraví své i druhých. Velice úzké je zde propojení s předmětem Odborný výcvik, kde získané vědomosti žáci aplikují přímo na zákazníkově.

Charakteristika učiva:

Vede ke schopnosti kvalifikovaně pečovat o dobrý zdravotní stav, části tělesného povrchu a být i poradcem v některých zdravotních otázkách, se kterými se může setkat ve své každodenní profesionální činnosti. Hlavní pozornost je proto věnována anatomii -stavbě lidského těla, fyziologii – funkci lidského těla a patologii – chorobám, především kůže.

Pojetí výuky:

Hlavními metodami je výklad s názornou demonstrací na modelech či obrazovém materiálu, samostatná práce, dialog, Využívány budou i videoprogramy a samostatná nebo skupinová práce s učebnicí a učebními texty.

Žáci budou vedeni k samostatnému uvažování a vyjadřování dosavadních zkušeností.

Hodnocení výsledků žáků:

Vychází se z pětistupňové klasifikace dle klasifikačního řádu školy, ale hodnocen je i aktivní přístup žáka k výuce, zpracování a prezentace zadaných úkolů a vlastní aktivita a kreativita. Využívá se i testovacích metod.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

K učení

- mít pozitivní vztah k učení;
- ovládat různé techniky učení;
- umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky k učení;
- uvědomit si důležitost poznávání a celoživotního vzdělávání;
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru zdravovědy;

K řešení problémů

- porozumět modelovému problému nebo zadanému úkolu získat potřebné informace, navrhnout způsob řešení a zdůvodnit jej a následně vyhodnotit;
- volit vhodné prostředky a způsoby k plnění modelových problémů, využívat zkušeností a vědomostí svých a druhých lidí;
- spolupracovat s druhými

Komunikativní

- být schopen přiměřeně se vyjadřovat;
- srozumitelně a souvisle formulovat své myšlenky

Občanské

- odpovědné, samostatné a iniciativní jednání nejen ve vlastním, ale i ve veřejném zájmu;
- respektovat osobnost druhých lidí, jejich názory;
- poznat a dodržovat morální normy a principy a zásady společenského chování;
- uznávat hodnotu života, uvědomit si odpovědnost za vlastní život

Pracovní

• vykonávat odborné činnosti při poskytování kadeřnických služeb
správně pečovat o různé typy vlasů, rozpoznat závažné onemocnění vlasů a vlasové pokožky a včas doporučit návštěvu lékaře;

zvyšovat si soustavně svou odbornou úroveň studiem odborné literatury.

- uplatňovat zdravotní požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb

posuzovat možnost poskytnutí kadeřnických služeb z hlediska vyskytujících se chorob vlasů a pokožky kůže;

dodržovat zásady osobní a provozní hygieny;

důsledně dodržovat zdravotně-hygienické předpisy

- jednat se zákazníky

poskytovat zákazníkům poradenské služby z hlediska pravidelné péče o vlasy a jejich úpravy; pečovat soustavně o rozvoj své osobnosti, o svůj vzhled a osobní hygienu.

- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci

chápat bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků a dalších osob vyskytujících se na pracovišti;

znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence;

osvojit si zásady a návyky bezpečné a zdraví neohrožující pracovní činnosti včetně zásad ochrany zdraví při práci, rozpoznat možnost nebezpečí úrazu nebo ohrožení zdraví;

být vybaven vědomostmi o zásadách poskytování první pomoci při náhlém onemocnění nebo úrazu a dokázat první pomoc sám poskytnout.

Průřezová témata:

Člověk a životní prostředí a Člověk a svět práce

1ročník, 1 h týdně, povinný**Osobní hygiena kadeřníka**

počet hodin: 1

výstupy	učivo
<p>popisuje vliv fyzického a psychického zatížení na lidský organismus</p> <p>zdůvodní význam zdravého životního stylu</p> <p>dodržuje zásady osobní a provozní hygieny v oblastech kadeřnických služeb</p>	<p>Význam zdravotní péče, osobní hygiena, životospráva, AIDS</p>

Stavba a funkce lidského těla

počet hodin: 4

výstupy	učivo
<p>uplatňuje základní znalosti o stavbě a funkci lidského organismu</p>	<p>Buňka, tkáň, orgán a organismus</p> <p>Soustava kosterní, svalová, krevní, mízní, nervová, dýchací, smyslová, trávicí, vylučovací, žlázy s vnitřní</p>

diskutuje a argumentuje o etice v partnerských vztazích, o vhodných partnerech a o odpovědném přístupu k pohlavnímu životu	sekrecí, pohlavní soustava
---	----------------------------

Vady a choroby nohou

počet hodin:2

výstupy	učivo
dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky pečuje o vlastní nohy tak, aby předcházel vzniku jejich vad a chorob	Plochá noha, deformity prstů, vady způsobené onemocněním žil, vady na kůži nohou, pedikúra, obuv a péče o nohy

Vady a choroby rukou

počet hodin:1

výstupy	učivo
dovede posoudit vliv pracovních podmínek a povolání na své zdraví v dlouhodobé perspektivě a ví, jak by mohl kompenzovat jejich nežádoucí důsledky pečuje o vlastní ruce tak, aby předcházel vzniku jejich vad a chorob	Deformity rukou, manikúra

Kůže

počet hodin:10

výstupy	učivo
popisuje stavbu a funkci kůže a kožních orgánů na základě znalostí anatomie a fyziologie kůže	Všeobecná charakteristika, stavba, kožní adnexa, hydrolipidní film, smyslová kožní ústrojí, funkce, vzhled

Kožní choroby

počet hodin:14

výstupy	učivo
uvádí základní kožní choroby a poznává kožní choroby vylučující poskytování kadeřnických služeb	Původci, zdroj, přenos, imunita, očkování, příčiny, alergie, projevy, léčba Kožní choroby

Bezpečnost práce, hygiena a pořádek v provozovně

počet hodin:1

výstupy	učivo
dovede rozpoznat hrozící nebezpečí a ví, jak na ně reagovat v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí udržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence	Osobní a provozní hygiena

Technologie

Učební osnova předmětu: Technologie

Obor vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník

Forma vzdělání: jednoleté studium

Počet vyučovacích hodin: 8/264

Platnost: 1. 9. 2009

Pojetí vyučujícího předmětu

Obecné cíle:

Předmět technologie poskytuje žákům znalosti a vědomosti potřebné pro praktickou činnost kadeřnice. Poskytuje žákům odborné znalosti v daném oboru a technologické postupy, které později využijí v praktickém životě.

Charakteristika učiva:

Žáci jsou seznámeni se základními pojmy a technologickými postupy stříhání vlasů, preparace, barvení, odbarvování, melírování. Naučí se pečovat o vlasy, používat vlasovou kosmetiku, rozlišovat typy obličeje a následně nabídnout poradenskou službu.

Pojetí výuky:

V daném předmětu jsou používány běžné výukové metody (výklad, problémové vyučování, práce s odbornou literaturou, katalogy kadeřnických firem, internet apod.), které jsou doplňovány různými prezentacemi a ukázkami prostřednictvím multimediální techniky, jsou uskutečňovány i odborné exkurze.

Hodnocení výsledků žáků:

Kritéria hodnocení jsou dána klasifikačním řádem. Dovednosti a znalosti žáků budou ověřovány formou testování, písemné práce, samostatné práce a individuálním zkoušením.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Komunikativní kompetence

- žák formuluje myšlenky srozumitelně a správně v ústní a písemné podobě, zpracovává texty

Personální kompetence

- žák je schopen provést sebehodnocení svých činností

Sociální kompetence

- žák umí pracovat samostatně i ve skupině, nese odpovědnost za své chování a jednání, zejména kvalitu práce

Kompetence k řešení problémů

- žák dovede analyzovat zadání úkolů, získat potřebné k řešení úkolů, navrhnout řešení

Občanské kompetence a kulturní podvědomí

- uznává hodnoty a postoje podstatné pro život, jedná v souladu s trvale udržitelným rozvojem a podporuje hodnoty národní, evropské a světové kultury

Kompetence k pracovnímu uplatnění a k podnikatelským aktivitám

- žák je schopen optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry

Kompetence k učení

- ovládá různé techniky učení, umí si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky k učení, zná možnosti svého dalšího vzdělávání

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žák bude orientován k posílení hodnotových, postojevých, preferenčních a odpovědnostních formách přístupu k rozvoji občanské společnosti.

Člověk a životní prostředí – žák bude veden k posílení vědomí o použití a likvidaci komponent elektronických zařízení s důrazem na úspory elektrické energie, práce s novými technologiemi, materiály a odpady

Člověk a svět práce – žák řeší úlohy se zaměřením na budoucí možnost studia, případně zaměstnání v oblasti elektrotechniky.

Informační a komunikační technologie – žák využívá ICT pro přípravu a simulaci elektronických obvodů, jejich výpočtů a prezentací.

1. ročník, 8h týdně, povinný

Pracoviště kadeřníka

počet hodin:15

výstupy	učivo
umí rozdělit a vybavit kadeřnictví ví co je hygiena a jak se rozděluje ví co je sterilizace nástrojů a jak se používá jaké má být osvětlení, větrání a vytápění na provozovně zná hygienu a bezpečnost při práci a v kadeřnictví seznámí se s pomůckami a nářadím, které potřebuje při práci kadeřnice ošetřuje nářadí a pomůcky, které používá podle platných hygienických norem	Rozdělení provozoven Vybavení kadeřnictví Hygienické zásady Údržba pomůcek a nářadí Bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci

Péče o vlasy

počet hodin:15

výstupy	učivo
umí technologický postup masáže hlavy volí správné přípravky k masáži hlavy zná technologické postupy různých druhů masáže myje vlasy a vlasovou pokožku podle technologického postupu určuje správnou diagnózu vlasů pohledem a hmatem	Péče o vlasy Mytí vlasů Masáž hlavy Diagnóza vlasů

Holení

počet hodin:10

výstupy	učivo
holí a upravuje vousy zná historii holení ošetřuje pleť po holení napíná pokožku při holení pěti způsoby umí popsat břitvu	Technologický postup holení vousů Úprava vousů a knírů Historie holení Popis břitvy Rozdělení břitev Napínání pokožky při holení Ošetření po holení

Vodová ondulace

počet hodin:10

výstupy	učivo
umí technologický postup vodové ondulace zná podstatu vodové ondulace provádí konečnou úpravu po vodové ondulaci používá nářadí a pomůcky k vodové ondulaci zná technologické postupy různých technik natáčení vlasů na vodovou ondulaci	Technologický postup vodové ondulace Podstata vodové ondulace Způsoby natáčení Druhy vodové ondulace Nářadí Pomůcky Konečná úprava po vodové ondulaci

Ondulace železem

počet hodin:5

výstupy	učivo
umí technologický postup ondulace železem používá pracovní nástroje a pomůcky k ondulaci železem zná různé techniky natáčení ondulace železem a jejich technologické postupy	Historie Pracovní pomůcky a nářadí Techniky ondulace železem

Stříhání vlasů

počet hodin:20

výstupy	učivo
zná technologie stříhání vlasů používá nářadí a pomůcky ke stříhání vlasů zná druhy stříhů rozděluje dámské, pánské a dětské stříhy	Nářadí a pomůcky při stříhání vlasů Techniky stříhání Rozdělení na dámské pánské a dětské stříhy Druhy stříhů

Preparace vlasů

počet hodin:24

výstupy	učivo
umí technologický postup preparace vlasů rozděljuje termickou, vlašnou a chemickou preparaci zná historii preparace vlasů provádí zkoušku citlivosti pokožky při preparaci vlasů umí zjistit neúspěchy při preparaci vlasů ošetřuje vlasy po preparaci vlasů	Rozdělení preparace -termická, vlašná, chemická Pracovní postupy Přípravky vlasové preparace Zkouška citlivosti pokožky Ošetření vlasu po preparaci Neúspěchy při preparaci

Vlásenkářství

počet hodin:5

výstupy	učivo
orientuje se v novém odvětví vlásenkářství zná vznik a vývoj vlásenkářství rozděljuje práci vlásenkáře a vlasáře zná druhy třásní a jejich použití učí se rozpoznat materiál používaný ve vlásenkářství	Vznik a vývoj vlásenkářství Rozdělení vlásenkář - vlasář Výroba a materiál ve vlásenkářství Druhy třásní

Stříhání vlasů

počet hodin:20

výstupy	učivo
umí nové technologické postupy stříhání vlasů zajímá se o nové trendy	Stříhání a úprava vlasů Techniky stříhání Pracovní postupy stříhů Plastický stříh Tupý stříh Klasický stříh Top stříh Mix stříh

Odbarvování vlasů

počet hodin:24

výstupy	učivo
zná technologický postup odbarvování vlasů vyhledává novinky o vlasech v časopisech osvojuje si nové technologické postupy v odbarvování umí moření vlasů a stahování barviva	Prostředky a pomůcky při odbarvování vlasů Odbarvovací přípravky Odbarvování odrostlých vlasů Odbarvování celých vlasů Melírování vlasů Nekvalitní odbarvování vlasů

Barvení vlasů a vousů počet hodin:25

výstupy	učivo
zná technologický postup barvení vlasů vyhledává novinky o vlasech v časopisech umí rozdělit barvení vlasů na permanentní a krátkodobá zná technologický postup pastelování vlasů	Rozdělení barviv Podstata barvení vlasů Druhy barvení a jejich pracovní postupy Nářadí a pomůcky při barvení vlasů Předpigmentace Přelivy Pastely Barvení vousů

Barvení obočí a řas počet hodin:5

výstupy	učivo
upravuje obočí barví řasy a obočí	Barvení obočí a řas Úprava obočí a řas

Péče o ruce počet hodin:8

výstupy	učivo
pečuje o ruce ví jaké potřebuje pomůcky a materiál při manikúře zná anatomii nehtu umí ošetřovat ruce a chránit je	Anatomie nehtu Zařízení a potřeby k manikúře Pracovní postup manikúry Ošetření rukou

Vlasové doplňky počet hodin:3

výstupy	učivo
umí nové technologické postupy stříhání vlasů zhotovuje a ošetřuje vlasové doplňky zná postup výroby vlásenky umí zhotovit vlasový doplněk	Druhy a výroba vlásenek Ošetření a zhotovení vlasových doplňků

Náročná účesová tvorba počet hodin:20

výstupy	učivo
umí technologické postupy náročné účesové tvorby rozezná společenské, soutěžní, koktejlové účesy zkouší různé svatební účesy používá vlasové doplňky do účesů ručně vyrábí vlasové ozdoby a jejich návrhy	Techniky náročné účesové tvorby Společenské účesy Svatební účesy Soutěžní účesy Použití vlasových doplňků a ozdob

Současná účesová tvorba

počet hodin:6

výstupy	učivo
orientuje se v současné účesové tvorbě sleduje módní trendy a využívá je v praxi účastní se odborných školení a seminářů	Pracovní postupy nových stříhů Účesy a typy obličejů Poradenská služba

Vlasová kosmetika

počet hodin:20

výstupy	učivo
využívá vlasovou kosmetiku a pečuje o vlasy učí se biologicky účinné látky, které jsou obsaženy ve vlasové kosmetice pečuje o vlasy s použitím vlasových přípravků orientuje se na trhu kadeřnických firem, nabízejících vlasovou kosmetiku posuzuje aktuální stav a kvalitu vlasů na základě znalostí anatomie a fyziologie vlasů a kůže	Negativní vlivy na vlasovou strukturu Padání vlasů Péče o bílé vlasy Lupy Regenerační přípravky Ožehování vlasů

Nové technologie a trendy

počet hodin:5

výstupy	učivo
učí se nové technologické postupy kadeřnických úkonů zkouší proměny zákazníků účastní se odborných školení a seminářů	Nové technologické postupy Trendy v účesové tvorbě

Zásady kosmetické péče

počet hodin:12

výstupy	učivo
poznává zásady kosmetické péče o pleť rozeznává typy obličejů zná typy pleti a umí je rozeznat učí se rozeznávat typologii pleti zná líčidla pro denní i večerní malování	Význam kosmetiky Druhy pleti a jejich ošetření Vady pleti Léčivé byliny v kosmetice Líčení Celková úprava kadeřnickova zevnějšku

Poradenství a prodej

počet hodin:12

výstupy	učivo
chování kadeřnice komunikuje verbálně i neverbálně učí se klást správné otázky	Role kadeřnice Komunikace Vědomé vnímání zákaznice Zákaznice v kadeřnickém salónu

vědomě vnímá zákaznice přijímá zákaznice v kadeřnickém salónu prezentuje zboží v kadeřnictví organizuje si práci v salónu vyhotovuje písemnosti spojené s provozem věcně, jazykově a formálně správně v souladu s normalizovanou úpravou písemností	Prodej zboží v kadeřnickém salónu Pomůcky pro organizaci práce v salóně
--	--

Materiály

Učební osnova předmětu: Materiály

Obor vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník

Forma vzdělání: jednoleté studium

Počet vyučovacích hodin: 2/66

Platnost: 1. 9. 2009

Pojetí vyučujícího předmětu

Obecné cíle:

Předmět materiály poskytuje žákům znalosti a vědomosti potřebné pro praktickou činnost kadeřnice, která je nedílnou součástí a návazností na odborný předmět technologie a odborný výcvik.

Charakteristika učiva:

Výuka se prolíná s odbornými předměty, žáci se učí základní vlastnosti, složení, růst, strukturu vlasu, chemické a fyzikální vlastnosti. Naučí se chemické procesy a průběhy při barvení, preparace, odbarvování, přelivů a tónování vlasů. Seznámí se z druhy a složení přípravků pro osobní hygienu a dekorativní kosmetiku.

Pojetí výuky:

V daném předmětu jsou používány běžné výukové metody (výklad, problémové vyučování, práce s odbornou literaturou, katalogy kadeřnických firem, internet apod.). Jsou doplňovány různými prezentacemi a ukázkami prostřednictvím multimediální techniky, jsou uskutečňovány i odborné exkurze.

Hodnocení výsledků žáků:

Kritéria hodnocení jsou dána klasifikačním řádem. Dovednosti a znalosti žáků budou ověřovány formou testování, písemné práce, samostatné práce a individuálním zkoušením.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Komunikativní kompetence

- žák formuluje myšlenky srozumitelně a správně v ústní a písemné podobě, zpracovává texty

Personální kompetence

- žák je schopen provést sebehodnocení svých činností

Sociální kompetence

- žák umí pracovat samostatně i ve skupině, nese odpovědnost za své chování a jednání, zejména kvalitu práce

Kompetence k řešení problémů

- žák dovede analyzovat zadání úkolů, získat potřebné k řešení úkolů, navrhnout řešení

Občanské kompetence a kulturní podvědomí

- uznává hodnoty a postoje podstatné pro život, jedná v souladu s trvale udržitelným rozvojem a podporuje hodnoty národní, evropské a světové kultury

Kompetence k pracovnímu uplatnění a k podnikatelským aktivitám

- žák je schopen optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry

Kompetence k učení

- ovládá různé techniky učení, umí si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky k učení, zná možnosti svého dalšího vzdělávání

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žák bude orientován k posílení hodnotových, postojevých, preferenčních a odpovědnostních formách přístupu k rozvoji občanské společnosti.

Člověk a životní prostředí – žák bude veden k posílení vědomí o použití a likvidaci komponent elektronických zařízení s důrazem na úspory elektrické energie, práce s novými technologiemi, materiály a odpady

Člověk a svět práce – žák řeší úlohy se zaměřením na budoucí možnost studia, případně zaměstnání v oblasti elektrotechniky.

Informační a komunikační technologie – žák využívá ICT pro přípravu a simulaci elektronických obvodů, jejich výpočtů a prezentací.

1. ročník, 2 h týdně, povinný

Vlas	počet hodin:9
výstupy	učivo
zná vývoj vlasů provádí diagnózu vlasů rozpozná poruchy vlasu rozdělí primární a sekundární poškození vlasu rozlišuje diagnózu vlasu naučí se rozlišovat barvu vlasu popíše vlasové ústrojí zná chemické a fyzikální vlastnosti vlasu rozebírá strukturu vlasu	Vlas

Chemické a fyzikální pojmy	počet hodin:2
výstupy	učivo
vyzná se v chemických a fyzikálních pojmech rozlišuje hydrofobní a hydrofilní tenzidy ví co jsou emulze	Směsi Emulze Polymery Hydrofobní a hydrofilní tenzidy

Voda	počet hodin:1
výstupy	učivo
zná vlastnosti vody rozděluje vodu dle použití v oboru	Voda

Mycí a holicí přípravky

počet hodin:4

výstupy	učivo
<p>používá mycí a holicí přípravky</p> <p>rozlišuje druhy šampónů</p> <p>aplikuje šampóny dle druhu vlasů</p> <p>zná vlastnosti mýdel</p> <p>umí složení mýdel</p> <p>rozděluje mýdla</p>	<p>Mytí</p> <p>Mýdla</p> <p>Šampóny</p>

Fixace účesu – styling

počet hodin:2

výstupy	učivo
<p>učí se fixaci účesu</p> <p>popisuje přípravky bez obsahu vody na vlasy</p> <p>zná funkčnost laků a aerosolů</p>	<p>Pojem</p> <p>Historie</p> <p>Přípravky bez a s obsahem vody</p> <p>Laky na vlasy</p> <p>Aerosoly</p>

Vlasová preparace

počet hodin:7

výstupy	učivo
<p>zná druhy a postup preparace vlasů</p> <p>seznamuje se s chemicko - fyzikálním průběhem preparace</p> <p>rozlišuje druhy preparace</p> <p>učí se složení preparační vody</p> <p>chápe děj a průběh preparace</p>	<p>Princip</p> <p>Historie</p> <p>Druhy</p> <p>Postup</p> <p>Složení roztoků</p>

Dezinfekce a sterilizace

počet hodin:4

výstupy	učivo
<p>učí se používat dezinfekční prostředky</p> <p>umí naředit dezinfekční prostředky a správně je použít</p> <p>rozděluje dezinfekci náradí, pomůcek a ploch</p>	<p>Pojem</p> <p>Prostředky</p> <p>Dezinfekční plán</p>

Amoniak a peroxid vodíku

počet hodin:2

výstupy	učivo
<p>používá peroxid vodíku a amoniak</p> <p>rozlišuje koncentraci peroxidu vodíku</p> <p>používá správnou koncentraci peroxidu vodíku</p>	<p>Amoniak</p> <p>Peroxid vodíku</p>

umí skladovat a stabilizovat peroxid vodíku a amoniak ví jaký je význam peroxidu vodíku a amoniaku v oboru umí použít vhodný peroxid vodíku a koncentraci	
--	--

Hodnota pH

počet hodin:1

výstupy	učivo
ví jak se měří hodnota pH umí stupnici pH	Hodnota pH

Odbarvování

počet hodin:8

výstupy	učivo
odbarvuje vlasy připravuje odbarvovací přípravek umí stahovat barvivo z vlasu seznamuje se s chemicko - fyzikálním průběhem při odbarvování umí použít vhodný peroxid vodíku a koncentraci	Podstata odbarvování Příprava odbarvovací lázně Stahování barviva

Barvení

počet hodin:8

výstupy	učivo
barví vlasy rozděluje barviva na vlasy seznamuje se s rostlinnými barvivy zná průběh barvení vlasů rozlišuje dočasné a permanentní barvení umí použít vhodný peroxid vodíku a koncentraci ošetřuje vlasy po barvení a odbarvování dokáže kombinovat techniky barvení	Historie Podstata Druhy barvení Péče o barvené vlasy

Poškození vlasu

počet hodin:3

výstupy	učivo
pozná poškození vlasu rozezná sekundární a primární poškození vlasu ošetřuje primární a sekundární poškození	Primární poškození vlasu Sekundární poškození Poškození nešetrnou denní péčí Poškození pokožky

vlasu	
--------------	--

Prostředky k ošetření a regeneraci vlasu

počet hodin:5

výstupy	učivo
regeneruje a ošetřuje vlasy rozeznává vitamíny rozpustné ve vodě a v oleji učí se použití biologicky účinných látek připravuje domácí regenerátory správně aplikuje masážní přípravky podle složení a použití	Regenerační přípravky Domácí regenerátory Přípravky k masáži hlavy Léčivé byliny Vitamíny

Přípravky pro osobní hygienu

počet hodin:3

výstupy	učivo
používá přípravky pro osobní hygienu zná složení přípravků k ošetření pleti po holení zná složení parfémů, toaletních vod a kolínských seznamuje se s kompozicí vůní	Kolínské vody Ošetření pleti po holení

Kosmetické přípravky k ošetření a líčení pleti

počet hodin:5

výstupy	učivo
používá kosmetické přípravky podle druhů pleti používá líčidla a dekorativní kosmetiku rozděluje krémy podle použití a druhu pleti vyrábí si domácí pleťové masky zná složení masek a obkladů na obličej rolišuje večerní a denní líčení podle pleti	Hygiena zdravé kůže Druhy pleti Péče o jednotlivé typy pleti Líčidla a dekorativní kosmetika Přípravky k čištění zubů

Depilace a epilace

počet hodin:1

výstupy	učivo
depiluje a epiluje	Depilace Epilace

Novinky ve vlasové kosmetice

počet hodin:1

výstupy	učivo
zajímá se o novinky ve vlasové kosmetice	Nové přípravky vlasové kosmetiky

Výtvarná výchova

Učební osnova předmětu: Estetická a výtvarná výchova

Obor vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník

Forma vzdělání: jednoleté studium

Počet vyučovacích hodin: 1/33

Platnost: od 1. 9. 2009

Pojetí vyučovacího předmětu

Obecný cíl:

Práce kadeřníků a kadeřnic je kreativní činnost založena na rozvíjení výtvarného vnímání, estetického citění, tvůrčí fantazie, představivosti a vkusu. Kvalitní kadeřník/ce potřebuje určité umělecké schopnosti, nápady a fantazii. Estetické vzdělání významně přispívá ke kultivaci člověka, vychovává ke kultivovanému projevu a podílí se i na rozvoji jejich duchovního života. Žáci jsou vedeni k nalezení inspirace pro vlastní účesovou tvorbu. Vychovává žáky k přesnosti, pečlivosti, samostatnosti, důslednosti a k dobré organizaci práce.

Charakteristika učiva:

Žákům poskytuje znalosti a dovednosti potřebné pro názorné vyjadřování – zvládne kresbu a malbu hlavy a obličeje, jednoduchých i složitějších účesů. Naučí se zhotovovat nákresy pro ženu, muže i dítě a vlastní návrhy typově správných účesů. Pomáhá formovat vlastní postoje žáka a vede ho k péči o estetickou úroveň nejen pracovního prostředí a osobní estetický vzhled. Osvojí si soubor poznatků o stylu oblékání, účesové tvorbě a módních změnách v jednotlivých historických epochách od starověku a po současnost.

Pojetí výuky:

Důraz je kladen na přípravu jedince pro profesní život, nesmí se jednat jen o sumu teoretických poznatků. Aktivní nácvik kresleného a malířského projevu rozvíjí a prohlubuje řemeslnou zručnost. Využívány budou i videoprogramy a samostatná nebo skupinová práce s učebnicí a učebními texty. Při výuce se využívají názorné pomůcky, fotografie, modely, reprodukce obrazů apod.

Důraz je kladen na tvořivou a samostatnou práci a výsledkem je zvládnutí základních výtvarných technik a zisk výtvarné zkušenosti.

Vyučování je vhodné doplnit společnými exkurzemi, návštěvami muzeí a galerií.

Hodnocení výsledků žáků:

Vychází se z pětistupňové klasifikace dle klasifikačního řádu školy, které je ale doplněno slovním hodnocením výtvarných výsledků žáků. v potaz je nutné brát zejména specifika předmětu výtvarné výchovy, a to tvořivost, nápaditost a originální přístup.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Cílem v estetické a výtvarné výchově je dosažení takové úrovně klíčových kompetencí, které poskytnou žákům kreslířské dovednosti potřebné pro výtvarné vyjádření a rozvíjí u žáků výtvarný a estetický cit pro potřeby oboru. Předmět je součástí odborné složky kurikula.

k učení

- mít pozitivní vztah k učení
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí;
- uvědomit si důležitost poznávání a celoživotního vzdělávání
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí

k řešení problémů

- porozumět problému v modelové situaci, získat potřebné informace, navrhnout způsob řešení a zdůvodnit jej a následně vyhodnotit;
- při řešení modelových problémů uplatňovat různé metody myšlení;
- volit vhodné prostředky a způsoby k plnění modelových aktivit, využívat zkušeností

- a vědomostí svých a druhých lidí;
- spolupracovat při řešení problému s jinými lidmi.

Komunikativní

- přiměřeně se vyjadřovat k účelu jednání a komunikační situaci;
- vhodně se prezentovat;
- své myšlenky formulovat vhodně, srozumitelně a souvisle;
- dodržovat odbornou terminologii;
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu.

Personální a sociální

- být schopen pracovat v týmu – projevovat se iniciativně a tvůrčím způsobem;
- nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu a hodnocení druhých;
- pracovat efektivně, beze zbytku využít své zkušenosti a ověřovat si získané poznatky.

Občanské

- respektovat osobnost druhých lidí, jejich názory;
- poznat a dodržovat morální normy a principy.

Personální a sociální

- schopnost adaptace se na měnící se životní a pracovní podmínky;
- být schopen pracovat v týmu – projevovat se iniciativně a tvůrčím způsobem;
- předcházet konfliktům nebo vzniklé řešit;
- nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu a hodnocení druhých;
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů;
- reálně posoudit své možnosti a charakter druhých lidí;
- pracovat efektivně, beze zbytku využít své zkušenosti a ověřovat si získané poznatky;
- přijímat kritiku nebo rady druhých lidí, reagovat přiměřeně.

Matematické

- aplikovat znalosti o proporcích lidského těla, zejména obličeje a vzájemné poloze jednotlivých detailů.

Využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména z celosvětové sítě Internet;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů;
- posuzovat věrohodnost informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím.

Průřezová témata:

Člověk a životní prostředí a Člověk a svět práce

1. ročník, 1 h týdně, volitelný

Průpravné kreslení

počet hodin:1

výstupy	učivo
pracuje s bodem s linií, tvarem, plochou, prostorem	Dekoratивní řešení plochy pomocí elementárních výtvarných prostředků

Vlas

počet hodin:2

výstupy	učivo
kreslí vlasový dílek, vír, pramen, uzel, cop, loknu orientuje se v základních pojmech jako je dělení vlasů, kontura, symetrie a asymetrie účesu, kontrast, stupňování	Stínová kresba vlasové vlny

a pěšinka	
------------------	--

Kresba obličejů počet hodin:3

výstupy	učivo
zná proporce hlavy kreslí hlavu ženy, muže a dítěte	Kresba obličejů, hlavy a detailu

Kresba dámských a pánských účesů počet hodin:3

výstupy	učivo
	Kresba dámského, pánského, dětského účesu – modelací světlem a stínem

Kresba pánských a dámských účesů počet hodin:3

výstupy	učivo
kreslí schéma základního, ale i náročnějšího pánského nebo dámského účesu dle zadání	Kresba pánských a dámských účesů

Kresba pánských a dámských účesů počet hodin:5

výstupy	učivo
kreslí schéma náročnějšího dámského a pánského účesu navrhne a kreslí společenský účes, popřípadě pro zvláštní příležitost	Různé techniky kolorování (pastel, vodové barvy, temperové barvy) Kresba a malba dle předlohy

Účes dle tvaru obličejů počet hodin:5

výstupy	učivo
Dokáže účesem eliminovat nedostatky obličejů. Vytváří návrh účesu v souladu s celkovým typem osoby	Kresba vhodného účesu přizpůsobeného tvaru hlavy, těla i věku

Barva počet hodin:2

výstupy	učivo
orientuje se v základní terminologii pracuje s barevným spektrem orientuje se v barevné typologii	Primární, sekundární, terciární, komplementární barvy Teplé a studené barvy Pastelové, tlumené a jemné barvy Barvy v kadeřnictví

Dějiny účesové tvorby v kontextu s dějinami umění počet hodin:9

výstupy	učivo
orientuje se v jednotlivých historických	Starověk (Egyptané, Řekové, Římané, Germáni) Románská doba, gotika, renesance, baroko, rokoko,

obdobích pozná, charakterizuje a kreslí pánský historický účes kreslí současný účes s využitím historických účesových prvků pozná, charakterizuje a kreslí dámský historický účes	francouzská revoluce, empír Vlasová móda 19. a 20. století Kresba historického účesu dle předlohy Kresba historického účesu
--	--

Odborný výcvik

Učební osnova předmětu: Odborný výcvik

Obor vzdělání: 69-51-H/01 Kadeřník

Forma vzdělání: jednoleté studium

Počet vyučujících hodin: 21/693

Délka studia: 1 rok

Platnost: 1. 9. 2009

Pojetí vyučujícího předmětu

Obecné cíle:

Předmět odborný výcvik poskytuje žákům samostatně pracovat v dámském a pánském kadeřnictví, bude umět používat správné technologické postupy, volit správný materiál. Bude umět poradit zákazníkovi s estetického hlediska a podle módních trendů.

Samostatně provádět veškeré úkony jako jsou: mytí vlasů, masáž vlasové pokožky, vodová ondulace, stříhání vlasů, preparace vlasů, odbarvování, tónování, barvení vlasů a společenské účesy.

Při práci se naučí používat zásady a předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce, předpisy protipožární ochrany a zacházet s protipožárním zařízením.

Charakteristika učiva:

Výuka navazuje na výstupní vědomosti a dovednosti žáků z odborného předmětu technologie a materiály, doplňuje vyučovací předmět.

Hlavní důraz je kladen na přípravu na praktický život - zaměřuje se na manuální zručnost žáka a připravuje ho na budoucí povolání.

Pojetí výuky:

V daném předmětu jsou používány běžné výukové metody (výklad, problémové vyučování, práce s odbornou literaturou, katalogy kadeřnických firem, internet apod.), jsou doplňovány různými prezentacemi a ukázkami prostřednictvím multimediální techniky, jsou uskutečňovány i odborné exkurze.

Hodnocení výsledků žáků:

Kritéria hodnocení jsou dána klasifikačním řádem. Dovednosti a znalosti žáků budou ověřovány formou testování, písemné práce, samostatné práce a individuálním zkoušením.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Komunikativní kompetence

- žák formuluje myšlenky srozumitelně a správně v ústní a písemné podobě, zpracovává texty

Personální kompetence

- žák je schopen provést sebehodnocení svých činností

Sociální kompetence

- žák umí pracovat samostatně i ve skupině, nese odpovědnost za své chování a jednání, zejména kvalitu práce

Kompetence k řešení problémů

- žák dovede analyzovat zadání úkolů, získat potřebné k řešení úkolů, navrhnout řešení

Občanské kompetence a kulturní podvědomí

- uznává hodnoty a postoje podstatné pro život, jedná v souladu s trvale udržitelným rozvojem a podporuje hodnoty národní, evropské a světové kultury

Kompetence k pracovnímu uplatnění a k podnikatelským aktivitám

- žák je schopen optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry

Kompetence k učení

- ovládá různé techniky učení, umí si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky k učení, zná možnosti svého dalšího vzdělávání

Matematické kompetence

- žák je schopen funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, umí si ohodnotit svoji práci

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti – žák bude orientován k posílení hodnotových, postojových, preferenčních a odpovědnostních formách přístupu k rozvoji občanské společnosti.

Člověk a životní prostředí – žák bude veden k posílení vědomí o použití a likvidaci komponent elektronických zařízení s důrazem na úspory elektrické energie, práce s novými technologiemi, materiály a odpady

Informační a komunikační technologie – žák využívá ICT pro přípravu a simulaci elektronických obvodů, jejich výpočtů a prezentací.

1. ročník

Hygiena a bezpečnost práce

počet hodin:10

výstupy	učivo
dbá o svou hygienu a bezpečnost rozlišuje dezinfekční přípravky nařadí dezinfekční roztok ovládá podmínky k dodržování své bezpečnosti	Bezpečnost práce Hygiena na pracovišti Udržování pracovního prádla a pomůcek v čistotě Dezinfekční plán

Komunikace se zákazníkem

počet hodin:2

výstupy	učivo
komunikuje se zákazníkem slušně se vyjadřuje zvládá po domluvě diagnostikovat vlasy a pokožku	Komunikuje se zákazníkem Diagnóza vlasů Slušné chování

Mytí vlasů a vlasová masáž

počet hodin:20

výstupy	učivo
myje vlasy rozeznává různé druhy šamponů dokáže podle pokožky a vlasů určit správný druh šamponů ovládá postup mytí vlasů doporučí přípravky k masáži hlavy ovládá více druhů masáží	Technologický postup Péče o vlasy Diagnóza vlasů Druhy šamponů Technologický postup masáže Druhy masáží, přípravky

Kadeřnické úkony běžně
prováděné v kadeřnictví

počet hodin:40

výstupy	učivo
provádí běžné úkony typické pro kadeřnictví získává informace o kosmetických značkách na trhu, které produkují barvy na vlasy zvládá barvit, melírovat, odbarvovat i provádět přeliv vlasů doporučí správnou regeneraci po barvení orientuje se ve vzorníku barev na vlasy	Základní postupy pro barvení, odbarvování a melírování vlasů Test citlivosti pokožky Rozdělení vzorníku Druhy peroxidů a jejich použití

Holení a úprava a vousů

počet hodin:56

výstupy	učivo
rozlišuje rozdíl mezi napářkou a namydlením holí s napářkou ovládá držení břitvy a druhy břitev napíná pokožku a drží břitvu aplikuje přípravky na holení a zná jejich použití upravuje kníry a bradky	Popis pracovního postupu Napínání pokožky Popis břitvy Dodržování hygienických pravidel

Vodová ondulace

počet hodin:70

výstupy	učivo
fouká vlasy určuje správnou velikost kartáče podle délky vlasů rozeznává přípravky a jejich použití před i po foukání vlasů zvládá konečnou úpravu dle přání zákazníka fouká difuzérem vlny, přes kartáč do rovna, nebo do objemu natáčí vlasy na natáčky ovládá pokládanou vlnu kroužkuje vlasy do požadovaného tvaru	Pomůcky k foukání Určení velikosti kartáčů podle délky a kvality vlasů Oddělování vlasů Konečná úprava Druhy natáčení podle požadovaného tvaru účesu Kroužkování vlasů Pokládaná vlna Druhy natáček (na trvalou, na suchý zip, kovové) Určení natáček podle délky a kvality vlasů Úprava vlasů po vodové ondulaci

rozlišuje různé druhy natáčecí upravuje vlasy po vodové ondulaci určí druh natáčecí dle délky vlasů a přání zákazníka	
--	--

Ondulace a žehlení vlasů

počet hodin:21

výstupy	učivo
onduluje a žehlí vlasy žehlí vlasy do požadovaného tvaru zvládá postup kulmování i žehlení	Postup při žehlení a kulmování Určení správných přípravků pro ochranu vlasů před nadměrným vysoušením

Stříhání vlasů

počet hodin:150

výstupy	učivo
stříhá vlasy určí tvar střihu dle tvaru obličeje používá více technik stříhání ovládá základy pro pánský, dámský i dětský střih používá správné pomůcky ke stříhání ovládá současnou módu ve střizích	Pomůcky pro stříhání vlasů Druhy obličejů Popisy technik pro pánské, dámské a dětské stříhání Zástřihy vlasů Druhy technik (zkracovací, prořezovací)

Preparace vlasů

počet hodin:65

výstupy	učivo
preparuje vlasy používá postup preparace určuje druhy preparační vody dle druhu vlasů zvládá úpravu vlasů po preparaci dodržuje bezpečnost při preparaci ovládá mnoho způsobů natáčení dokáže zregenerovat vlas po preparaci	Technologický postup a pomůcky k preparaci vlasů Rozdělení preparačních vod s přihlédnutím na druhy a kvalitu vlasů Úprava a péče o vlasy po trvalé preparaci Nejnovější metody práce Dodržování bezpečnosti práce

Odbarvování

počet hodin:34

výstupy	učivo
prohlubování teoretických znalostí z probraného učiva odbarvuje vlasy používá přípravky k odbarvování	Přípravky Odbarvování dorůstajících vlasů Odbarvování celých vlasů Způsoby melírování Nové metody

odbarvuje krátké vlasy odbarvuje dlouhé vlasy ovládá způsoby melírování dodržuje bezpečnost a technologii při odbarvení opravuje chyby při odbarvení ošetří a zneutralizuje vlas	Bezpečnost a hygiena
---	----------------------

Barvení vlasů

počet hodin:98

výstupy	učivo
pracuje se vzorníkem barev provede zkoušku citlivosti ovládá správné namíchání a množství barvicí směsi barví vlas rozlišuje přípravky k barvení barví krátké a dlouhé vlasy tónuje vlasy	Barvení po celé délce, dorůstajících vlasů, odbarvených vlasů a poškozených vlasů Módní barvení Přeliv Tónování Dodržování bezpečnosti a hygieny

Vlasová kosmetika

počet hodin:10

výstupy	učivo
prohlubování teoretických znalostí z probraného učiva provádí vlasovou kosmetiku vybírá vhodné druhy šamponu na vlasy rozlišuje druhy regenerací provádí hloubkovou a povrchovou masáž hlavy rozlišuje stylingové přípravky s fixací rozlišuje stylingové přípravky bez fixace	Masáž hlavy Regenerační přípravky Fixační přípravky Stylingové přípravky

Vlásenkářství

počet hodin:28

výstupy	učivo
vlásenkáři třásní teoreticky ovládá míry na paruky teoreticky rozlišuje druhy surovin zná postup poutkování	Druhy třásní Míry na vlásenky Poutkování

Náročná účesová tvorba

počet hodin:30

výstupy	učivo
prohlubování teoretických znalostí z probraného učiva provádí náročnou účesovou tvorbu vytváří společenský účes používá vhodnou vlasovou ozdobu vytváří různé typy účesů používá vhodnou vlasovou kosmetiku	Doplnky a ozdoby do účesu Výroba vlastní ozdoby Zpracování náročného účesu Novinky, pomůcky

Nové pracovní metody a techniky v oboru

počet hodin:30

výstupy	učivo
prohlubování teoretických znalostí z probraného učiva provádí nové pracovní metody a techniky v oboru kreativně barví ovládá nové techniky melírování používá nové techniky stříhání používá nové výrobky vlasové kosmetiky sleduje současné trendy dodržuje hygienu a bezpečnost práce	Novinky v oboru Školení Účesy dle typu, věku a módy Účesy pro mládež Dodržování hygieny a bezpečnosti práce

Pěstění a regenerace vlasů

počet hodin:21

výstupy	učivo
prohlubování teoretických znalostí z probraného učiva pěstí a regeneruje vlas rozlišuje druhy regenerací aplikuje hloubkovou regeneraci zvládá povrchovou regeneraci vhodně poradí jak pečovat o vlasy	Poškozené vlasy, lupy, vypadávání vlasů Poradenská služba Dodržování bezpečnosti a hygieny

Základy kosmetiky , barvení obočí a řas

počet hodin:8

výstupy	učivo
prohlubování teoretických znalostí z probraného učiva zná základy kosmetiky rozpoznává typy pleti	Denní a večerní líčení Přípravky dekorativní kosmetiky Celková úprava kadeřníkovy zevnějšku Barvení obočí

zvládá základy péče o pleť používá přípravky dekorativní kosmetiky zvládá večerní a denní líčení zvládá technologický postup barvení obočí a řas	
---	--

Příloha 1

Ukončení studia

Závěrečné zkoušky probíhají podle Jednotného zadávání jednotných závěrečných zkoušek. Novou závěrečnou zkoušku má na starosti Národní ústav odborného vzdělávání (NÚOV) v rámci projektu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy Kvalita I, na nějž přispívá Evropský sociální fond.

Závěrečné zkoušky se skládají ze zkoušky písemné, ústní a praktické. Jsou zaměřeny víc na praxi v oboru. Přispívá k tomu také fakt, že se zaměstnavatelé přímo podílejí na tvorbě jednotných zadání. Nejvýznamnější roli proto hraje zkouška praktická, při níž má žák prokázat, že umí řešit reálné úkoly z praxe. Při ústní zkoušce žáci odpovídají také na otázky ze světa práce. Tím se ukáže, jestli mají představu o uplatnění v praktickém životě. v tomto oboru žáci tvoří samostatné odborné práce, které zpracují během 2. pololetí a obhajují je při praktické závěrečné zkoušce.

Dokladem o ukončení studia je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce.

