

Minimální preventivní program

Metodik prevence: Bc. Jiří Mann

I. Cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2009/2010

Dlouhodobé

- žáci (snižování absence, zlepšení komunikace, zvyšování názorové tolerance, snížení poptávky po legálních drogách)
- rodiče (zvýšení spolupráce, větší informovanost)
- učitelé (zlepšování vzájemné komunikace a spolupráce)

Střednědobé

- lépe zapojit a aktivovat rodiče
- pokračovat ve spolupráci s Policií ČR
- spolupráce s PPP a vypracování přehledu o regionálních institucích činných v oblasti prevence
- zpracování adaptačního kurzu pro první ročníky
- systémové třídnické hodiny
- konzultační hodiny a jejich lepší využití

Krátkodobé

- realizace adaptačního dne ve spolupráci s PPP pro třídy 1SE a 1KM
- realizace preventivního programu ve spolupráci s PPP pro ostatní první ročníky
- realizace dnů prevence s přednáškami, prezentacemi a dalšími aktivitami pro žáky
- sportovní akce a kurzy, především sportovně turistický kurz ve třetím ročníku a LVVZ v prvním ročníku, dále sportovní týdny v období maturitních zkoušek
- zájmová činnost na domově mládeže
- dále rozpracovat postupy při zachycení návykových látek ve škole a při jejich užití žáky, postupy při šikaně a násilném chování, postupy při neomluvené absenci

II. Východiska

Minimální preventivní program má napomoci vytvořit pracovníkům školy podnětné prostředí pro výchovu a směřování studentů ke zdravému životnímu stylu a tím napomáhat eliminovat škodlivé jevy současné společnosti, jakými jsou drogové závislosti, alkoholismus, kouření, šikanování, vandalismus a další formy násilného chování, záškoláctví, xenofobie, rasismus a intolerance.

Minimální preventivní program (MPP) byl zpracován na základě metodiky MŠMT Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti MŠMT a dalších dokumentů vydaných MŠMT.

Základní charakteristika školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun je státní škola s právní subjektivitou zřizovaná Pardubickým krajem. Ve školním roce 2009/2010 navštěvuje školu 509 žáků (loni 528). Škola je umístěna na ulici Kollárova, dílny, odborné učebny, tělocvična a jídelna na ulici Sokolská, kosmetické a kadeřnické salony na ulici Lidická a domov mládeže na ulici Krátká.

Analýza současného stavu ve škole a plnění MPP v roce 2008/2009 a návaznost na školní rok 2009/2010

V roce 2008/2009 se konaly pravidelné třídnické hodiny a pokračovala spolupráce se žáky prostřednictvím pravidelných schůzek se žakovskou radou. Žáci měli možnost využívat schránku důvěry a pracovat v rámci třídních samospráv. Pro školní rok **2009/2010** je nutné prohloubit spolupráci s třídními učiteli, žakovskou radou a ostatními zaměstnanci školy. Je účelné zavést pravidelné konzultační hodiny metodika prevence.

III. Popis současného stavu

Hodnocení cílů stanovených pro školní rok 2008/2009 a návaznost na školní rok 2009/2010

K dlouhodobým cílům: snižování absence – snaha o sjednocení postupu třídních učitelů při omlouvání žáků. Učitelé byli proškoleni na poradách, dostali doporučení neklasifikovat žáky s příliš velkou absencí – více než 30%, a vyžadovat potvrzení lékaře. Bylo vyžadováno důsledné dodržování školního řádu. Pro školní rok **2009/10** trvá potřeba sjednotit postup a přístup jednotlivých třídních učitelů k omlouvání žáků.

Zlepšení komunikace a zvyšování názorové tolerance – byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny. Nadále pracuje žakovská rada a třídní samosprávy. Pro školní rok **2009/2010** trvá potřeba zlepšit komunikaci mezi jednotlivými zaměstnanci. Při dosažení tohoto cíle lze předpokládat i zlepšení komunikace a názorové tolerance mezi žáky navzájem a žáky a vyučujícími. Úkolem pro předmětovou komisi základů společenských věd je zařadit témata související se zvyšováním názorové tolerance do vzdělávacího plánu a informovat metodika prevence, zaměřit se zejména na názorovou toleranci vůči různým skupinám obyvatel. Nabízí se možnost exkurzí a přednášek.

Snížení poptávky po legálních drogách - Proběhla přednáška a diskuze mezi nově ubytovanými na domově mládeže o rizicích kouření a požívání alkoholu. Uskutečnily se dva dny prevence. Byl a je stálý apel na zaměstnance školy, aby netolerovali chování žáků, které je v rozporu se školním řádem a v tomto ohledu jednali jednotně. Pro školní rok **2009/10** se jeví jako účelné realizovat přednášky v rámci dnů prevence, seznámit žáky se školním řádem a jednotně vynucovat jeho dodržování ze strany všech zaměstnanců školy.

Zvýšení spolupráce s rodiči a jejich větší informovanost – získat rodiče ke spolupráci je obtížné, spolupráce se realizuje především prostřednictvím SRPDŠ. Pro lepší informovanost rodičů jim byl umožněn přístup k rozvrhu a hodnocení žáků přes internet, neustále se pracuje na aktualizaci a vylepšení internetových stránek školy, byly zavedeny pravidelné konzultační hodiny. Jsou stále třídní schůzky a pohovory s rodiči o prospěchu, vše je ovšem ze strany rodičů využíváno sporadicky. Ve školním roce **2009/2010** je třeba trpělivě informovat rodiče a doufat, že se jejich zájem o své děti zřetelněji projeví.

Střednědobé cíle: Zapojit a aktivovat rodiče se nedaří. Spolupráce s policií ČR je na dobré úrovni. Policie se aktivně účastní na dnech prevence. Zároveň se podařilo přivést na Den prevence i zástupce Městské policie. **Pravidelné třídnické a konzultační hodiny** byly zavedeny. Je potřeba jejich lepšího využití. O užitečnosti je nutné přesvědčit žáky i rodiče.

Krátkodobé cíle: Krátkodobé cíle se daří plnit. Pro školní rok 2009/2010 by vyučující jednotlivých předmětů prostřednictvím předmětových komisí měli informovat školního

metodika prevence o zařazení témat souvisejících s prevencí do svých předmětů. Případně s metodikem prevence tuto záležitost konzultovat.

Navržený způsob realizace

- monitoring sociálně patologických jevů a jejich důsledná depistáž všemi zaměstnanci školy
- pravidelná a systematická práce se studenty v třídnických hodinách, prostřednictvím třídní samosprávy a žákovské rady
- schránka důvěry
- spolupráce s rodiči prostřednictvím SRPDŠ
- spolupráce s ostatními subjekty zainteresovanými v problematice sociálně patologických jevů
- vzdělávání učitelů
- celoškolské akce a akce zaměřené na jednotlivé skupiny žáků
- informování rodičů na třídních schůzkách a konzultačních hodinách

IV. Součásti minimálního preventivního programu

Adaptační kurz

2. září se v roce 2009 uskuteční adaptační den pro žáky 1SE a 1KM. Realizaci a zabezpečení má na starosti Jiří Mann ve spolupráci s třídními učiteli. Náplní dne jsou aktivity v rámci Lanového centra v České Třebové a preventivní programy zajištěny ve spolupráci s PPP Ústí nad Orlicí.

Dny prevence

Průběhu školního roku se uskuteční dva dny prevence. První proběhne 13. 11. 2009 a druhý v dubnu 2010. Realizaci a zabezpečení mají na starosti Jiří Mann a Mgr. Martina Fidlerová. V rámci dnů prevence proběhnou primárně preventivní programy pro první ročníky zajištěné smluvně s PPP v Ústí nad Orlicí a přednášky a prezentace pro ostatní ročníky.

Zájmová činnost na domově mládeže

Zájmové aktivity ze všech oblastí budou rozpracovány do konkrétních akcí v měsíčních plánech úseku i týdenních plánech vychovatelů pro činnosti jednotlivých výchovných skupin. Do zájmových aktivit se mohou zapojit v omezené míře i neubytovaní žáci. Nabídkový letáček bude žákům k nahlédnutí do konce měsíce září.

Spolupráce s PPP

V rámci Adaptačního dne a Dnů prevence se ve spolupráci s Pedagogicko psychologickou poradnou v Ústí nad Orlicí uskuteční preventivní programy pro první ročníky. Zabezpečení má na starosti Jiří Mann. Třídní učitelé budou přítomni programu a zajistí informovaný souhlas zákonných zástupců žáků. Dohoda o provedení preventivních programů je v příloze č. 1.

Sportovně turistické kurzy

Druhý týden v září se koná cyklisticko turistický kurz pro žáky 3. ročníků oborů nástrojař, mechanik elektronik a slaboproudá elektrotechnika. Zabezpečení kurzu má na starosti Mgr. Naďa Jánešová. Žáci 3. ročníků z oborů kosmetička a kadeřnice se účastní vodáckého kurzu v měsíci červnu.

Lyžařský výcvik

Lyžařský výcvik se koná v březnu 2010 pro 1. ročníky. Od příštího školního roku bude v návaznosti na konání adaptačního kurzu v 1. ročníku přeložen do ročníku druhého. Zodpovídá Mgr. Pavel Richter.

Spolupráce s praktickou školou

V tělocvičně školy se pořádají sportovní hry pro žáky praktických a speciálních škol, kterým se věnují v rolích asistentů žáci naší školy pod vedením Bc. Pavla Richtera.

Týden sportu

V období maturit je pro žáky 1. až 3. ročníků pořádán týden sportu. Výjimkou jsou slaboproudí elektrotechnici, kteří jsou na praxích. Zodpovídá Mgr. Nad'a Jánešová a Mgr. Pavel Richter

Školní akademie

Před vánoci a před koncem školního roku se koná školní akademie, kde mají žáci příležitost prezentovat svou zájmovou činnost a jiné dovednosti, součástí je také hodnocení jejich studijních výsledků a ocenění úspěšných studentů a reprezentantů školy. Letošní školní rok bude akademie 23. 12. 2009 a 30. 6. 2010

V. Postupy školy při zjištění selhání primární prevence na škole

Postup školy v případě výskytu či podezření na zneužívání OPL

- Provedení diskrétního šetření, pohovor se žákem.
- V případě **důvodného podezření** je bezpodmínečně nutné zkontaktovat zákonné zástupce žáka. V případě negativní reakce či nezájmu zákonného zástupce – navázání spolupráce se sociálním odborem (OSPOD).
- V případě **průkazného zjištění** užívání OPL, nebo v akutní intoxikaci OPL (i alkoholem) v době přítomnosti žáka ve škole ředitel školy (případně pověřený pracovník) kontaktuje:
 - zdravotnické zařízení a zákonné zástupce dítěte
 - uvědomí OSPOD
 - V případě dealerství nebo při podezření na porušení TZ § 217 se ihned
 - uvědomí: a) policie ČR
 - odd. péče o dítě, odd. sociální prevence
- V případě nalezení návykové látky u žáka se postupuje následovně:
 - žák, u kterého byla návyková látka nalezena ji osobně vloží do obálky, kterou zalepí a na obálku se podepíše (v případě, že tento postup odmítne, celý proces provedou 2 pracovníci školy, stvrdí správnost svými podpisy a na obálku napíše „Držitelodmítl podepsat“).
 - Obálka se předá výhradně PČR

Jestliže dojde k průkaznému zjištění užívání OPL nebo jejich dealerství, bude žák přiměřeně hodnocen sníženou známkou z chování.

Postup školy při řešení kriminality a delikvence

- Provedení diskrétního šetření, pohovor se žákem.
- V případě, že žák bude svým nevhodným chováním porušovat řád školy, třídní učitel neprodleně informuje zákonné zástupce a seznámí je se situací.
- V případě, že žák bude i nadále setrvávat ve své činnosti, kterou porušuje školní řád, svolá třídní učitel doporučeným dopisem (po předchozí domluvě s vedením školy a výchovným poradcem) výchovnou komisi ve složení: ředitel nebo zástupce školy
 - třídní učitel
 - rodiče nebo zákonný zástupce
 - výchovný poradce
 - školní metodik primární prevence
- Během výchovné komise se pořizuje zápis z výchovné komise s podpisy všech zúčastněných (viz příloha číslo 3 – Zápis z výchovné komise k ...).
- Jestliže žák poruší svým chováním zákon, škola informuje a předává celou věc Městské policii nebo Policii ČR (v závislosti na jejich kompetencích), informuje zákonné zástupce.
- Jestliže žák v tomto bodu soustavně nebo závažně poruší školní řád či zákon, bude přiměřeně hodnocen sníženou známkou z chování.

Postup při řešení neomluvené absence žáka

- neomluvené i zvýšené omluvené nepřítomnosti informuje třídní učitel výchovného poradce, který tyto údaje vyhodnocuje. Při zvýšené omluvené nepřítomnosti ověřuje její věrohodnost. Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka nebo zletilým žákem třídní učitel formou pohovoru, na který je zákonný zástupce nebo zletilý žák pozván doporučeným dopisem. Projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce nebo zletilého žáka s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem nebo zletilým žákem. Zákonný zástupce nebo zletilý žák zápis podepíše. Případné odmítnutí podpisu zákonným zástupcem nebo zletilým žákem se do zápisu zaznamená během období, kdy škola vyhodnocuje neomluvenou nepřítomnost, může ředitel školy v zájmu zjištění pravé příčiny záškoláctví žáka a jejího odstranění požádat o spolupráci odborníky z oblasti pedagogicko-psychologického poradenství, popř. orgány sociálně-právní ochrany dětí (§ 4 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů).
- Při počtu neomluvených hodin nad 10 hodin svolává ředitel školy školní výchovnou komisi, které se dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka účastní: ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně – právní ochrany dětí, školní metodik protidrogové prevence, popř. další odborníci.
- Pozvání zákonných zástupců na jednání školní výchovné komise se provádí doporučeným dopisem. O průběhu a závěrech jednání školní výchovné komise se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápisu zaznamená.

- V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně – právní ochrany dětí nebo pověřenému obecnímu úřadu. Tato ohlašovací povinnost vychází z platné právní úpravy (§ 10 odst. 4 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů. Čl. 13 odst. 13 Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení č. j. 14269/2001-26).
- Výchovná opatření za neomluvené hodiny:
 - do 2 hodin napomenutí třídního učitele, popřípadě učitele OV
 - 3 – 8 hodin: důtka třídního učitele, popřípadě učitele OV
 - 9 – 18 hodin: důtka ŘŠ a po ukončení klasifikačního období 2. stupeň z chování
 - 19 – 33 hodin: důtka ŘŠ a po ukončení klasifikačního období 3. stupeň z chování
 - nad 33 hodin: podmíněčné vyloučení a po ukončení klasifikačního období 3. st. z chování
- Žák, který v jakémkoliv vyučovacím předmětu zamešká více jak polovinu vyučovací doby v daném klasifikačním období nebude klasifikován a vykoná dodatečnou komisionální zkoušku. Na doporučení pedagogické rady může ředitel školy rozhodnout odlišně.

Postup při řešení šikany, vandalizmu a jiných forem násilného chování

- V případě, že žák bude svým nevhodným chováním porušovat řád školy, třídní učitel neprodleně informuje zákonné zástupce a seznámí je se situací.
- Jestliže žák svým násilným chováním zničí nebo poškodí zařízení či inventář školy, jsou školou informováni zákonní zástupci, kteří mají povinnost zajistit uvedení věci do původního stavu nebo ji uhradit v plné výši.
- V případě, že žák bude i nadále setrvávat ve své činnosti, kterou porušuje školní řád, svolá třídní učitel doporučeným dopisem (po předchozí domluvě s vedením školy a výchovným poradcem) výchovnou komisi ve složení:
 - ředitel nebo zástupce školy
 - třídní učitel
 - rodiče nebo zákonný zástupce
 - výchovný poradce
 - školní metodik primární prevence
- Během výchovné komise se pořizuje zápis z výchovné komise s podpisy všech zúčastněných (viz příloha číslo 3 – Zápis z výchovné komise k ...).
- Jestliže žák poruší svým chováním zákon, škola informuje a předává celou věc Městské policii nebo Policii ČR (v závislosti na jejich kompetencích), informuje zákonné zástupce.

- Jestliže žák v tomto bodu soustavně nebo závažně poruší školní řád či zákon, bude přiměřeně hodnocen sníženou známkou z chování.

Postup při řešení xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu

Postup společně s důsledky v případě řešení xenofobie, rasismu intolerance a antisemitismu jsou shodné s postupem při řešení kriminality a delikvence.

Postup při řešení patologického hráčství (gambling) a virtuálních drog (výpočetní technika, masmédi)

Patologické hráčství a virtuální drogy jsou vzhledem k nedostupnosti herních automatů v budově školy a zaměření předmětu Informatika velice těžko odhalitelné. Jestliže má škola důvodné podezření týkající se patologického hráčství a virtuálních drog informuje o tom zákonné zástupce příslušného žáka

