

**RVP 69-41-L/01 Kosmetické služby, ŠVP - Kosmetička**  
**Praktická zkouška ze souboru odborných předmětů,**  
**školní rok 2026/27**

---

**Organizace praktické zkoušky**

Praktická zkouška se koná jeden den v rozsahu 7 vyučovacích hodin odborného výcviku. Zkouška se skládá z teoretické části – kosmetická diagnóza a teoretické otázky, a praktické části – praktických postupů činností.

1. část teoretická

**1. Písemná část**

- Diagnóza pleti

2. část praktická

**1. Celkové ošetření**

- Povrchové čištění pleti
- Barvení řas, obočí, formování obočí
- Peeling
- Masáž obličeje, krku a dekoltu
- Maska, sérum, krém

**2. Péče o ruce**

- Manikúra
- Lakování nehtů a zdobení
- Masáž rukou

**3. Pedikúra**

- Klasická pedikúra

**4. Ličení**

- Denní líčení

Žáci si po zahájení losují klientky a pracoviště. Následuje kosmetická diagnóza, a pak následují pracoviště podle losu, které určuje pořadí.

Podmínky pro žáky:

- příchod ve stanoveném termínu minimálně 15 minut před zahájením na zkoušku
- čistý upravený pracovní oděv a obuv, jmenovku
- vlastní pracovní pomůcky – sada na pedikúru, sada na manikúru, manikurní misku, laky, štětce na zdobení, přípravky k líčení, pinzetu, štěteček na barvení, mističku na barvení, psací potřeby
- žákyně si zajišťují modelku starší 35 let, modelka nesmí mít prodloužené řasy, permanentní make-up, gelové nehty, závažné choroby

**Kritéria hodnocení**

Při hodnocení praktické zkoušky se posuzuje:

- dodržení správného technologického postupu při realizaci zadané činnosti, znalosti postupů jak prakticky tak teoreticky
- osvojené praktické dovednosti, pracovní a hygienické návyky
- čistota pracoviště při práci, čistota studentova oděvu a upravenost, vystupování a komunikace s klientem, profesní vyjadřování
- schopnost využít teoretické znalosti v praktických činnostech
- samostatnost při práci (praktická zkouška není kolektivní činností)
- kvalita dosažených výsledků, jak v teoretických otázkách, tak i v praktických dovednostech
- dodržování předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, a ochrany zdraví klienta, hygienické normy
- správná obsluha, použití přístroje, jeho kontraindikace, údržba
- správné posouzení stavu, typu a vhodném ošetření na daném druhu pleti, výběr a volba materiálu
- praktická zkouška je hodnocena dílčími známkami a následně známkou výslednou
- pokud žák výrazně překročí či sníží určený časový limit, je výsledná známka snížena o jeden stupeň

| Klasifikační stupnice     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1<br/>Výborný</b>      | Žák pohotově, zcela samostatně a tvořivě využívá teoretické poznatky v praktické činnosti. Uplatňuje získané dovednosti a návyky, bezpečně ovládá pracovní tempo a postupy. Výsledky jeho práce nemají závažné nedostatky. Chápe souvislosti mezi teoretickými znalostmi a praktickými postupy. Účelně si organizuje vlastní práci k ideální produktivitě pro sebe i klienta. Udržuje pořádek a čistotu na pracovišti, dbá na hygienické zásady při práci. Dodržuje předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, dbá na ochranu životního prostředí a hospodárně a správně volí a využívá suroviny, materiál i energii. Bezpečně posuzuje vhodnost daného ošetření pro daný typ pleti, jeho kontraindikace a případné obměny vysvětluje a odůvodňuje.                        |
| <b>2<br/>Chvalitebný</b>  | Žák samostatně, avšak s menší tvořivostí a jistotou využívá teoretické poznatky v praxi. Pracovní činnosti zvládá bez podstatných chyb, pracovní i teoretické výsledky mají pouze drobné nedostatky. Účelně organizuje svoji práci a udržuje pořádek a čistotu na pracovišti. Dodržuje bezpečnostní a hygienické předpisy a ochranu zdraví a dbá na ochranu životního prostředí. Při využívání a výběru surovin, materiálů a energie se dopouští menších chyb. Posuzuje vhodnost daného ošetření pro daný typ pleti, jeho kontraindikace a případné obměny vysvětluje a odůvodňuje. Překážky zvládá s občasnou pomocí nebo drobnou pomocí učitele.                                                                                                                               |
| <b>3<br/>Dobrý</b>        | Žák za pomoci učitele uplatňuje teoretické poznatky v praxi. V praktických činnostech se dopouští chyb a při postupech vyžaduje občasnou pomoc. Výsledky a postupy práce mají nedostatky. Práci organizuje méně účelně, pracoviště však udržuje v pořádku. Dodržuje bezpečnostní a hygienické předpisy a jen v omezené míře dbá na ochranu životního prostředí. Na podněty učitele dokáže hospodárněji a správně využívat materiály, suroviny a energii. Posuzuje vhodnost daného ošetření pro daný typ pleti, jeho kontraindikace, ale musí být častěji veden učitelem. Překážky zvládá pouze s častou náповědou učitele.                                                                                                                                                       |
| <b>4<br/>Dostatečný</b>   | Teoretické poznatky využívá v praxi pouze za soustavné pomoci učitele. V činnostech, dovednostech a návycích se dopouští závažných chyb a při volbě postupů vyžaduje trvalou pomoc. Postupy a výsledky práce mají vážné nedostatky. Práci organizuje jen s pomocí učitele a málo dbá na pořádek na pracovišti. Nedostatečně dodržuje bezpečnostní a hygienické předpisy i zásady ochrany životního prostředí. Porušuje zásady hospodárného využívání materiálů, surovin a energie. Částečně nedodržuje ochranu zdraví a bezpečnosti klienta, nedodržuje předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Aby správně posoudil vhodnost daného ošetření pro daný typ pleti, jeho kontraindikace, musí být plně veden učitelem. Překážky v práci překonává pouze s pomocí učitele. |
| <b>5<br/>Nedostatečný</b> | Nedokáže uplatnit teoretické poznatky v praxi ani s pomocí učitele. V činnostech, dovednostech a návycích má podstatné nedostatky a není schopen postupovat samostatně ani s vedením. Výsledky a postupy práce jsou nedostatečné, zmatečné a nesplňují stanovené požadavky. Práci si nedokáže zorganizovat a nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o bezpečnosti při práci ani zásady ochrany životního prostředí. Neefektivně a nesprávně využívá materiál, suroviny a energii. Vhodnost daného ošetření pro daný typ pleti, jeho kontraindikace, nedokáže posoudit ani pod vedením učitele.                                                                                                                                                                        |

Žák nevykoná praktickou zkoušku úspěšně, jestliže je hodnocen klasifikačním stupněm nedostatečný. O výsledné klasifikaci rozhodují členové zkušební komise, kteří byli přítomni konání zkoušky. Nevykoná-li žák praktickou zkoušku z odborných předmětů úspěšně, je oprávněn ji opakovat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát. Hodnocení praktické části maturitní zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v den konání ústních zkoušek.

V Lanškrouně, 17. 09. 2026

  
 .....  
 Zdeňka Křivánková  
 předseda PK

  
 .....  
 Mgr. Marcela Martincová  
 ředitelka školy