STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ LANŠKROUN

Střední odborná škola
Střední odborné učiliště
Domov mládeže
Školní jídelna - výdejna

33. výroční zpráva 2025/2026

Vydavatel: SOŠ a SOU Lanškroun
563 01 Lanškroun
tel: 465521081
e-mail: info@spslan.cz
www.spslan.cz

Redakční rada: Mgr. Marcela Martincová
Eva Koudelková
Mgr. Milena Vališová

Výroční zprávu č. 33 za školní rok 2025/2026 schválila Školská rada v září 2026.

Obsah

Slovo ředitele školy **6**
Základní údaje o škole **7**
Charakteristika školy 7
Historie školy 8
Spolupráce s odborovou organizací 9
Organizace školy 10
Školská rada 11
Rada rodičů 11
Rada žáků 11
Poradní sbor ředitele 12
Školní psycholožka 13
Přehled oborů **14**
Studijní plány 15
Personální zabezpečení **22**
Společenská kronika 24
Školská zařízení **25**
Modernizace a údržba 25
Domov mládeže **26**
Přijímací řízení **27**
Výsledky vzdělávání **28**
Studijní výsledky 30
Vzdělávání pracovníků 35
Historie Kalibr Cup **36**
Ročníkovky **38**
Stalo se… **40**
Letec RAF 41
Projekt Visegrád 44
Techné 46
Kroužek 48
Adaptační kurz 50
Věda ve škole 56
Den vynálezců 60
SOD Nástrojař 73
Soutěž Pro Masters 67
Pomáháme 80
Kalibr cup 2026 84
Středoškolské hry **86**
Základní údaje o hospodaření **89**
Výsledky inspekční činnosti 92
Co dalšího přinesl školní rok **93**
Kalendář 93
Třídy ve školním roce 2025/2026 **101**

Slovo ředitelky školy



Vážené kolegyně a vážení kolegové,
školní rok 2025/2026 byl pro mě výjimečný nejen tím, že otevřel další kapitolu života naší školy, ale také tím, že jsem v něm převzala vedení školy jako její ředitelka.
Když jsem v roce 2000 nastoupila do této školy, netušila jsem, že se stane místem, se kterým spojím podstatnou část svého profesního života. Za více než dvě desetiletí jsem měla možnost poznat školu z různých úhlů pohledu, sledovat její proměny, podílet se na jejím rozvoji a především pracovat s mnoha generacemi žáků. Od prvopočátku jsem zde působila jako učitelka matematiky a fyziky, což mi umožnilo být každodenně v kontaktu se žáky a aktivně sdílet radosti i výzvy spojené se vzděláváním.
Převzetí funkce ředitelky vnímám jako velký závazek vůči všem, kteří jsou součástí naší školní komunity. Současně je to pro mě příležitost navázat na práci svých předchůdců a společně s pedagogickým sborem dále rozvíjet školu jako místo, kde se děti cítí bezpečně, respektovaně a motivovaně k učení i osobnímu růstu.
Jsem přesvědčena, že kvalitní vzdělávání stojí nejen na odborných znalostech, ale také na vzájemné důvěře, otevřené komunikaci a dobrých mezilidských vztazích. Proto bych si přála, aby naše škola byla i nadále místem, kde se propojuje profesionalita s lidskostí, tradice s moderními přístupy a kde každý žák dostává příležitost rozvíjet svůj potenciál.
Děkuji všem kolegům za jejich každodenní práci, nasazení a podporu. Poděkování patří také rodičům za důvěru a spolupráci, která je pro úspěšné vzdělávání dětí nepostradatelná. A v neposlední řadě děkuji našim žákům, kteří dávají naší práci smysl a inspirují nás k neustálému zlepšování.

Mgr. Marcela Martincová

Základní údaje o škole

Charakteristika školy

SOŠ a SOU Lanškroun v tomto školním roce vyučovalo 381 žáků a žákyň. V poslední době se zvyšuje zájem o technické obory. Jde o obory elektrotechnika, ta je zaměřena na automatizaci a řídicí systémy, mechanik elektrotechnik – mechatronik, jehož odborná způsobilost umožňuje efektivní odbornou komunikaci a spolupráci se specialisty z oborů mechaniky, elektrotechniky, elektroniky, automatizační techniky a dalších příbuzných oborů. Dalším oborem je obor elektrikář, jehož činnost je spojena s instalací, oživováním, opravami, provozem, diagnostikou, seřizováním a údržbou konkrétních elektronických systémů a zařízení. V současné době upadá zájem žáků o obor nástrojař. Škola spolupracuje s firmami Isolit-Bravo spol. s.r.o. a Schaeffler Production CZ, s.r.o. Lanškroun, Kyocera AVX components s.r.o., které poskytují žákům oborů mechatronik a nástrojař stipendia. Mezi dívkami je zájem o služby: kosmetické služby a kadeřnice. Obor knihař nabízíme v kraji jako jediní.
Ve zkráceném kombinovaném studiu oboru elektrikář se vzdělávalo 24 žáků.



Historie školy

Historie školy úzce souvisí s historií n. p. Tesla Lanškroun. V letech 1945 a 1946 se postupně přesouvala elektrotechnická výroba a výroba pasivních elektronických součástek do prostor místní tabákové továrny. Potřeba výchovy mladých odborníků pro tuto továrnu vyvolala potřebu vytvoření odborné školy se zaměřením nutným pro zdejší výrobu. Byla zřízena Základní odborná škola při národním podniku Tesla Lanškroun a vyučování započalo v březnu 1949 výukou ve dvou třídách. Toto datum lze považovat za počátek výuky ve škole, která i přes změny názvů, zaměření i zřizovatelů, existuje dodnes. Vyučovalo se v budově gymnázia, v Komenského ulici (dnes Telecom) a u nádraží. Praktické vyučování probíhalo v prostorách Tesly (budova C). Internát byl na Olbrachtově ulici (betoňák). Děvčata byla ubytována v Nádražní ulici (Komerční banka). Ve školním roce 1950/1951 začala výuka oboru strojní zámečník, ukončení výuky souviselo s ukončením činnosti instituce zvané „Státní pracovní zálohy". K výchově vlastních učňů sloužila Závodní škola práce, v rámci které organizovala Tesla pro kovoobory teoretické i praktické vyučování. Odborné učiliště n. p. Tesla Lanškroun zahájilo výuku dne 1. 9. 1958. Odborný výcvik i teoretická výuka byly umístěny v Dolní Čermné, školní výuka v Sokolském pavilonu, praktický výcvik v bývalé Applově strojírně. Od r. 1960 se v budově Okresního soudu v Lanškrouně na Kollárově ulici vyučovala teorie, dílny zůstaly v Dolní Čermné. Vyučovány byly kovoobory, především obor nástrojař, strojní zámečník, soustružník kovů, nově byly zavedeny obory elektromechanik a frekvenční mechanik. Dne 11. 9. 1961 bylo zahájeno vyučování ve Střední odborné škole – obor sdělovací technika. Po kontrole, která konstatovala, že je vyučování nelegální, byla škola přiřazena k SPŠ elektrotechnické v Pardubicích. Po roce byly lanškrounské třídy přiřazeny k SPŠ železniční v České Třebové. V roce 1971 byl otevřen poslední první ročník a po maturitních zkouškách v červnu SPŠe ukončila svoji existenci. V roce 1966 bylo učiliště vybráno k experimentu s ověřením souvislého pětiletého studia s maturitou. Ve školním roce 1974/1975 se začala ověřovat nová forma výuky, ve které učni získají vyučení s maturitou – čtyřleté učební obory. Tohoto experimentu se naše škola rovněž účastnila. Bylo to v oboru mechanik elektronických zařízení, později byl přejmenován na mechanik elektronik. V roce 1972 bylo zahájeno vyučování ve dvouletém oboru Mechanička elektrotechnické výroby. V roce 1976 byla obnovena výuka na Střední škole pro pracující. Výuka se postupně přetvořila v nástavbové obory s denní, dálkovou nebo večerní formou, ve které s různě dlouhými přestávkami podle počtu zájemců pokračuje dodnes. Střední odborné učiliště elektrotechnické zahájilo výuku ve školním roce 1979/80, kdy byla ukončena výuka ve strojních oborech. Až do roku 1991 byla škola součástí a.s. Tesla Lanškroun. Vyučovalo se v budově na Kollárově ulici a v dílnách v Dolní Čermné, žáci byli ubytováni na DM v Krátké ulici.

Po delimitaci k 1. 7. 1991 vznikla příspěvková organizace SOUE Lanškroun s právní subjektivitou. Na materiální bázi SOUE byla zřízena Střední odborná škola jako rozpočtová organizace od 1. 9. 1993 a zahájeno vyučování oboru slaboproudá elektrotechnika. Od 1. 9. 1991 byla otevřena Rodinná škola a jedna třída strojních mechaniků a obráběčů kovů, později nástrojařů. Rodinná škola byla umístěna v objektu bývalé mateřské školy na Olbrachtově ulici, elektrotechnické dílny na Palackého ulici. V roce 1992 byl přemístěn zbytek elektrotechnických dílen do levého křídla DM na Krátké ulici. V Dolní Čermné zůstaly pouze strojní obory a sklady.

Integrovaná střední škola v Lanškrouně byla zřízena 1. 9. 1993 jako příspěvková organizace s plnou právní subjektivitou. V únoru 1997 zrušilo MŠMT nábor do čtyřletého studijního oboru rodinná škola, a tak skončila její sedmiletá historie. K 1. 7. 1997 se připojilo SOU Lanškroun, Nádražní 922, se všemi svými žáky i zaměstnanci, obory a budovou k Lidické ulici č. 199. Tímto krokem se významně rozšířil rozsah oborů vyučovaných na ISŠ o obory služeb, především kosmetička, knihař pro ruční

výrobu a od školního roku 1998/1999 i kadeřník. V roce 1999 byl dokončen areál školy a sportovní hala na Sokolské ulici (Střelnice), kam se přestěhovaly všechny učebny odborného výcviku a laboratoře. Změnu zřizovatele sledovala i účelná změna názvu školy. ISŠ v Lanškrouně se v říjnu 2001 přejmenovala na SPŠ a SOU Lanškroun. Propojení střední odborné školy se středním odborným učilištěm bylo podnětem ke změně názvu od r. 2005 na SOŠ a SOU Lanškroun. V roce 2019 se dokončilo rozšíření a modernizace budovy na Sokolské ulici a následně se tam přesunula teoretická výuka a vedení školy. V roce 2020 jsme přijali sloučený obor L+H, jedná se o mechanik elektrotechnik + elektrikář. Žáci ve třetím ročníku dělají závěrečné zkoušky a poté pokračují do čtvrtého ročníku. Od 1. srpna 2025 je ve funkce ředitelky Mgr. Marcela Martincová.

Archiv školy

Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí základní organizace ČMOS PŠ, jejíž členskou základnu tvoří především pedagogičtí pracovníci školy. Předsedou odborové organizace je Mgr. Hynek Otava.
Spolupráce školy s odborovou organizací je dlouhodobě založena na vzájemném respektu, otevřené komunikaci a korektních vztazích. Vedení školy pravidelně informuje odborovou organizaci o koncepčních záměrech v oblasti vzdělávání, změnách ve struktuře zaměstnanosti i o vývoji v oblasti odměňování zaměstnanců.
Škola a odborová organizace společně organizují kulturní, společenské a sportovní akce pro zaměstnance, které přispívají k rozvoji dobrých mezilidských vztahů a pozitivního pracovního klimatu.
Prostřednictvím odborové organizace mají zaměstnanci možnost aktivně se podílet na vytváření příznivého pracovního prostředí a předkládat své podněty a připomínky vedení školy. Tyto požadavky projednává předseda odborové organizace s vedením školy v rámci pravidelných jednání.
Výsledkem vzájemné spolupráce je uzavření kolektivní smlouvy, která je založena na dohodě mezi zaměstnavatelem a odborovou organizací. Vedení školy usiluje o naplňování oprávněných požadavků odborové organizace v souladu s platnou legislativou.
Škola odebírá odborné publikace a periodika vydávaná ČMOS PŠ a podporuje účast zástupců vedení i zaměstnanců na odborných seminářích a vzdělávacích akcích pořádaných touto organizací.

Mgr. Hynek Otava

Organizace školy

Název
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun

Sídlo organizace
563 01 Lanškroun, Sokolská 288

IČO
150 28 216

Kontakt
web: http://www.spslan.cz
e-mail: info@spslan.cz
tel.: +420 465 321 081
ID dat. schránky: n8mwf7d

Právní forma
příspěvková organizace, zřizovatel Pardubický kraj

Náplň činnosti
vzdělávání a výchova žáků

Ředitelka školy
Mgr. Marcela Martincová

Zástupce ředitele pro ekonomiku
Eva Martincová

Zástupce ředitele pro TV
Ing. Miroslav Martinec
Mgr. et. Mgr. Michal Frank

Vedoucí učitelé
Bc. Vítězslav Janda, Mgr. Vlasta Tomanová

Výchovný poradce
Mgr. Jana Janoušková

Školská rada
Ing. Bc. Vladimír Štefančík, Mgr. Eva Dadáková, Pavel Rek

Vedoucí domova mládeže
Bc. Jitka Drábková

Školská rada

Ve školním roce 2025/2026 pracuje školská rada ve složení: Mgr. Bc. Vladimír Štefančík – zástupce za Pardubický kraj, Mgr. Eva Dadáková – zastupuje pedagogické pracovníky školy a Pavel Rek, který je zástupcem za rodiče a zletilé žáky.

Rada rodičů

Předseda:	Jaroslav Holeček
Místopředseda:	Ondřej Šácha
Jednatel:	Bc. Kateřina Vídeňská
Hospodář:	Karel Ulrich
Členové:	Monika Jurečková
	Dita Janoušková

Rada žáků

1.ME – Kryštof Chládek, Jakub Makyňa
2.ME – Matěj Hloušek
3.ME – Štěpán Šimek
4.ME – Štěpán Kubíček
1.KM – Eliška Doležalová
2.KM – Tereza Vlková
3.KM – Eliška Bačáková, Klára Boháčová
4.KM – Bára Řehořová, Agáta Viskupičová
1.NS + 1.EL – Lukáš Pospíšil
2.NS + 2.EL – Jiří Bryška
3.EL – Jolana Podzimková
3.NS – Radek Janeček
1.KN – Barbora Zavadilová, Sára Švestková
2.KN – Kristýna Vojáčková
3.KN – Anna Marie Svobodová, Kateřina Havlová
1.KA – Andrea Králová, Nikola Najmanová
2.KA – Barbora Dominika Dugasová
3.KA – Nela Kyčmolová

Garantem činnosti rady žáků je Mgr. Markéta Záplatová

Poradní sbor ředitele

Poradní sbor ředitele školy má následující složení:
SOŠ a SOU Lanškroun – vedoucí úseků
Ing. Miroslav Martinec
Mgr. et. Mgr. Michal Frank
Bc. Vítězslav Janda
Mgr. Vlasta Tomanová
ZŠ Dobrovského, Lanškroun - Mgr. Pavel Resler
ZŠ Jiráskova, Lanškroun - Mgr. Monika Dušková
ZŠ Smetanova, Lanškroun - Mgr. Milan Valůšek
Město Lanškroun - Mgr. Radim Vetchý
Společenství firem Lanškrounska
Kyocera AVX - Jan Kostelecký
LUX – Pavla Holubářová
Forez, s.r.o.
Fortell, s.r.o.
SOMA spol. s r.o. - Ing. Pavla Kusá
KOMFI spol. s r.o. - Ing. Jana Slováková
Schaeffler Production CZ s.r.o. – Jaromír Chládek
SCHOTT CR, s.r.o. – Libor Peichl
Nadační fond Microtela – Michaela Hrdinová
Weidmüller
Kitron
Kozák Svitavy
Orpa
Sanela
Úřad práce Ústí nad Orlicí - Iva Tomšová
Isolit-Bravo, s.r.o. Jablonné nad Orlicí - Ing. Kvido Štěpánek
Předseda Rady rodičů – Jaroslav Holeček

Poradní sbor může být dále rozšiřován. Je svoláván ředitelem školy podle potřeby, nejméně však jednou za rok.

Plánované zasedání poradního sboru je v měsíci říjen 2025 - únor 2026.

Zasedání poradního sboru zhodnotí orientaci školy, přijímací řízení a přijme doporučení k dalšímu rozvoji školy.

Školní psycholožka

Ve školním roce 2025/2026 byla školní psycholožkou Mgr. Kamila Barlow, která docházela do školy na sjednané konzultace s našimi žáky nebo se s nimi potkávala na online konzultacích. Během celého roku měla 23 klientů – 21 dívek a 2 chlapce. Některým žákům stačili jedna či dvě konzultace, ostatní se s ní setkávali pravidelně. V porovnání s předchozím rokem počet zájemců narostl, což dokazuje, že její služby jsou velmi žádané. Celkem se tento školní rok uskutečnilo 116 sezení.

Mgr. Jana Janoušková

Výchovný poradce

V přípravném týdnu jsem si procházela dotazníky nově přihlášených žáků a hledala v nich informace o zdravotních potížích a informace o žácích, kteří byli v péči PPP nebo SPC.
Během září jsem společně s metodikem prevence informovala žáky prvních ročníků o našem školním poradenském pracovišti. Dozvěděli se o nabízených službách, o pracovnících na něž se mohou obracet se svými potížemi či dotazy. Žáky jsem podrobněji informovala o využití možnosti konzultace se školní psycholožkou Mgr. Kamilou Barlow.
V tomto školním roce jsem měla na starost 55 žáků se SVP nebo SPU, jejich počet opět mírně vzrostl v porovnání s loňským školním rokem, a to díky nově příchozím žákům v prvních ročnících. Pro 19 žáků jsem vyplnila dotazníky pro nové vyšetření v PPP. Navrhovaná podpůrná opatření jsem telefonicky konzultovala s pracovníky poradenského zařízení, poté s rodiči a žáky. Letos jsme připravovali pět individuálních vzdělávacích plánů, všechny byly doporučeny PPP. Kromě komunikace s PPP, se kterou jsme řešili podpůrná opatření pro žáky, jsem psala podklady pro posouzení uzpůsobení podmínek u maturitní zkoušky. Letos to byl jeden žák z oboru mechatronik. K závěrečným zkouškám přistoupilo 10 žáků, kteří měli školským poradenským zařízením doporučenou podporu při jejich vykonávání, letos to byl jeden žák oboru elektrikář, dvě žákyně oboru kadeřník, čtyři žákyně oboru knihař a tři žáci oboru mechanik elektrotechnik + elektrikář. Písemně jsem také komunikovala s dalšími institucemi, jako jsou např. soud, OSPOD nebo Policie ČR, pro které jsem po získání informací od třídních učitelů psala 17 zpráv o žácích naší školy.
V průběhu školního roku jsem se účastnila spolu se třídními učiteli nebo metodikem prevence jednání se žáky a jejich rodiči.
Také v tomto školním roce jsem pomáhala žákům posledních ročníků s výběrem dalšího studia. Zájem o další studium měly žákyně oboru kadeřník a knihař, které se nejčastěji hlásily na nástavbová studia.
V maturitních oborech zájem o další studium žáci neprojevili.
V dubnu a květnu se uskutečnila přednáška paní Ivy Tomšové z Úřadu práce Ústí nad Orlicí. Na začátku dubna ji absolvovali žáci maturitních tříd a v květnu si informace poslechli žáci učebních oborů. Paní Tomšová mluvila o vstupu na pracovní trh, žáci dostali užitečné rady, jak hledat zaměstnání, jak napsat správně životopis či jak zapůsobit dobrým dojmem při pracovním pohovoru.

Mgr. Jana Janoušková

Přehled oborů

Střední odborné učiliště

26-41-L/01 + 26-51-H/01		
	Mechanik elektrotechnik + Elektrikář	1., 2., 3., 4.r
ŠVP	Mechatronik (ME)	
čtyřletý studijní obor s maturitou i výučním listem		
69-41-L/01	Kosmetické služby	1., 2., 3. a 4. r.
ŠVP	Kosmetička (KM)	
čtyřletý studijní obor s maturitou		
26-51-H/01	Elektrikář	1., 2., 3.r
ŠVP	Elektrikář (EL)	
tříletý učební obor		
32-52-H/01	Nástrojař	1., 2. a 3. r.
ŠVP	Nástrojař (NS)	
tříletý učební obor		
69-51-H/01	Kadeřník	1., 2. a 3. r.
ŠVP	Kadeřník (KA)	
tříletý učební obor		
34-57-H/01	Knihař	1., 2. a 3. r.
ŠVP	Knihař pro ruční zpracování (KN)	
tříletý učební obor		

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik + 26-51-H/01 Elektrikář (ME)

- čtyřletý studijní obor s maturitou a výučním listem

Vzdělávání podle ŠVP Mechatronik (1. ročník, 2. ročník, 3. ročník, 4. ročník)

Předmět / Ročník	**I**	**II**	**III**	**IV**	**ŠVP**
Všeobecně vzdělávací předměty	**19,5**	**14**	**15**	**14**	**62,5**
Český jazyk a literatura	3	2	2	4	11
Anglický / Německý jazyk	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	0	1	1	3
Dějepis	1	0	1	1	3
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	2	1	1	0	4
Biologie a základy ekologie	1,5	0	0	0	1,5
Chemie	1	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	0	1	2	0	3
Informatika	2	2	0	0	4
Odborné předměty	**14**	**20,5**	**19,5**	**20,5**	**74,5**
Technická dokumentace	2	0	0	0	2
Mechanika	1	0	0	0	1
Základy elektrotechniky	3	1	0	0	4
Materiály a technologie	2	1	0	0	3
Elektronika	0	1	0	0	1
Elektronické zařízení	0	0	2	1,5	3,5
Elektrické měření	0	2	2	1,5	5,5
Rozvodná zařízení	0	2	1	0	3
Automatizace	0	0	0	2	2
Robotika	0	0	1	1	2
Mechatronika	0	0	2	2	4
Číslicová technika	0	1	0	0	1
Výpočetní technika	0	2	1	2	5
Odborný výcvik	6	10,5	10,5	10,5	37,5
Celkem	**33,5**	**34,5**	**34,5**	**34,5**	**137**

Poznámka: ve 2 a 3. ročníku jsou 2 týdny odborné praxe

69-41-L/01 - Kosmetické služby (KM)
- čtyřletý studijní obor s maturitou
Vzdělávání podle ŠVP Kosmetička (1., 2., 3. a 4. ročník)

Předmět / Ročník	**I**	**II**	**III**	**IV**	**ŠVP**
Všeobecně vzdělávací předměty	**21**	**17**	**16**	**15**	**69**
Český jazyk a literatura	3	2	2	4	11
Anglický / Německý jazyk I	3	3	3	3	12
Anglický / Německý jazyk II	2	2	2	2	8
Základy společenských věd	1	0	1	1	3
Dějepis	1	0	1	1	3
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	1	0	0	0	1
Biologie a základy ekologie	1	0	0	0	1
Chemie	2	2	1	0	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika	0	1	2	0	3
Informatika	2	2	0	0	4
Odborné předměty	**12**	**18**	**18**	**17,5**	**65,5**
Zdravověda	2	2	1	2	7
Materiály	0	0	1	2	3
Kosmetika	2	1	2	3	8
Estetická a výtvarná výchova	2	1	0	0	3
Odborný výcvik	6	14	14	10,5	44,5
Celkem	**33**	**35**	**34**	**32,5**	**134,5**

26-51-H/01 Elektrikář (EL)
- tříletý učební obor
Vzdělávání podle ŠVP (1., 2. a 3. ročník)

Předmět / Ročník	**I**	**II**	**III**	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	**13,5**	**10**	**9**	**32,5**
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický / Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Biologie a základy ekologie	1,5	0	0	1,5
Chemie	1	0	0	1
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	2	1	1	4
Ekonomika	0	0	2	2

Informatika	1	1	1	3
Odborné předměty	**21**	**22**	**23**	**66**
Technická dokumentace	1	0	0	1
Materiály a technologie	2	0	0	2
Základy elektrotechniky	4	1	0	5
Elektrické měření	1	3	2	6
Elektronika	1	1	0	2
Elektronické zařízení	0	0	2	2
Mechatronika	0	0	2	2
Elektrické stroje a přístroje	0	1	1	2
Rozvodná zařízení	0	1	1	2
Odborný výcvik	12	15	15	42
Celkem	**34,5**	**32**	**32**	**98,5**

26-51-H/01 - Elektrikář

Zkrácená kombinovaná forma (1. a 2. ročník)

Vzdělávací okruhy		Počet h.	v ročníku	Celkem 1.r a 2.r
Odborné předměty	Poznámka	1.r	2.r	
Základy elektrotechniky		38	19	57
Elektrická měření		19	19	38
Elektronika		38	38	76
Elektronická zařízení		-	38	38
Technická dokumentace	Konzultační hodiny	19	-	19
Materiály a technologie	Konzultační hodiny.	19	-	19
Výpočetní a číslicová technika	Konzultační hodiny	9,5	9,5	19
Číslicová technika	Konzultační hodiny	-	19	19
Mechatronika		-	38	38
Odborný výcvik		152	152	304
		294,5	332,5	627

23-52-H/01 Nástrojař
- tříletý učební obor
Vzdělávání podle ŠVP (1., 2. a 3. ročník)

Předmět / Ročník	**I**	**II**	**III**	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	**13,5**	**10**	**9**	**32,5**
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický / Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Biologie a základy ekologie	1,5	0	0	1,5
Chemie	1	0	0	1
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	2	1	1	4
Ekonomika	0	0	2	2
Informatika	1	1	1	3
Odborné předměty	**21**	**24,5**	**25**	**70,5**
Technická dokumentace	2	2	1	5
Strojírenská technologie	3	2	0	5
Technologie	2	2	3	7
Strojnictví	2	0	2,5	4,5
Základy programování CNC	0	1	1	2
Odborný výcvik	12	17,5	17,5	47
Celkem	**34,5**	**34,5**	**34**	**103**

23-52-H/01 - Nástrojař – kombinované studium
Zkrácená kombinovaná forma (1. a 2. ročník)

Odborné předměty	1. ročník Počet hodin	2. ročník Počet hodin	Celkem Počet hodin
Technická dokumentace	14 (7)	14 (7)	28 (14)
Strojírenská technologie	10 (4)	10 (4)	20 (8)
Strojnictví	10 (4)	10 (4)	20 (8)
Technologie	28 (14)	28 (14)	56 (28)
Základy programování CNC	8 (2)	8 (2)	16 (4)
Odborný výcvik	(140)	(140)	(280)
Celkem	210	210	420

34 -57-H/01 Knihař (KN)

- tříletý učební obor

Vzdělávání podle ŠVP (1., 2. a 3. ročník) Knihař pro ruční zpracování

Předmět / Ročník	**I**	**II**	**III**	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	**13,5**	**10**	**9**	**32,5**
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický / Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Biologie a základy ekologie	1,5	0	0	1,5
Chemie	2	1	0	3
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Informatika	1	1	1	3
Odborné předměty	**20**	**22,5**	**22,5**	**65**
Polygrafické materiály	1	1	0,5	2,5
Technologie	2	2,5	4	8,5
Odborné kreslení	1	1	0	2
Základy polygrafie	1	1	1	3
Odborný výcvik	15	17	17	49
Celkem	**33,5**	**32,5**	**31,5**	**97,5**

69-51-H/01 Kadeřník (KA)

- tříletý učební obor

Vzdělávání podle ŠVP Kadeřník (1., 2. a 3. ročník)

Předmět / Ročník	**I**	**II**	**III**	ŠVP
Všeobecně vzdělávací předměty	**13**	**10**	**9**	**32**
Český jazyk a literatura	2	2	1	5
Anglický / Německý jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	0	2
Biologie a základy ekologie	1	0	0	1
Chemie	2	1	0	3
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	4

Informatika	1	1	1	3
Ekonomika	0	0	2	2
Odborné předměty	**18**	**24**	**24,5**	**66,5**
Výtvarná výchova	1	1	1	3
Zdravověda	0	1	1	2
Technologie	3	2,5	3	8,5
Psychologie	0	1	1	2
Materiály	2	1,5	1	4,5
Odborný výcvik	12	17	17,5	46,5
Celkem	**31**	**34**	**33,5**	**98,5**

Přehled oborů ve školním roce 2025/2026

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik + 26-51-H/01 Elektrikář
ŠVP Mechatronik (ME)
čtyřletý studijní obor s maturitou i výučním listem

69-41-L/01 Kosmetické služby
ŠVP Kosmetička (KM)
čtyřletý studijní obor s maturitou

26-51-H/01 Elektrikář
ŠVP Elektrikář (EL)
tříletý učební obor

32-52-H/01 Nástrojař
ŠVP Nástrojař (NS)
tříletý učební obor

69-51-H/01 Kadeřník
ŠVP Kadeřník (KA)
tříletý učební obor

34-57-H/01 Knihař
ŠVP Knihař pro ruční zpracování (KN)
tříletý učební obor

Škola ve školním roce 2025/2026

Ředitelka školy:
Mgr. Marcela Martincová
Zástupce ředitele pro TV:
Ing. Miroslav Martinec
Mgr. et. Mgr. Michal Frank
Statutární zástupce ředitele:
Ing. Miroslav Martinec
Zástupce ředitele pro ekonomiku:
Eva Martincová
Vedoucí učitelé OV:
Bc. Vítězslav Janda
Mgr. Vlasta Tomanová
Vedoucí vychovatelka:
Bc. Jitka Drábková
Výchovná poradkyně:
Mgr. Jana Janoušková
Vedoucí tech. oddělení:
David Mynář

Úsek teoretického vyučování:
Bc. Jindřich Král, Mgr. Jiří Mann, Ing. Jaroslav Novák, Mgr. Dana Minářová, Josef Němec, Mgr. Jana Podolánová, Mgr. Pavel Richter, Mgr. Renata Richterová Tučková, Mgr. Bc. Martina Stejskalová, Mgr. Jiřina Vaňková, Mgr. Markéta Záplatová, Bc. Milan Lédl, Ing. Kateřina Konečná, Mgr. et. Mgr. Michal Frank, Karel Ulrich, Mgr. Milena Vališová, Bc. Kateřina Vídeňská, Ing. Karel Frank, Jaroslav Karský, Luděk Skalický, Mgr. Eva Dadáková, Mgr. Lenka Ščamburová, Ing. Lenka Jarmarová, Jiří Kristek,

Úsek praktického vyučování:
Dana Faltejsková, Vladimír Mazák, Radka Hübnerová, Josef Němec, Mgr. Hynek Otava, Bc. Andrea Suchomelová, Bc. Petra Vaňousová, Jitka Dostálková, Jiří Kristek, Jiří Kulaxidis, Jana Šponarová, Šárka Prošková, Zdeňka Křivánková, Irena Stachurová, Veronika Wolfová, Markéta Prokopcová, Michal Jansa, Lukáš Ilgner, Mgr. Eva Dadáková, Jaroslav Karský, Daniel Hladký, Aneta Cvrková

Úsek domova mládeže
Petr Gefing, Pavel Janků, Zdeněk Luňák, Zdenka Vaníčková, Ilona Matějková

Úsek správy
Zdeněk Špinler, Eva Koudelková, Jaromíra Kumhalová, Lenka Jungová, Jiří Nastoupil, Hana Rezková, Simona Richterová, Luděk Skalický, Iveta Nagyová (do 31. 12. 2025), Iva Plešingerová (od listopadu 2025), Dana Šemberová, Jaroslava Klimešová, Jana Višňová

Externí pracovníci
Mgr. Bc. Kamila Barlow, Mgr. Jana Jílková, Ladislav Šembera, JUDr. Milan Slezák

Personální zabezpečení

Učitelé

Jméno	Vzdělání/Předmět	Praxe	Období/Úvazek
Mgr. Jana Janoušková	VŠ pedagogická,st.zk. VP (Aj)	21,5 R	
Bc. Jindřich Král	VŠ pedagogická OP (Mch, Me, Em, Mat)	51 R	část. úvazek
Mgr. Jiří Mann	VŠ pedagogická, st.zk. VP (Aj, preventista)	28,5 R	
Ing. Miroslav Martinec	VŠ elektro, DPS OP (En, Ez, Ze)	38,5 R	
Mgr. Marcela Martincová	VŠ pedagogická VP (F,M)	24,5 R	
Mgr. Dana Minářová	VŠ pedagogická VP (Ch, Zdr)	25,5 R	
Josef Němec	USO, v VP (Ict)	25,5 R	část. úvazek
Ing. Jaroslav Novák	VŠ elektro OP (Ze)	50 R	část. úvazek
Mgr. Jana Podolánová	VŠ učitelství OP, DPS OP (T,Pom, Ok, Ek, Zp)	41,5 R	
Mgr. Pavel Richter	VŠ, DPS, st. zk. VP (Tv)	41,5 R	
Mgr. Bc. Martina Stejskalová	VŠ pedagogická, filosof. VP (Nj, D, Ev, Vv, Ek)	29,5 R	
Mgr. Vlasta Tomanová	VŠ ped.,DPS,v OP (T, Pom)	40,5 R	část. úvazek
Mgr. Renata Richterová Tučková	VŠ OP (Ko, Ma, Zek, On)	28,5 R	
Mgr. Michaela Válková	VS, USO, DPS	12 R	
Mgr. Jiřina Vaňková	VŠ pedagogická VP (M, F)	37,5 R	
Mgr. Markéta Záplatová	VŠ, v OP (T, Ma, On)	24 R	
Mgr. Eva Dadáková	VS, USO, DPS	22 R	část. úvazek
Bc. Milan Lédl	VŠ pedagogická elektro	54 R	část. úvazek
Mgr. et. Mgr. Michal Frank	VŠ	4 R	
Ing. Kateřina Konečná	VŠ	33 R	
Karel Ulrich	USO, v	35 R	
Mgr. Milena Vališová	VŠ pedagogická	14 R	
Bc. Kateřina Vídeňská	VŠ	3 R	
Ing. Karel Frank	VŠ		část. úvazek
Mgr. Lenka Ščamburová	VŠ pedagogická	9 R	
Ing. Lenka Jarmarová	VŠ	1 R	

Učitelé odborného výcviku a praktického vyučování

Jméno	Vzdělání	Obor	Praxe	Období/Úvazek
Obory služeb				
Dana Faltejsková	ÚSO, DPS, v	knihařka	32 R	
Barbora Gáborová	ÚSO, v	knihařka	11 R	
Šárka Prošková	ÚSO, v, DPS	knihařka	5 R	
Radka Hübnerová	v, ÚSO, DPS	kadeřnice	20,5 R	
Bc. Andrea Suchomelová	v, ÚSO, DPS	kadeřnice	21,5 R	
Mgr. Vlasta Tomanová	VŠ, DPS, v	vedoucí učitelka	40,5 R	
Bc. Petra Vaňousová	v, USO	kadeřnice	26 R	
Adéla Vernerová, DiS.	USO, DPS	kosmetička	9 R	
Jitka Dostálková	USO, DPS	kosmetička	24 R	
Jana Šponarová	USO	kadeřnice	35 R	část. úvazek
Zdeňka Křivánková	USO	kosmetička	14 R	
Irena Stachurová	USO, DPS	kosmetička	16 R	
Veronika Wolfová	USO	kadeřnice	1 R	část. úvazek
Markéta Prokopcová	USO	knihařka	3 R	část. úvazek
Mgr. Eva Dadáková	VS, USO, DPS		22 R	část. úvazek
Aneta Cvrková	USO	knihařka	1 R	část. úvazek

Obory technické

Bc. Vítězslav Janda	ÚSO, VŠ,DPS, v	vedoucí učitel	19 R	
Vladimír Mazák	ÚSO, v, DPS	strojní	32,5 R	
Michal Jansa	ÚSO, DPS	elektro	3 R	část. úvazek
Josef Němec	ÚSO, v, DPS	elektro	18,5	část. úvazek
Mgr. Hynek Otava	VŠ, DPS	elektro	41 R	
Jiří Kristek	USO, DPS	strojní	14 R	
Jiří Kulaxidis	USO, DPS	elektro	17 R	
Lukáš Ilgner	USO, DPS	elektro	9 R	
Jaroslav Karský	USO, DPS	elektro	2 R	
Daniel Hladký	USO, DPS	elektro	1 R	

Vychovatelé na DM

Jméno	Vzdělání	Praxe	Období/Úvazek
Bc. Jitka Drábková	VŠ ped.,DPS	38,5 R	
Petr Gefing	ÚSO, DPS	39 R	
Pavel Janků	ÚSO, DPS	38,5 R	
Zdenka Vaníčková	ÚSO, DPS	40 R	
Zdeněk Luňák	ÚSO, DPS	54 R	
Ilona Matějková	ÚSO, DPS	3 R	

Technicko ekonomičtí pracovníci

Jméno	Profese	Praxe	Období
Eva Koudelková	personalistka	18 R	

Jaromíra Kumhalová	uklízečka	
Lenka Jungová	účetní	32,5 R
Eva Martincová	účetní, ZŘ	45 R
Hana Rezková	uklízečka	30,5 R
Simona Richterová	výdej stravy, úklid	38 R
Luděk Skalický	správce inf. a kom. tech.	27,5 R
Jaroslava Klimešová	uklízečka	21 R
Iveta Nagyová	účetní	19 R
Jiří Nastoupil	školník	11 R
David Mynář	referent maj. správy	28 R
Jana Višňová	uklízečka	
Zdeněk Špinler	školník	

Všem pracovníkům, kteří ukončili pracovní poměr ve školním roce 2025/2026, děkujeme za dobře vykonanou práci pro školu. Přejeme vám pracovní úspěchy v dalším zaměstnání.

Společenská kronika

Významné jubileum oslavili:

Ing. Miroslav Martinec, David Mynář, Jiří Nastoupil, Simona Richterová, Luděk Skalický, Mgr. Markéta Záplatová – všem srdečně blahopřejeme.



Školská zařízení

Modernizace a údržba školských objektů ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byly finanční prostředky použity k provedení rekonstrukcí, oprav a vybavení budov školy následovně:

Sokolská 288 (budova praktické výuky, sportovní hala, školní jídelna)

- nákup nového automobilu Hyundai I30 – 607 856,-
- následný prodej škody Fabia - 45000,-
- opravy židlí v učebnách teorie – 5000,-
- oprava (broušení, lakovaní) a přečalounění sedaček v aule – cca 30 000,-
- drobné opravy a výmalby – 8000,-

Lidická 199 (budova praktické výuky, kosmetický a kadeřnický salon)

- výměna plynového ohřívače teplé vody -177 023,-
- Vypsané výběrové řízení na opravu střechy cca 500 000,-
- drobné opravy a výmalby – 6000,-

Krátká 310 (domov mládeže)

- rekonstrukce 10 pokojů a 1 společenské místnosti včetně vybavení - 2 200 000,-
- drobné opravy a výmalby – 4000,-

Revize, prohlídky a servis pro všechny budovy:

- elektroinstalace budov, el. spotřebičů, komínů, revize požárních klapek, prohlídky výtahů, revize nouzového osvětlení, revize a kontrola kotelen, tělocvič. nářadí, tlakových nádob, hydrantů, has. přístrojů v částce asi 125 000,- Kč a další budou následovat během podzimu



Domov mládeže ve školním roce 2025/2026

Školní rok v domově mládeže byl zahájen poslední srpnovou neděli 31. 8. 2026. V tento den nastoupili hlavně žáci a žákyně, kteří mají své bydliště velmi vzdálené od našeho města. Do domova mládeže jsou žáci zařazováni na základě přihlášek. Žáci starších ročníků se k ubytování přihlašují do 31. 5. 2026. Noví žáci, kteří jsou přijati ke studiu, odevzdávají své přihlášky do 30. 6. 2026. Přihlášeno bylo 96 dívek a 24 chlapců. Počty přihlášených se ale od počtu nastupujících první školní den často liší. Někteří žáci nastupují z důvodu pěkného počasí a dobrých autobusových spojů později. Rodiče také domlouvají pozdější nástup k ubytování např. z důvodu brigád, které vykonávají jejich děti v místě bydliště. Z těchto různých důvodů převážně žáci třetích a čtvrtých ročníků nástup první den v září odkládají a část měsíce na školní vyučování nebo praktickou výuku dojíždějí.
Celodenní provoz domova mládeže zajišťovali v letošním roce 2 vychovatelé, 2 vychovatelky, vedoucí vychovatelka a bezpečnostní pracovník, který zajišťoval několik nočních služeb.
Na začátku školního roku je výchovná práce zaměřena především na žáky 1. ročníků a jejich adaptaci. Dospívající v tomto věku prochází nelehkým životním obdobím. Změnili nejen typ školy, kterou navštěvovali, ale částečně také rodinné a sociální prostředí. Je nutné osvojit si nový přístup ke studiu. Naučit se samostatné denní přípravě na vyučování a svůj volný čas zaplnit vhodnou činností dle svých zájmů. Musí navázat nové sociální vztahy a převzít odpovědnost za své chování a jednání. Respektovat a dodržovat režim školy a domova mládeže, který se od režimu domácího částečně odlišuje. Celková adaptace na nový kolektiv se liší u každého žáka. Přizpůsobivější jsou ti, kteří byli doma vedeni k pravidelným denním činnostem, včetně prací v domácnosti. Povinnosti střídal volný čas, který vyplnily zájmové aktivity. Těžší přizpůsobení je pro žáka, kde rodiče nenastavili určitá pravidla a nechali dítěti příliš velkou volnost. Změnit přístup slabších jedinců v přípravách na vyučování je hlavní snahou vychovatelů. Pozitivně pomáhá i navázání přátelství se snaživým kamarádem. Společná příprava na výuku slabšího žáka více motivuje.
Pod pojmem volný čas si každý představuje něco jiného. Někdo má rád lenošení a jiný aktivní činnost nebo pohyb. My se snažíme, aby těch, co se chtějí pouze povalovat v pokojíku na válendě, bylo co nejméně. Naše pozornost je zaměřena převážně na činnosti, které žáky baví. Mezi ně patří sportovně založené středeční odpoledne a podvečery, kdy žáci a žákyně mohou využívat hřiště domova mládeže nebo naši sportovní halu ke všem míčovým hrám. Další oblíbenou volnočasovou aktivitou je kroužek keramiky. Zde občas vídáme i některého z chlapců. Zhotovování drobných dekoračních předmětů nebo dárků pro své nejbližší je pro žáky motivující. Pokud to počasí dovolí, jsou oblíbené střelby ze vzduchovky. Snažíme se nalákat více žáků na kulturní akce pořádané v našem městě. Zde někdy narážíme na cenu vstupného. Ale i tak se najdou někteří, kteří svým našetřeným kapesným zaplatí vstupné na kino nebo i divadelní představení. Velkou oblibu jak u chlapců, tak u dívek mají návštěvy posiloven a individuální akce vychovatelů. Zde se ukazuje, že jednorázové činnosti, které se nabízí zřídka, a to z důvodu možností vychovatelů a jejich služeb, lákají žáky a žákyně víc než pravidelné kroužky. Patří sem například hra bowlingu nebo návštěva psího útulku.
Přesto, že domov mládeže je dočasným domovem mladých lidí, kteří po zakončení studia opustí naší školu a začíná jim život dospělých s různými radostmi a starostmi, snažíme se, aby na svá studentská léta nezapomněli. Vychovatel nejen vychovává, ale také pozorně naslouchá a dokáže usměrnit chování svých svěřenců. Pozitivním přístupem s respektem, motivováním ke studiu, vstřícným jednáním, ale také důsledností a pečlivostí se snaží ovlivňovat žáky a žákyně, a já věřím, že se nám to společně i s rodiči a ostatními pedagogy daří.

Jitka Drábková

Přijímací řízení

Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027 se konalo ve dnech od 10. 4. 2026 do 31. 8. 2026.
Ředitelka školy jmenovala komisi pro přijímací řízení ve složení:

Předseda:	Mgr. Marcela Martincová
Členové:	Eva Koudelková
	Ing. Miroslav Martinec
	Mgr. Vlasta Tomanová
	Bc. Vítězslav Janda

Přijímací zkoušky se nekonaly u tříletých učebních oborů. Přijímací komise stanovila kritéria pro přijímání žáků. Pro obor kosmetické služby a mechanik elektrotechnik + elektrikář se konaly státní přijímací zkoušky dne 10. – 13. 4. 2026.

	1.kolo		2.kolo	
Obor	přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
Elektrotechnika	-	-	-	-
Mechanik elektrotechnik	42	12	6	3
Nástrojař	18	5	5	2
Elektrikář	55	21	-	-
Kosmetické služby	84	22	-	-
Kadeřník, kadeřnice	118	30	-	-
Knihař	28	9	10	5
Celkem	345	99	21	10

Výsledky vzdělávání

Počty žáků v jednotlivých oborech na SOŠ a SOU Lanškroun ve školním roce 2025/2026 ke dni 30. 6. 2026 v denním studiu

Třída	Třídní učitel	P	Chlapci/Dívky
1.ME	Karel Ulrich	26	26/0
2.ME	Josef Němec	23	23/0
3.ME	Mgr. Jana Janoušková	20	20/0
4.ME	Ing. Miroslav Martinec	12	12/0
1.NS	Mgr. Jiří Mann	10	10/0
2.NS	Mgr. Pavel Richter	8	7/1
3.NS	Bc. Kateřina Vídeňská	9	9/0
1.EL	Mgr. Jiří Mann	21	20/1
2.EL	Mgr. Pavel Richter	8	8/0
3.EL	Mgr. et. Mgr. Michal Frank	19	17/2
1.KM	Mgr. Jiřina Vaňková	26	0/26
2.KM	Mgr. Eva Dadáková	24	0/24
3.KM	Mgr. Bc. Martina Stejskalová	20	0/20
4.KM	Ing. Kateřina Konečná	18	0/18
1.KA	Mgr. Dana Minářová	30	0/30
2.KA	Mgr. Markéta Záplatová	28	1/27
3.KA	Mgr. R. Richterová Tučková	24	1/23
1.KN	Mgr. Jana Podolánová	19	2/17
2.KN	Ing. Lenka Jarmarová	11	1/10
3.KN	Mgr. Milena Vališová	14	2/12
Celkem		370	159/211
1. ZX	Bc. Milan Lédl	10	8/2
2. ZX	Bc. Milan Lédl	14	13/1
Celkem		394	180/214

Přehled vyučovaných předmětů

A	-	Automatizace
Aj	-	Anglický jazyk
Čj	-	Český jazyk a literatura
Čt	-	Číslicová technika
D	-	Dějepis
Ek	-	Ekonomika
Em	-	Elektrické měření
En	-	Elektronika
Evv	-	Estetická a výtvarná výchova
Ez	-	Elektrické zařízení
F	-	Fyzika
Ch	-	Chemie
Ko	-	Kosmetika
M	-	Matematika
Ma	-	Materiály
Mat	-	Materiály a technologie
Me	-	Mechanika
Mch	-	Mechatronika
Nj	-	Německý jazyk
On	-	Občanská nauka
Ok	-	Odborné kreslení
Ov	-	Odborný výcvik
Pom	-	Polygrafické materiály
Psy	-	Psychologie
S	-	Strojnictví
St	-	Strojírenská technologie
T	-	Technologie
Td	-	Technická dokumentace
Tv	-	Tělesná výchova
Vt	-	Výpočetní technika
Ze	-	Základy elektrotechniky
Zsv	-	Základy společenských věd
Zdr	-	Zdravověda
Zp	-	Základy polygrafie
CnC	-	Základy programování CNC
Inf	-	Informatika
Bi	-	Biologie a základy ekologie
Ro	-	Robotika
Esp	-	Elektrické stroje a přístroje
Rz	-	Rozvodová zařízení
Vv	-	Výtvarná výchova

Studijní výsledky ve školním roce 2025/2026

Třída	1. ME	2. ME	3. ME	4. ME	1. NS	2. NS	3. NS
Třídní učitel	UK	Nj	Jj	Mn	M	Ri	Vk
Počet žáků	26	23	20	12	10	8	9
Dívek	0	0	0	0	0	1	0
Chlapců	26	23	20	12	10	7	9
Absence							
Celkem hodin	1415	1469	1267	376	952	445	1005
Neomluvené	0	54	2	0	33	38	14
% absence TV	8,5	8,4	9,3	7,00	13,9	6,5	18,5
% absence OV	9	12,1	9	10,0	19,4	10,3	24,2
Klasifikace							
Prospělo s vyz.	0	1	1	1	1	0	1
Prospělo	25	19	15	11	7	7	5
Neprospělo	1	3	4	0	2	0	3
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	1	0
Celkový průměr	2,515	2,36	2,465	2,244	2,341	2,298	2,267
Nejlepší průměr	1,8	1,07	1,2	1,38	1,00	2,00	1,08
Nejhorší průměr	3,27	4,08	3,13	2,54	3,00	2,67	3,18
Pochvaly							
Ředitele školy	0	0	2	0	0	0	0
Třídního učitele	1	0	4	0	0	0	0
Chování							
1. stupeň	26	23	20	12	7	7	8
2. stupeň	0	0	0	0	3	1	1
3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0
Důtky							
Ředitele školy	2	0	0	0	2	0	0
Třídního učitele	0	0	0	3	1	0	0

Kk - Ing. Kateřina Konečná
Nj – Josef Němec
St - Mgr. Martina Stejskalová
Za – Mgr. Markéta Záplatová
Md - Mgr. Dana Minářová
Va - Mgr. Jiřina Vaňková
Jj – Mgr. Jana Janoušková
Fm – Mgr. et. Mgr. Michal Frank
Mn – Ing. Miroslav Martinec
Vk - Bc. Kateřina Vídeňská
Ri - Mgr. Pavel Richter
Tu – Mgr. Renata Richterová Tučková
Uk – Karel Ulrich
Pj - Mgr. Jana Podolánová
M – Mgr. Jiří Mann
Le - Bc. Milan Lédl
Da - Mgr. Eva Dadáková
Vi – Mgr. Milena Vališová
Jl – Ing. Lenka Jarmarová
Mm – Ing. Miroslav Martinec

Třída	1.EL	1. ZX	2.ZX	2. EL	3.EL	1.KM	2. KM	3.KM	4. KM
Třídní učitel	M	Le	Le	Ri	Fm	Va	Da	St	Kk
Počet žáků	21	10	14	8	19	26	24	20	18
Dívek	1	2	1	0	2	26	24	20	18
Chlapců	20	8	13	8	17	0	0	0	0
Absence									
Celkem hodin	2440	159	240	670	760	2297	2568	1736	817
Neomluvené	29	0	0	0	0	0	1	7	0
% absence TV	18,1	7,8	7,57	11,4	9,3	14,4	15,1	13,1	10,8
% absence OV	20,2	8,1	9,57	16,2	7,5	13,3	17	14,4	15,8
Klasifikace									
Prospělo s vyzn.	1	3	6	1	0	2	2	3	1
Prospělo	15	7	8	5	19	19	22	17	17
Neprospělo	5	0	0	2	0	5	0	10	0
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkový prům.	2,737	1,771	1,619	2,192	2,318	2,237	2,164	2,329	2,299
Nejlepší průměr	1,33	1,14	1,00	1,38	1,67	1,13	1,42	1,08	1,45
Nejhorší průměr	4,09	2,57	2,56	3,00	2,77	3,27	2,92	3,38	2,91
Pochvaly									
Ředitele školy	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Třídního učitele	0	0	0	0	2	2	0	3	4
Chování									
1. stupeň	19	10	14	8	19	26	24	20	18
2. stupeň	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtky									
Ředitele školy	3	0	0	0	1	1	0	0	0
Třídního učitele	2	0	0	1	0	1	5	2	0

Třída	1. KA	2.KA	3. KA	1. KN	2.KN	3. KN
Třídní učitel	Md	Za	Tu	Pj	Jl	Vi
Počet žáků	30	28	24	19	11	14
Dívek	30	27	24	17	10	12
Chlapců	0	1	0	2	1	2
Absence						
Celkem hodin	2154	4375	1715	2334	999	1470
Neomluvené	0	57	0	7	11	0
% absence TV	12,9	21,9	10,6	21,5	11,0	22,1
% absence OV	12,2	27,6	15,7	18,6	19,8	23,3
Klasifikace						
Prospělo s vyzn.	2	0	1	3	2	4
Prospělo	26	15	23	7	8	7
Neprospělo	2	13	0	9	1	3
Neklasifikováno	0	0	0	0	0	0
Celkový prům.	2,243	2,169	2,293	2,444	2,00	2,00
Nejlepší průměr	1,23	1,57	1,38	1,2	1,00	1,2
Nejhorší průměr	2,77	2,93	2,92	4,00	3,08	3,36
Pochvaly						
Ředitele školy	0	0	0	0	0	0
Třídního učitele	0	0	0	2	4	0
Chování						
1. stupeň	30	23	24	18	10	14
2. stupeň	0	3	0	1	1	0
3. stupeň	0	1	0	0	0	0
Důtky						
Ředitele školy	0	2	0	6	1	0
Třídního učitele	0	1	1	3	2	0

Maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky

Maturitní zkoušky 2025/26 – státní a profilová 4. KM

4.KM třídní učitelka Ing. Kateřina Konečná
Na začátku školního roku 18 žáků
Harmonogram MZ
18 žáků – řádný termín
Praktická MZ 11. - 12. 5. 2026
Písemné zkoušky podle JZS 8. - 14. 5. 2026
4. 5. 2026 M, AJ- DT
5. 5. 2026 ČJ-DT
8. 4. 2026 písemná ČJ
14. 4. 2026 písemná AJ
18. - 20. 5. 2026 ústní Mz
10 žákyň P (2x vyznamenání)
8 žákyň N
Celkem 44% P z celkového počtu 18 žáků, podzim 2026 1. opravný termín 8 žáků

Maturitní zkoušky 2025/26 – státní a profilová 4. ME

4.ME třídní učitel Ing. Miroslav Martinec
Na začátku školního roku 13 žáků
Harmonogram MZ
12 žáků – řádný termín
Praktická MZ 11. - 12. 5. 2026
Písemné zkoušky podle JZS 5. - 6. 5. 2026
4. 5. 2026 M, AJ- DT
5. 5. 2026 ČJ-DT
8. 4. 2026 písemná ČJ
14. 4. 2026 písemná AJ
25. - 26. 5. 2026 ústní Mz
8 žáků P
4 žáci N
Celkem 67% P z celkového počtu 12 žáků, podzim 2026 1. opravný termín 4 žáci

Opravné maturitní zkoušky - školní rok 2024/2025 4. KM

4. KM - Opravné maturitní zkoušky: třídní učitel Mgr. Jiřina Vaňková
Léto 2026 - 2. opravný termín
Výsledky: 3 žáci P, 4 žáci N

Opravné maturitní zkoušky - školní rok 2024/2025 4. ME

4. ME - Opravné maturitní zkoušky: třídní učitel Mgr. Jiří Mann
Léto 2026 - 1. opravný termín, Výsledky: 1 žák P
Léto 2026 - 2. opravný termín, Výsledky: 1 žák N

Závěrečné zkoušky 2025/2026

3.NS 9 žáků tř. učitel Bc. Kateřina Vídeňská
1. termín 6 žáků - 4 ž P, 2 ž N
3. termín 1 žák – 1 ž P
Celkem 66 % P z celkového počtu 6 žáků

2.ZX 14 žáků tř. učitel Bc. Milan Lédl
1. termín 14 žáků 12 žáků P (4x vyznamenání), 1 ž N, 1 ž nemoc
Celkem 86 % P z celkového počtu 14 žáků

3.KA 24 žáků tř. učitelka Mgr. Dana Minářová
1. termín 24 žáků 22 žáků P (2x vyznamenání), 2 žák N
Celkem 92% P z celkového počtu 24 žáků

3.EL 19 žáků tř. učitel Mgr. et. Mgr. Michal Frank
1. termín 19 ž 13 ž P, 6ž N
Celkem 68% P z celkového počtu 19 žáků

3.KN 14 žáků tř. učitelka Mgr. Milena Vališová
1. řádný termín 11 žáků 11 žáků P
Celkem 100% P z celkového počtu 11 žáků

3.ME 20 žáků tř. učitelka Mgr. Jana Janoušková
1. termín 15 žáků 14 žáků P (2 x vyznamenání), 1 žák N
Celkem 93,3% P z celkového počtu 15 žáků

„Svoboda bez vzdělání je nebezpečná, vzdělání bez svobody je zbytečné.“

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Čísl.	Jméno a Příjmení	Datum akce	poč.h/ D	Název vzděl. akce	Místo
1	Mgr. V. Tomanová	18.–20.9. 2025	3 dny	Seminář SČK	Třebíč
2	Bc. V. Janda	15.9. 2025	8 h	Školení Pokos	Pardubice
3	D. Faltejsková	18.–20.9. 2025	3 dny	Seminář SČK	Třebíč
4	Š. Prošková	18.–20.9. 2025	3 dny	Seminář SČK	Třebíč
5	M. Prokopcová	18.–20.9. 2025	3 dny	Seminář SČK	Třebíč
6	Mgr. M. Martincová	6. –8.10. 2025	3 dny	seminář	Špindlerův Ml.
7	Mgr. V. Tomanová	2. –3.10. 2025	2 dny	AKAKOS	Velké Meziříčí
8	P. Vaňousová	2. –3.10. 2025	2 dny	AKAKOS	Velké Meziříčí
9	Mgr. M. Martincová	12.-17.10. 2025	6 dní	Stáž zahraniční	Srbsko
10	Mgr. J. Janoušková	15.10. 2025	8 h	Setkání vých. por.	Č. Třebová
11	V. Mazák	11.11. 2025	8 h	Školení	Pardubice
12	Bc. V. Janda, MBA	11.11. 2025	8 h	Školení	Pardubice
13	Mgr. M. Martincová	24.–25. 11. 2025	2 dny	Porada ředitelů	Seč
14	Mgr. M. Martincová	18.11. 2025	8 h	AKAKOS	Brno
15	Mgr. V. Tomanová	18.11. 2025	8 h	AKAKOS	Brno
16	Mgr. et. Mgr. M. Frank	8.-12.12. 2025	5 dní	Školení lyžařů	Říčky v Orl. H.
17	Mgr. et. Mgr. M. Frank	28.1. 2026	8 h	Seminář	Česká Třebová
18	K. Ulrich	9.2. 2026	8 h	Školení RC	Praha
19	Ing. K. Frank	9.2. 2026	8 h	Školení RC	Praha
20	J. Němec	9.2. 2026	8 h	Školení RC	Praha
21	S. Richterová	12.2. 2026	8 h	Školení jídelen	Ústí n. Orl.
22	J. Klimešová	12.2. 2026	8 h	Školení jídelen	Ústí n. Orl.
23	Mgr. M. Martincová	16.3. 2026	4 h	Setkání ředitelů	Pardubice
24	Mgr. V. Tomanová	19.3. 2026	8 h	AKAKOS	Jihlava
25	Mgr. V. Tomanová	19.3. 2026	8 h	AKAKOS	Jihlava
26	P. Vaňousová	29.4.2026	8 h	Školení Framesi	Olomouc
27	A. Suchomelová	29.4.2026	8 h	Školení Framesi	Olomouc
28	R. Hübnerová	29.4.2026	8 h	Školení Framesi	Olomouc
29	Mgr. M. Martincová	7.5. 2026	4 h	Porada ředitelů	Česká Třebová
30	M. Prokopcová	13.5. 2026	8 h	Workshop knihař	Praha
31	Š. Prošková	13.5. 2026	8 h	Workshop knihař	Praha
32	R. Hübnerová	6.-7.6.2026	2 dny	Školení typologie	Praha
33	P. Vaňousová	6.-7.6.2026	2 dny	Školení typologie	Praha
34	A. Suchomelová	6.-7.6.2026	2 dny	Školení typologie	Praha

HISTORIE KALIBR CUP

Kalibr cup je soutěž žáků středních škol v kosmetické a kadeřnické tvorbě.
Začátek soutěže se datuje od roku 2001. Předcházel jí však rok 2000, kdy škola pořádala soutěž odborných dovedností kosmetiček a kadeřnic v nově otevřené sportovní hale. Jako hodnotitele kosmetické části soutěže jsme si pozvali manžele Vlastu a Karla Libotovské z Kostelce nad Orlicí.
Při hodnocení výsledků soutěže s manželi Libotovskými došlo k dohodě pořádat soutěž pro všechny střední školy v České republice, ale i v zahraničí. Libotovští si vzali nad soutěží patronát. Vzhledem k tomu, že pan Ing. Karel Libotovský byl majitelem vzdělávací agentury KALIBR, bylo dohodnuto, že soutěž bude realizována pod hlavičkou Kalibr cup.
První ročník se uskutečnil 8. února 2001 pouze pro make-up spojený se zdobením nehtů na téma „Pozvánka na večerní koktejl“. Soutěže se zúčastnilo celkem 15 soutěžících, z toho 8 z České republiky a 7 ze Slovenské republiky. První vítězkou se stala Mária Hozdačová ze Zvolena.
Od roku 2002 byla soutěž rozšířena i o kadeřnickou část a postupně se jí účastní stále více středních škol. V současné době přijíždějí soutěžící průměrně z 37 středních škol vyučujících obory kosmetička a kadeřnice.
V roce 2005 se manželé Libotovští vzdali patronátu nad soutěží, ale souhlasili s dalším používáním názvu soutěže. Od roku 2006 je hlavním a jediným pořadatelem Kalibr cupu již jen Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun. Pro každý rok je zvoleno jiné téma, na které soutěžící musí modelku učesat, nalíčit a nalakovat nehty.

Od roku 2001 byla soutěž zaměřena na tato témata:
2001 - Pozvánka na večerní koktejl
2002 – Úspěšná podnikatelka
2003 – Diskotéka
2004 – Nevěsta
2005 – Rebelka 60. let
2006 – Karneval v Riu
2007 – Živly země
2008 – Plesová sezóna
2009 – Egypt
2010 – Éra hvězd 30. let
2011 - Žijeme punkem
2012 – Na vlnách luxusu
2013 – Dívka pláže
2014 – Ve znamení zvěrokruhu
2015 - Ve víru flamenca
2016 - Extravagance přehlídkového mola
2017 - Pin up style
2018 - Mystic Gothic
2019 - Moulin Rouge
2020 - Party Look
2021 – 2022 Covid – soutěž se nekonala
2023 – Řecké bohyně
2024 - Steampunková jízda

2025 – V rytmu swingu
2026 – Imaginace květin

Každý rok nás soutěží provázejí moderátoři. První rok soutěž moderovala učitelka odborného výcviku Eva Chládková. Od roku 2002 až do roku 2005 soutěží provázela herečka a moderátorka Bára Štěpánová. V roce 2006 vedl soutěž Vladimír Zamazal z Letohradu, od roku 2007 až do roku 2015 nás soutěží provázela Vendy Vaníčková, která je profesionální vizážistkou a stylistkou. V roce 2016 soutěž uváděla učitelka Petra Holánková a od roku 2017 soutěž uvádí Jiří Doležal, moderátor rádia Vysočina. Poté ho vystřídal moderátor Ondřej Pokorný.
Kalibr cup je soutěž v kosmetické a kadeřnické tvorbě, která se až do roku 2013 dělila na 3 kategorie - účesová tvorba, make-up a nail-art. Od r. 2014 je přidána čtvrtá kategorie - malování na tělo body-art. Pro každou kategorii je ustanovena hodnotitelská porota sestavená z odborníků z řad kadeřníků a kosmetiček. Mezi nejznámější odborníky, kteří hodnotili v minulých letech Kalibr cup, patří: kosmetička Vlasta Libotovská, zakladatelka a majitelka kosmetických salonů VALI a ředitelka Institutu vzdělávání a aplikované kosmetiky, Ing. Karel Libotovský, majitel vzdělávacího centra profesionální kosmetiky, Mgr. Jan Špilar přezdívaný „Střihoruký Edward“, Bobo Sobotka, vizážista Filmových studií Barrandov, Denisa Pýchová, majitelka nehtové školy a mezinárodní porotkyně v nail designu a nail artu, Mgr. Jana Zacharová, vizážistka, stylistka, konzultantka a poradce v oblasti image i etikety, vizážista a konzultant Michal Zachar, Šárka Čmelíková, maskérka, Martina Pollaková, majitelka školícího zařízení Beauty & Art Academy a mnoho dalších.
Sama soutěž je doplněna bohatým doprovodným programem. Poděkování patří všem vystupujícím, kteří ochotně zpestřují průběh soutěžního klání. Například ZUŠ Jindřicha Pravečka z Lanškrouna, taneční kroužek Sluníčko, mažoretky Světlušky, Čertice, Lentilky, taneční škola Šárky Prossové, módní přehlídky Svatebního centra P. Smrkalové, westernová show Jana Betlacha a mnoho dalších účinkujících.
Děkujeme i všem firmám, které vždy ochotně pomáhají sponzorskými dary podpořit realizaci a průběh soutěže a zajistit hodnotné ceny pro vítěze, protože bez nich by nebylo možné soutěž zrealizovat.

ROČNÍKOVKY…

Ročníkové projekty 4.ME

Stejně jako v předchozích letech byli i letos žáci postaveni před náročnou, ale velmi přínosnou výzvu – realizaci ročníkových projektů. Celkem bylo v rámci obhajob představeno 12 prací, které pokrývaly široké spektrum oblastí od elektroniky a programování až po konstrukční návrhy a praktické využití v běžném životě.

Mezi projekty se objevily například ultrazvukové měření vzdálenosti, digitální hodiny, elektronické budíky, Arduino sonar (radar), bezdrátově řízené nebo automatizované květináče, univerzální kytarové kombo, pásový dopravník, přenosný Bluetooth reproduktor nebo vlastní zpracování retro hry Tetris. Projekty byly různorodé nejen tématem, ale i mírou technické náročnosti, přesto všechny vyžadovaly značné množství práce, času i samostatného uvažování.

Žáci museli při realizaci propojit znalosti z více předmětů a oblastí. Vedle elektroniky a programování se často ukázaly jako důležité i praktické dovednosti v oblasti mechanické konstrukce a výroby – ať už šlo o práci se dřevem, nebo naopak využití 3D modelování a 3D tisku. Neméně důležitou součástí byla také tvorba technické dokumentace a příprava obhajoby, při níž žáci prezentovali svůj postup práce, zvolené řešení i dosažené výsledky.

Právě práce s 3D modelováním a 3D tiskem ukázala, že jde o technologii, která má stále širší uplatnění i v praxi a ve firmách. O to více je pozitivní, že se žáci nebáli vydat tímto směrem a nespoléhali pouze na hotové univerzální komponenty, například zakoupené krabičky nebo konstrukční díly, ale naopak se snažili navrhovat vlastní části projektu podle konkrétních potřeb. Tato cesta je nejen technicky náročnější, ale zároveň žákům přináší hlubší pochopení souvislostí a větší prostor pro vlastní kreativitu.

Cílem výuky odborného výcviku by měla být nejen podpora technických dovedností, ale také rozvoj kreativity, schopnosti přemýšlet v souvislostech a navrhnout funkční řešení. Současně je však důležité vést žáky i k systematičnosti, dodržování bezpečnosti práce, technických postupů a norem, které jsou v reálné praxi nezbytné.

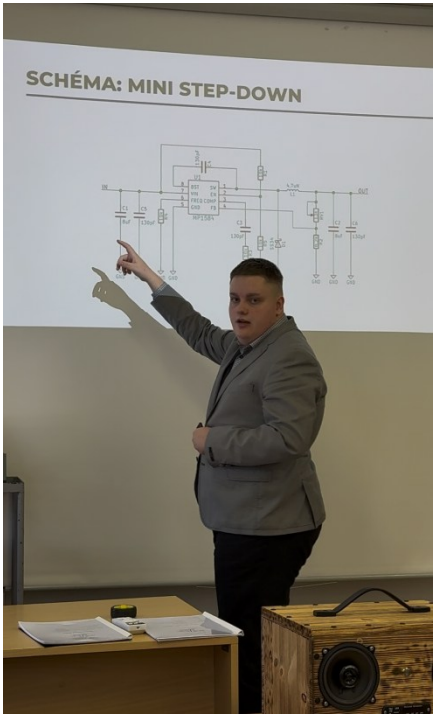
Při řešení se řada žáků nebála jít nad rámec běžných postupů a pustila se i do vlastních návrhů řídicích jednotek, například řešení postavené na procesoru ATMEGA328P. To s sebou přineslo i komplikace, které jsou typické pro reálnou technickou praxi – například práci s induktivními zátěžemi, odrušení vysokofrekvenčních signálů nebo řešení nestability a nečekaných restartů zařízení způsobených rušením.

Významným zjištěním pro mnohé bylo také to, že práce na hardwaru často probíhala až do posledních dnů před samotnou obhajobou. Ukázalo se, že cesta k funkčnímu řešení nebývá vždy jednoduchá, jak by se mohlo na první pohled zdát, a že kvalitní výsledek stojí mnoho úsilí, času a vytrvalosti. Žáci si prakticky ověřili, že chyby jsou přirozenou součástí vývoje a že důležité je problémy řešit, postupně opravovat a dotahovat rozpracovanou práci do smysluplného výsledku.

Přestože současná doba směřuje k masivnímu využívání umělé inteligence, bylo patrné, že ne všechny situace je možné vyřešit pouze jejím prostřednictvím. Žáci se museli opřít o vlastní znalosti, logické uvažování a praktické testování. Velmi pozitivně lze hodnotit i jejich přípravu na obhajoby – dokázali srozumitelně vysvětlit principy svého řešení, zdůvodnit volbu komponent i popsat postup práce. Ročníkové projekty tak naplnily svůj hlavní účel: ověřily odborné znalosti žáků, rozvinuly jejich samostatnost a zároveň je připravily na situace, se kterými se budou setkávat v technické praxi.

Josef Němec







STALO SE …

Úřad práce - beseda

Ve dnech 23. 4. a 21. 5. 2026 se uskutečnila na naší škole beseda s paní Ivou Tomšovou, která přijela z Úřadu práce v Ústí nad Orlicí, aby žákům končících ročníků předala důležité informace před jejich vstupem na trh práce.



Během přednášky informovala žáky o tom, jaké mají možnosti po ukončení vzdělávání. Také zdůraznila termín, do kterého mají žáci status studenta a jak postupovat po uplynutí tohoto data. Dále hovořila o aktuálním stavu trhu práce, jaké pozice jsou nejvíce žádány a jaká je prognóza jeho vývoje. Dalším bodem přednášky byly služby a fungování úřadu práce, co může úřad nabídnout svým klientům, jakými způsoby je podpořit při hledání zaměstnání. Následujícím bodem programu byla doporučení pro hledání práce, jaké aspekty by měli uchazeči zvážit při výběru povolání. Žáci se seznámili s doporučeními pro napsání životopisu a přípravu na pracovní pohovor. Především pro žákyně služebových oborů byly zajímavé informace o příspěvku na podnikání a podmínkách, při kterých na něj mohou dosáhnout. Na závěr byli žáci upozorněni na zákoník práce, náležitosti pracovní smlouvy, minimální mzdu či nelegální práci a důsledky z ní plynoucí.

Mgr. Jana Janoušková

FOR LIFE a MADAGA

Účast na kongresu FOR LIFE & MADAGA

Dne 27. března 2026 jsme se vydali vlakem z Lanškrouna do Brna, kde jsme se zúčastnili odborného kongresu FOR LIFE & MADAGA v hotelu Imperial. Tato událost byla zaměřena na aktuální trendy, inovace a nové poznatky v oblasti kosmetiky a dermatologie.



Cesta proběhla bez komplikací a již samotná účast na akci pro nás byla velkou motivací k dalšímu profesnímu i osobnímu rozvoji. Program kongresu byl velmi pestrý a zahrnoval odborné přednášky, workshopy i praktické ukázky.

Během dne jsme měli možnost seznámit se s novými metodami, přístupy a inspirativními projekty z praxe. Velkým přínosem byla také možnost sdílení zkušeností s dalšími účastníky a navázání nových kontaktů.

Účast na kongresu pro nás byla velmi inspirativní. Získané poznatky přispějí ke zkvalitnění naší výuky a rozvoji našich aktivit.

Beseda HIV

Dne 9. 4. 2026 se žáci prvních ročníků zúčastnili besedy s názvem „Tvůj život – tvá volba‘‘. Hlavním tématem besedy byla prevence proti viru HPV a HIV. Žáci se dozvěděli, jak se viry přenáší, jaké onemocnění způsobují a jaké jsou možnosti prevence nákazy. V druhé části programu se zamýšleli nad hodnotami ve vztazích a debatovali o vhodném věku začátku sexuálního života. Přednášku zdobil citlivý a odborný přístup lektorky Drahomíry Stehlíkové, Dis., odměnou byly bezprostřední a upřímné reakce žáků.

Mgr. Dana Minářová



Letec v RAF

Jak spojit Martina Šonku a československé letce v RAF? - Uměním letecké akrobacie
Když lžičkou pohybujete ve skleničce, co děláte? Mícháte? Kdepak, přeci leteckou akrobacii. I tímto způsobem zaujal při přednášce naše žáky historik a lektor Daniel Švec, který se přes 20 let zabývá, kromě jiného, dějinami letectví. V pátek 27. února se maturanti a žáci závěrečných ročníků učebních oborů seznámili s osudy československých letců, kteří za druhé světové války bojovali v britském Královském letectvu. Než se ale všichni vžili do emotivních příběhů těchto hrdinů, ukazoval pan doktor Švec videa s akrobatickým letcem a pilotem Martinem Šonkou. Žáci získali představu nejen o náročnosti sportovního létání, ale i o tom, co museli letci zvládnout například v klíčové bitvě o Británii v roce 1940.
Po této odlehčené dvacetiminutovce ale situace zvážněla, protože jsme se vrátili před začátek války. Na podzim roku 1938, kdy byla vyhlášena mobilizace, ale po podpisu mnichovské dohody musela československá armáda bez bojů opustit pohraničí a přenechat ho Německu. Pan Švec poutavým vyprávěním popisoval, jak se vojáci museli vyrovnat i se vznikem protektorátu Čechy a Morava. Aby mohli bojovat proti nacistickému Německu, rozhodli se někteří odejít do zahraničí, i do Velké Británie. Na příkladech životních osudů letců generálů Františka Fajtla, Františka Peřiny, Josefa Brykse či Karla Janouška se žáci dozvěděli, jak vypadal každodenní život pilotů. Ti se museli neustále vyrovnávat se smrtí kamarádů a zároveň bojovat nejen za svůj život, ale i za životy desítky milionů obyčejných lidí.
Silným momentem při přednášce bylo, když pan Švec popisoval a ukazoval i fotografie zraněných pilotů z bojů ve vzduchu. Neméně emotivní pak bylo vypravování o poválečných osudech československých hrdinů. Z pilotů bojujících v řadách RAF se po „vítězném“ únoru a komunistickém

převratu stali nepřátelé státu a západní špioni. Žáci se dozvěděli, jakým brutálním způsobem byli, mimo jiné, letci při výsleších mučeni a že řada z nich byla odsouzena i k více než desetiletému vězení. I takto jsme se bohužel v minulosti chovali k lidem, kteří by v jiných státech a režimech byli za své skutky náležitě oceňováni.

Při přednášce bylo znát obrovské napětí a pan historik po celou dobu udržoval i vzájemnou interakcí pozornost všech posluchačů, kteří si mohli prohlédnout i různé válečné artefakty. V závěru se některé žákyně i vyučující dokonce neubránily slzám. Natolik se jednalo o silný zážitek. A jak i při přednášce zaznělo, historii se neučíme kvůli datům, ale kvůli tomu, abychom znali naši minulost, hrdiny bojující za svobodu, a abychom se dokázali z některých událostí poučit. Nikdy si totiž nemůžeme být jistí, že svobodu a demokracii máme navždy. A hrůzy válečných konfliktů jsou pro nás aktuálně tak blízké, že ani mír nemůže být samozřejmostí.

Žáci byli z přednášky nadšení a maturanty dokonce mrzelo, že si už příští rok nebudou moct přednášku ve škole poslechnout. Rádi pana historika ve škole znovu přivítáme a věříme, že i další žáci si z přednášky odnesou silné zážitky a třeba i nějaké vědomosti. Děkujeme nejen panu Švecovi, ale také našemu kolegovi panu Skalickému, který přednášku domluvil a jehož příbuzný byl jedním z československých letců v Královském letectvu. Někdy opravdu nemusíme hrdiny hledat daleko, ale spousta z nich žila či žije kolem nás.

Mgr. Michal Frank



Maderoterapie



Maderoterapii lze popsat jako anticelulitidní techniku, která podporuje tvarování postavy a hubnutí. Je to speciální masážní technika zaměřená na zlepšení vzhledu a funkce kůže. Slibuje vyhlazení ženských problematických partií, které údajně zbaví nevzhledných záhybů a pomerančové kůže.

Název této prospěšné a zkrášlující masážní techniky vychází ze španělského slova madero, což znamená dřevo, jelikož při se masáži používají různě tvarované dřevěné nástroje.

Spojením se slovem terapie vznikla masáž dřevem, případně ošetření nebo léčba dřevem.

Žákyně, které studují na naší škole obor kosmetické služby, si prošly kurzem Maderoterapie. Kurz probíhal ve dvojicích pod vedením zkušené lektorky. Dívky si navzájem vyzkoušely masážní techniky za pomocí speciálních válečků, masáž břicha, stehen, hýždí a rukou.

Tato masáž je intenzivní, ale velmi účinná ke zpevnění problematických partií.

Mgr. Eva Dadáková

Typologie

Ve dnech 6. 6. a 7. 6. 2026 jsme se zúčastnily odborného kurzu Barevná typologie I pořádaného Asociací vizážistů a stylistů ČR v Praze. Přednášející byl přední český vizážista a stylista pan Petr Lukeš.

První den byl zaměřen na teoretickou část. Přednáška byla rozdělena do několika tematických bloků. Úvodní část se věnovala teorii barev, vnímání barev lidským zrakem a způsobu, jakým naše smysly barvy interpretují. Dále byly vysvětleny principy barevného kruhu barev, které tvoří základ práce s barvou v oblasti vizážistiky, stylistiky i kadeřnické praxe. Velmi nás oslovil kolorimetr, který dokáže na jedno kliknutí rozpoznat ve vlasu složení pigmentů a barevný podtón. Při zesvětlování i barvení vlasů tyto informace z kolorimetru šetří spoustu času a minimalizují chemickou zátěž vlasů.

Významnou část školení tvořila barevná typologie. Byly podrobně charakterizovány čtyři základní barevné typy – jarní, letní, podzimní a zimní. Součástí výuky bylo rozpoznávání jednotlivých typů podle barevného klíče a doporučení vhodných barevných kombinací pro oděv, líčení a celkový styling.

Druhý den byl zaměřen na praktická cvičení. Pod vedením lektora jsme si osvojovaly určování barevného typu pomocí šátkového testu. Prakticky jsme porovnávaly působení různých barev v blízkosti obličeje a hodnotily jejich vliv na vzhled pleti, očí a celkový výraz klienta. Cvičení přispělo k lepšímu pochopení teoretických poznatků a jejich využití v praxi.

A. Suchomelová, R. Hűbnerová, P. Vaňousová

Projekt Visegrád – Vlna změn: mladí lidé bojují s povodněmi

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun byly přizvány k účasti v Projektu Visegrád, který se nazývá Vlna změn: mladí lidé bojují s povodněmi. Tohoto projektu se účastní zástupci škol ze tří dalších zemí – Komplex odborných škol z Wolsztyna v Polsku, SOŠ Garbiarska z Kežmaroku na Slovensku a Lyceum v Jabluniv z Ukrajiny. Ve dnech 20. - 25. října 2025 proběhl program ve dvou zemích, nejprve se účastníci potkali v Polsku a poté se přesunuli do Česka. Každý zástupce vytvořil skupinu z osmi žáků za doprovodu dvou pedagogických pracovníků. Za naši školu se účastnily z řad učitelů Šárka Prošková a Jana Janoušková, které doprovázeli 3 žáci ze třetího ročníku oboru mechatronik + elektrikář, 2 žákyně z oboru kadeřník a 2 žákyně z oboru knihař. Jedno místo z důvodu nemoci bylo bohužel neobsazené.

První den projektu odstartoval v polském horském letovisku Karpacz, kam jsme se dopravili vlakem. Cesta s přestupy v České Třebové, Ústí nad Orlicí, Wroclawi a Jelenie Gore trvala přibližně sedm hodin. Po příjezdu jsme došli do penzionu Nad Potokiem, kde jsme se ubytovali. Večer nás čekalo první setkání s dalšími účastníky, při kterém každý krátce představil svoji školu. Dalším bodem bylo vyplňování pracovního listu s termíny týkajícími se problematiky povodní, které jsou hlavním tématem projektu. Během práce nad úkolem spolu žáci komunikovali a doplňovali překlady slovíček z angličtiny do všech jazyků zúčastněných zemí. Díky zvolené aktivitě se spolu jednotlivé skupiny seznámily. Na závěr nás vedoucí projektu seznámil s plánem na další dny.

V úterý ráno po snídani jsme nasedli do autobusu a vydali se směr Pec pod Sněžkou, kam jsme zhruba po dvou hodinách dorazili a spolu s polským horským průvodcem jsme nasedli na lanovku, ze které jsme vystoupili ve stanici Růžová hora. Odtud jsme se už po svých vydali na Sněžku. Po krátkém odpočinku jsme se z kapacitních důvodů rozdělili na dvě skupiny a postupně jsme navštívili vysokohorskou meteorologickou observatoř, kde nám její pracovník vysvětlil, co obnáší práce na takto neobvyklém místě a jaké meteorologické jevy sledují. Tato návštěva byla opravu výjimečná, protože observatoř není přístupná veřejnosti. Následně nás čekal sestup ze Sněžky dolů, kde čekal autobus a odvezl nás zpět do Karpacze. Po večeři na žáky čekal kurz první pomoci, při kterém si na modelech vyzkoušeli masáž srdce, dýchání z úst do úst a použití plně automatického defibrilátoru.

Ve středu bylo nejprve naším cílem polské město Klodsko, jež zasáhla velká povodeň. Zde jsme navštívili záchrannou stanici pro ježky Jerzy pro ježky, která je důkazem solidarity lidí při přírodních katastrofách. Celá stanice byla povodní poničena, avšak lidé se složili na její obnovení. Poté jsme se vydali na místo nedaleko Klodska, kde jsme nasedli na rafty a necelou hodinu se plavili po řece Klodská Nisa. Během cesty bylo ještě stále možné na břehu vidět pozůstatky povodně. Pak jsme jeli do městečka Bardo, kde jsme se v bistru navečeřeli a vydali se na cestu do Lanškrouna, kde se zahraniční účastníci ubytovali v domově mládeže naší školy.

Čtvrteční den patřil prohlídce školy, nejprve si všichni prohlédli budovu školy na Sokolské ulici, kde je přivítala paní ředitelka Mgr. Marcela Martincová. Po obědě následovala prohlídka školy na ulici Lidická, kde si žáci vyzkoušeli jednoduchý knihařský výrobek, prohlédli si kadeřnický salon a v kosmetickém salonu si mohli od našich žákyň nechat namasírovat ruce, zkrášlit nehty či si nechat namalovat obrázek na tělo. Následně jsme se přesunuli na Městský úřad města Lanškrouna, kde nás přivítal starosta města Mgr. Radim Vetchý, který představil město a také hovořil o strategii města proti povodním. Město se snaží díky výsadbě zeleně udržovat vodu v krajině, zabraňovat jejímu rychlému odtoku a také podporuje vznik menších retenčních nádržích, ve kterých se v případě vydatných dešťů může voda zadržet. Také účastníky informoval o roli žichlínského poldru, který je schopný v případě povodní zadržet velké množství vody, a tím chrání oblasti ležící od něj desítky kilometrů. Večer se opět uskutečnilo setkání všech účastníků ve společenské místnosti v domově



mládeže. Žáci vyplňovali online dotazník, který zjišťuje jejich pohled na psychickou odolnost, která je nutná v případě mimořádných událostí.

Páteční den byl vyhrazen výletu na Dolní Moravu. Bohužel nám nepřálo počasí. Pršelo, foukal silný vítr a byla mlha, takže jsme z procházky po mostu Sky Bridge 721 a Stezce v oblacích moc neviděli. Zažili jsme tak na vlastní kůži nepohodlí, které musí lidé snášet po mnohem delší čas během silných či vytrvalých dešťů, jež způsobují povodně. Po obědě v Králíkách jsme se zastavili v obci Žichlínek a prošli se po poldru. Všichni si tak mohli ujasnit, jak rozsáhlé je toto protipovodňové dílo. Po návratu na internát jsme se opět všichni sešli. Proběhla soutěž o tři nejlepší fotky z celého týdne. Pak se žáci rozdělili na dvě skupiny a postupně si vyzkoušeli didaktickou hru, při které se museli naučit komunikovat mezi sebou, důvěřovat si navzájem. Závěr byl věnován vyhodnocení projektu a pozvánce na příští rok na Slovensko. V sobotu ráno se zahraniční účastníci vydali na cestu do svých domovů.

Mgr. Jana Janoušková a Šárka Prošková

Goldwell



Dne 22. 5. 2026 proběhlo závěrečné školení žáků třetího ročníku oboru kadeřnice. Školením nás provázela externí technoložka firmy Goldwell Martina Palade Rúthová. Školení bylo zaměřeno na zopakování celého barvicího systému firmy Goldwell. První teoretická část zopakovala konzultaci se zákaznici v podobě servis cyclu, dále byl zopakován celý barvicí systém Topchic, Topchic Zero, Colorance, Gloss Tones, barvy Elumen. Také byl zopakován celý proces zesvětlování za použití odbarvovacích prostředků – Lightdimensions Silk Lift, Oxycur Platin.

Druhá část školení byla zaměřena na praktické dovednosti. Žáci byli rozděleni na malé skupinky, kde si sami vybrali mezi sebou, kdo bude modelka a kdo kadeřník.

Praktická část zahrnovala:

1. Výběr techniky barvení dle stavu a požadavků modelky.
2. Míchání barev a správnou aplikaci podle zvoleného produktu.
3. Vytvoření finálního looku, při kterém se žáci zaměřili nejen na přesnost, ale také na kreativitu a precizní dokončení práce.

Každá skupina představila modelku s odlišným stylem barvení, přičemž byly zohledněny aktuální trendy a různé techniky. Žáci si na školení nejen prohloubili znalosti, ale hlavně získali sebevědomí při práci s profesionálními barvami. Martina Rúthová po skončení školení pochválila všechny účastníky za jejich snahu a pečlivost.

Školení bylo pro všechny účastnice velmi přínosné, cenné rady, poznatky budou moci využít při závěrečných zkouškách.

Andrea Suchomelová

Hager



Dne 7. května 2026 se žáci třídy 3. ME a 3. EL zúčastnili školení, které nám zprostředkovala firma Hager. Firma se zabývá výrobou elektrotechnických zařízení používaných v domácnostech, školách i průmyslových objektech. Cílem prezentace bylo seznámit žáky a učitele s jejich výrobky a jejich využitím v praxi. Na začátku byla stručně představena samotná společnost a její zaměření. Poté nám zástupce firmy vysvětlil, k čemu jednotlivé výrobky slouží a jak fungují. Výklad byl doplněn praktickými ukázkami, což pomohlo lepšímu pochopení probírané látky. Během prezentace žáci mohli klást odborné dotazy.

Hlavní část prezentace byla věnována bezšroubovému zapojení rozvaděčů, což je moderní způsob připojování elektrických vodičů, který se dnes běžně používá v domovních i průmyslových elektroinstalacích. Oproti klasickému šroubovému zapojení přináší větší bezpečnost a rychlejší montáž.

Princip bezšroubového zapojení spočívá v použití pružinových svorek, do kterých se vodič jednoduše zasune. Přítlak vodiče zajišťuje pružina, která vytváří stálý tlak kontaktu. Díky tomu se spoj neuvolňuje ani při dlouhodobém provozu nebo při mechanických vibracích. Pro uvolnění vodiče je nutné použít vhodný nástroj.

Ve druhé části si většina žáků vyzkoušela zapojení rozvaděčů se šroubovými svorkami a poté zapojovala stejné rozvaděče s bezšroubovými svorkami. Všichni jsme byli překvapeni, o kolik se zkrátil čas zapojování při použití bezšroubových svorek. Tato praktická část byla velmi zajímavá a přínosná, protože jsme si mohli nové poznatky sami vyzkoušet v praxi.

V celkovém hodnocení lze říci, že bezšroubové zapojení rozvaděčů představuje moderní a efektivní řešení, které usnadňuje práci elektrikářům. Pro úplné zhodnocení těchto systémů bude však ještě potřeba delší časový odstup, zejména z hlediska jejich chování a stability přechodových odporů v dlouhodobém provozu. Celé školení bylo pro nás velmi přínosné a zajímavé. Na závěr byla naší škole nabídnuta další spolupráce formou darování vybraných komponentů ze sortimentu výrobního programu firmy.

Mgr. Hynek Otava

TECHNÉ

V sobotu 8. listopadu 2025 jsme se společně s kolegou a skupinou žáků zúčastnili akce TECHNÉ 2025, kterou každoročně pořádá firma Bühler CZ s.r.o. v Žamberku. Tato tradiční událost spojuje soutěž zručnosti a technické tvořivosti se dnem otevřených dveří firmy a zároveň slouží jako přehlídka středních škol a učilišť z regionu. Cílem celé akce je přiblížit dětem svět techniky a výroby hravou a zážitkovou formou.

V areálu Bühleru bylo jako obvykle velmi živo – přišlo mnoho dětí ze základních škol, jejich učitelé, rodiče i zástupci firem a středních škol. Akce je zaměřena hlavně na mladší žáky, kteří si ještě nevybírají budoucí obor, ale mají možnost si techniku „osahat“ a vyzkoušet různé činnosti. Soutěžní i prezentační část je proto koncipována zábavně, s důrazem na praktické dovednosti.

Naše škola měla v Bühleru vlastní stánek, u kterého si návštěvníci mohli vyzkoušet několik zajímavých aktivit. Velký zájem byl o pájení malého blikače na baterku, které si děti mohly samy

sestavit a odnést domů. Další atrakcí byla ražba mincí na našem razidle, kde si každý mohl vyrazit svůj malý suvenýr. Úspěch měla i možnost zatočit si „fortunou“ – zařízením na odjehlování (Eneska od firmy Joke), které děti bavilo svou jednoduchostí i efektním výsledkem.

Pro menší účastníky jsme připravili také 3D tištěné dárky – klíčenky ve tvaru píšťalky nebo háčku do nákupního vozíku, které si mohli odnést jako památku. Na stole jsme měli vystavené i ukázky žákovských výrobků a projektů, včetně funkčního robota, 3D tiskárnu a různých precizně vyrobených kovových dílů z odborného výcviku.

Samotná firma Bühler připravila pro návštěvníky prohlídku svých provozů a ukázky moderních technologií. Žáci tak mohli nahlédnout do výrobního zázemí, vidět CNC stroje, robotická pracoviště a další vybavení, které se ve firmě využívá. Akce byla velmi dobře zorganizovaná a přátelská.

Den jsme zakončili v příjemné atmosféře – děti si odnesly své výrobky, drobné odměny i spoustu zážitků. TECHNÉ je každoročně velmi povedená akce, která má smysl – propojuje školy, firmy a děti a přirozeně v nich probouzí zájem o technické obory. Pro naši školu je to navíc výborná příležitost ukázat, co všechno žáci dokážou a jaké dovednosti se u nás mohou naučit.

Děkujeme firmě Bühler Žamberk za možnost být součástí tohoto úžasného dne a těšíme se na další spolupráci a možnosti, které nám budoucnost přinese.

Jiří Kristek





Microtela



V termínu 5. 5. – 6. 5. 2026 jsme se zúčastnili odborné soutěže MICROTELA 2026, která se tradičně konala v prostorách Kulturního centra Lanškroun. Letošní rok byli porotci nejenom ze strany pedagogů SOŠ a SOU Lanškroun, ale byli požádáni o pomoc s hodnocením i vybraní žáci třetích ročníků. Je to prestižní akce, zaměřená na moderní technologie, robotiku a elektroniku. Co se týče soutěže, aktivně jsme se podíleli na jejím odborném programu i doprovodné prezentaci.

Jedním z hlavních bodů naší účasti byla práce v odborných porotách. Jako zástupci pedagogického sboru jsme dostali důvěru hodnotit technické projekty a inovativní práce prezentované v rámci jednotlivých kategoriích. Při hodnocení jsme se zaměřovali nejen na teoretickou správnost řešení, ale také na kvalitu zpracování a originalitu. Tato zkušenost nám poskytla cenný přehled o tom, jakým směrem se ubírá kreativní myšlení mladých techniků.

Souběžně s odborným programem probíhala v předsálí prezentace naší školy, kde jsme byli umístěni spolu s významnými firmami z Lanškrouna a okolí. Náš stánek sloužil jako kontaktní místo, kde jsme se snažili oslovit naše budoucí žáky i širokou veřejnost. Prezentovali jsme zde aktuální možnosti studia na SOŠ a SOU Lanškroun, ukázky prací našich žáků a moderní technologie, které využíváme ve výuce.

Bc. Vítězslav Janda, MBA

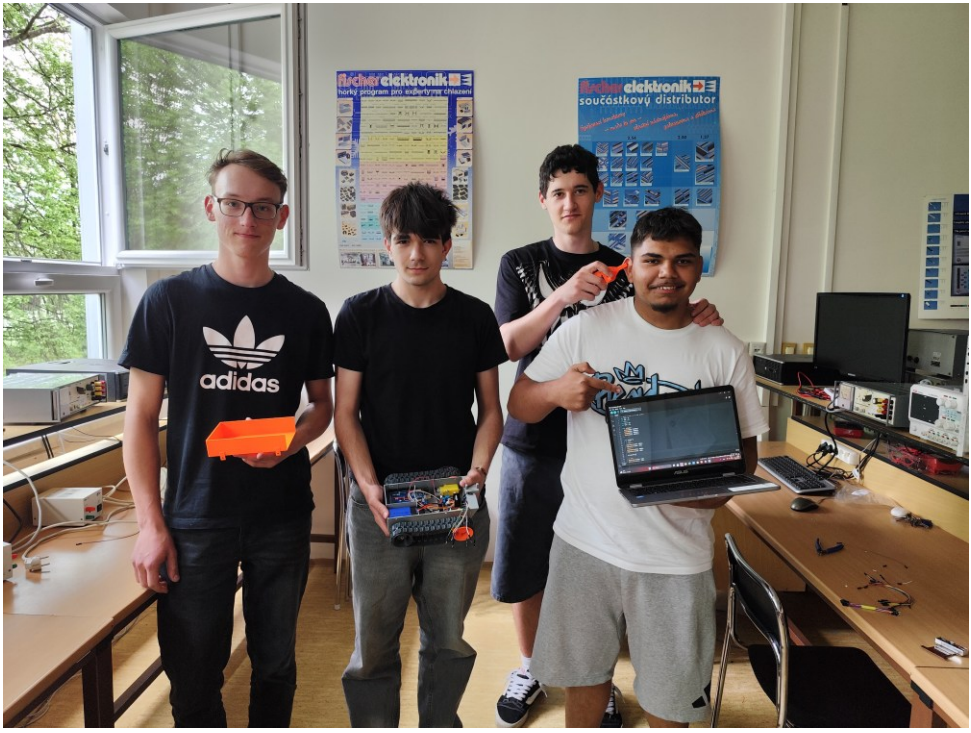
Kroužek

Ve školním roce 2025/2026 se zapsalo na kroužek 5 žáků ze třídy 2.ME a 5 žáků ze třídy 3.ME. Kroužek probíhal každý čtvrtek odpoledne po vyučování. Ke konci školního roku třetí ročník kroužek navštěvovat přestal z důvodu příprav na jejich závěrečné zkoušky.

V pololetí jsme se zaměřili na přípravu k soutěži MerkurPerFEKT Challenge v Brně, které se účasnili 3 žáci ze třídy 3.ME a 1 žák ze třídy 3.EL. Kluci poctivě trénovali stavbu robota a následné naprogramování mikrokontroleru Arduino UNO, aby v nejkratším čase zvládl splnit zadanou úlohu. Od bedny je dělily pouze detaily. Celý tým obdržel diplomy, které jim poslouží jako vstupenka na fakultu elektrotechniky a nebudou tak muset absolvovat přijímací zkoušky.

V průběhu jsme se začali chystat i na soutěž Kybernoid, kde jsme se už vydali cestou 3D tisku. Spojili jsme síly a začali jsme vymýšlet návrh konstrukce. Bohužel jsme jej nestihli dokončit do data soutěže, který byl hned měsíc po Merkuru. Nevzdali jsme to a pokračovali v něm dál až do konce školního roku. Každý z žáků, který se podílel na stavbě, si osvojil znalosti z oblasti 3D modelování. Díly robota jdou vytištěny na 3D tiskárně a jsou tvořeny z materiálů PLA a PET-G. Žáci si vyzkoušeli, jaký je mezi materiály rozdíl, co se týče ohebnosti, teplotní a mechanické odolnosti.

Pro řízení jsme si zvolili mikrokontroler Arduino MEGA z důvodu lepšího výpočetního výkonu a vyššího počtu pinů s pulzně šířkovou modulací, které jsou v našem řešení zapotřebí pro řízení servomotorů, ovládání rychlosti DC motorů a ovládání ultrazvukového senzoru vzdálenosti. Na spodku je též modul pro sledování čáry tvořen z IR senzorů pro rozeznávání bílé a černé barvy. Namísto klasických tužkových baterií jsme zvolili Li-Ion baterie, jelikož se dají nabít a opětovně použít.



Stala se nám i nehoda ze zbrklosti, kdy se baterie připojila na špatnou napájecí větev a zkomplikovala tak vývoj robota. Museli jsme hledat, co vše bylo touto chybou zasaženo. Na konec s úlevou všech jsme došli k závěru, že to schytala pouze řídicí jednotka. Všechny ostatní periferie přežili a mohli jsme tak pokračovat s vytvářením programu.
Program jsme skládali z jednotlivých částí: robotická ruka složená ze servomotorů, DC motorů pro pohyb robota, ultrazvukového senzoru pro detekci kostky, IR senzorů pro sledování čáry.
Kompletní program nebyl dokončen z důvodu končícího školního roku.
Kluky kroužek bavil a někteří by rádi pokračovali i další školní rok s dokončením našeho společného projektu nebo už s něčím vlastním, kde by chtěli využít dosavadní naučené znalosti a dovednosti.

Jaroslav Karský

Adaptační kurz - Knihař

Adaptační kurz 1. ročníku oboru knihař

Bylo čtvrteční ráno 9. října 2025 a před hlavní budovou školy se začali scházet žáci z třídy 1. KN. Počasí nám v tu chvíli moc nepřálo. Mrholilo a byli jsme rádi, že máme odvoz. Abychom to dětem zpříjemnili, učitelky napekly perník a makovec.

Dojeli jsme do sportovního areálu v Dolní Čermné. Na programu byla Pevnost Boyard, takže jsme se museli před začátkem posílit. Následně každý postupně řekl svoje jméno a pár informací o sobě. Rozdělili jsme se na tři skupinky a žáci měli za úkol svou skupinku pojmenovat (sanitky, policisté a kriminalisté). Čekalo nás 9 úkolů, které musely všechny týmy postupně splnit. Na jednu aktivitu si mohli vzít žolíka, což znamenalo, že když tuto aktivitu vyhrají, body za ni se jim šestkrát znásobí. Žáci se mohli těšit na různé aktivity, např. skládání lega DUPLO poslepu, hlavolamy, lovení rybiček, hledání čísel, nebo museli najít správnou cestu apod.

Uplynul první blok a čekal nás oběd. Po obědě nás čekal další blok, během kterého žáci museli „uplatit“ svého učitele. Měli 3 minuty, během nichž každý tým nejprve musel vyluštit hlavolam. Jakmile ho vyluštili, začali běhat pro peníze do truhly. Vždy si mohli vzít jeden kus a běžet zpět ke svému týmu. V posledních 30 sekundách se na půlce trati postavila paní pořadatelka a odpočítávala čas. Pokud někdo zůstal po uplynutí času za ní, celý tým přišel o všechny peníze. Naše skupinky se rozhodly neriskovat, takže nikdo o peníze nepřišel. Na plné čáře vyhrál tým sanitek.

Následující program byl klidnější. Paní pořadatelka chtěla, aby si každý něco z adaptačního kurzu odnesl, tak všem rozdala papíry a žáci se rozmístili po areálu a napsali si vzkaz pro sebe za 3 roky. Všechny dopisy jsme dali do krabičky, zapečetili a žáci dostali za úkol ji nějak ozdobit. Za 3 roky ji paní třídní otevře a každý si přečte ten svůj dopis.



Poslední hra byla opět komunikační. Tentokrát si žáci mohli vytvořit své vlastní skupinky a zahráli jsme si hru, jejímž principem bylo zjistit, jaká je kombinace barev a jak jsou vedle sebe poskládány. Na závěr jsme si udělali společnou fotku na pódiu a v dáli jsme už viděli přijíždět náš odvoz. Žáci si kurz chválili a odjížděli plní dojmů a zážitků. Z pohledu pedagoga se nám kurz též líbil a myslíme si, že nás to všechny opět o něco více sblížilo.

Aneta Cvrková



Adaptační kurz – KM + ME

Ve dnech 24. – 26. 9. 2025 se žáci 1. ročníků oborů kosmetické služby a mechatronik ze Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Lanškroun zúčastnili adaptačního kurzu v Dolní Čermné ve sportovním areálu AZAS v podhůří Orlických hor. Cílem pobytu bylo upevnění vztahů ve třídě mezi jednotlivými žáky a mezi žáky a třídními učiteli i učiteli z odborného výcviku. Program zajišťovali Mgr. Kateřina Veselá a pedagogický dohled.
Adaptační kurz byl zaměřen na rozvíjení klíčových kompetencí: k učení, komunikace, sociální a personální.
Náplň pobytu:
Příchod, ubytování
Po pěším příchodu z Lanškrouna do sportovního areálu v Dolní Čermné se žáci ubytovali v hlavní budově. Pokoje byly situovány po 6 a rozděleny na dvě části, dívky a chlapci.
Venkovní hry - Tento program měl za cíl žáky spojit v tým a naučit se spolu řešit situace a komunikovat.
Hry byly vybrány tak, aby žáci rozvíjeli:
- organizační dovednosti (rozdělení úkolů v týmu, časové rozvržení hry)
- sociální komunikaci (schopnost dohodnout se v týmu na řešení, respektování návrhů, vytváření dobré atmosféry při hře, podporování spoluhráčů a kolektivní prožitek)
- spolupráci a soutěž (aktivní zapojení do hry, rozdělování rolí a úkolů v rámci hry)
- hry prověřily fyzické a zároveň intelektové dovednosti žáků. Nutností tedy bylo aktivní zapojení všech členů týmu. Zvládnutí relativně obtížných úkolů posilovalo průběžně sebevědomí žáků a motivovalo je k dalším výkonům.
Strava a odpočinek - Společné posezení v jídelně bylo příjemnou tečkou za hrou. Žáci přirozeně sdíleli emoce, zážitky, dojmy, sdělovali si problémy, kterým při hře museli čelit, nebo co je pobavilo.
Závěr - Celý adaptační kurz se nesl v kamarádském duchu. Žáci se aktivně účastnili programu a reagovali pozitivně na adaptaci. Poslední den se vydali pěšky nazpět do Lanškrouna, kde bylo rozloučení. Kompetence zakotvené ve školním výukovém plánu byly rozvíjeny zcela přirozeně a smysl adaptačního kurzu tak byl naplněn.

Mgr. Eva Dadáková





Trichologie

Dne 24. 4. 2026 se žáci třetího ročníku oboru kadeřník zúčastnili školení s Mgr. Ludmilou Beránkovou, majitelkou trichologického salonu v Pardubicích.

Trichologie není jen o vlasech. A přesně to nám během školení ukázala Mgr. Ludmila Beránková, která má za sebou více než 15 let praxe v oboru. Její přístup je jiný – hlubší, lidský a především smysluplný.

Hned v úvodu jsme se jako účastníci představili a sdíleli svá očekávání. Bylo zajímavé sledovat, jak každý přichází s jiným očekáváním. Už tady bylo jasné, že nás čeká víc než jen „další školení".

Trichologie podle paní Beránkové nás učí vnímat člověka jako celek. Neřeší jen to, co je vidět na první pohled – tedy vlasy nebo pokožku hlavy. Jde mnohem dál a hledá příčinu. Problém s vlasy často není izolovaný. Může souviset s životním stylem, stresem, hormonální nerovnováhou nebo celkovým zdravotním stavem.



Žáci společně vymysleli, jaké vlastnosti by měl mít trichолog, a zjistili, že to není jen o znalosti vlasů, vlasové pokožky a nemoci vlasů, ale také o psychologii, umění komunikace.

Praktická část školení byla pro mnohé z nás největším „aha momentem". Vyzkoušeli jsme si modelové situace konzultace s klientem – a to z různých pozic. Jak působí, když stojíte klientovi za zády? Jaký dojem vytváříte, když jste přímo naproti němu? A co když sedíte vedle něj? Najednou si člověk uvědomí, jak moc záleží na detailech. Pozice těla, tón hlasu, oční kontakt – všechno hraje roli.

Jedním z nejdůležitějších poznatků bylo, jak zásadní je vytvořit pro klienta bezpečné prostředí. Klient k nám nepřichází jen s problémem vlasů. Často přichází s nejistotou, frustrací a někdy i zklamáním z předchozích zkušeností. Jakmile se klient cítí bezpečně, otevře se. A právě tehdy se dostáváme k pravým příčinám.

Tohle školení jasně ukázalo, že trichologie není o rychlém řešení ani o prodeji dalšího produktu. Je to cesta. Cesta k pochopení člověka. Cesta k hledání příčin, ne jen zakrývání následků. A hlavně – je to skutečná pomoc pro ty, kteří už mají pocit, že vyzkoušeli všechno.

Školení s Mgr. Ludmilou Beránkovou bylo inspirací i potvrzením, že když se na klienta díváme komplexně a lidsky, naše práce dostává úplně jiný rozměr. Školení bylo velmi inspirativní a věřím, že si žáci odnesli cenné informace, které využijí v kadeřnické praxi.

A. Suchomelová

Dream men



Dne 18. 3. 2026 se žáci druhého ročníku oboru kadeřník/kadeřnice zúčastnili odborného semináře zaměřeného na pánské stříhání. Seminářem nás provázel Dalibor Strouhal, majitel tradičního kadeřnictví a holičství pro muže DREAM MEN.

DREAM MEN patří mezi první barbershopy v Ostravě a vyznačuje se vysoce profesionálním přístupem v oblasti pánských střihů a holení. Důraz je zde kladen na individuální potřeby každého klienta a na poskytování kompletní péče v souladu s aktuálními módními trendy.

Seminář byl zaměřen na moderní pánský střih Crop s využitím fade vystínování. Střih byl doplněn kompletní úpravou vlasů, odstraněním chloupků z uší ohněm, úpravou chloupků v nose a úpravou obočí. V podání Dalibora byl precizní střih obohacen také o vlasovou masáž. Při práci kladl důraz především na přesné oddělení jednotlivých partií a správnou techniku střihu, která výrazně usnadňuje finální úpravu účesu.

Velmi nás zaujal také postup fade vystínování, při kterém se používá 8–9 nástavců v kombinaci s otevřenou a zavřenou stříhací hlavicí. Při závěrečné úpravě byl využit vlasový pudr pro dosažení přirozeného objemu a textury. Na závěr byla představena také pánská řada vlasové kosmetiky.

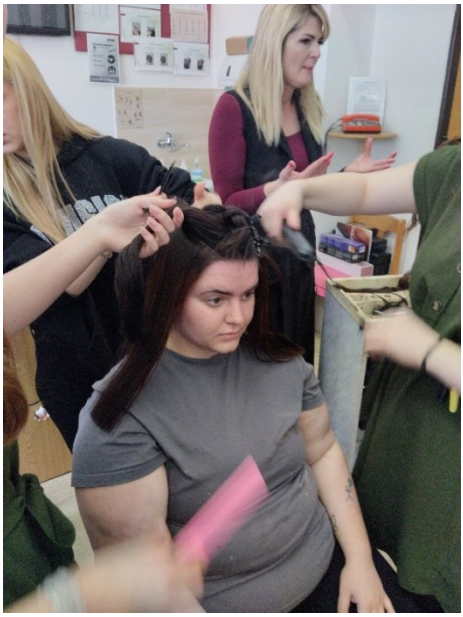
V další části semináře byla předvedena úprava vousů a zaholení kontur. Na modelovi následně proběhlo ošetření pokožky po holení a masáž obličeje. Dalibor nám ukázal, že holičství bylo a stále je místem setkávání gentlemanů, a zároveň nám dokázal, že stříhání i holení může být pro muže příjemným a relaxačním zážitkem.

Ze semináře jsme si odnesli mnoho cenných rad, zkušeností a inspirace, které využijeme v další odborné praxi.

Závěrem bych chtěla zmínit myšlenky z Baťova desatera, které by si žáci měli nastudovat a alespoň částečně se jimi řídit. Tak, jak je Dalibor uplatňuje ve své profesi, představují cestu osobního rozvoje. Úspěch se totiž skládá z kapky štěstí, velké dávky odvahy, tvrdé práce a je doplněn pokorou a úctou.

A. Suchomelová

Brazilský keratin, prodlužování vlasů



Den 25. 3. 2026 byl pro žáky 3. ročníku opravdu nabitý novými zkušenostmi i inspirací. Zúčastnili se odborného školení na brazilský keratin LissaÓ Natura a zahušťování a prodlužování vlasů.

Odborným školením nás provázela Jana Zimmermanová z Hair Therapy Brno, která se s žáky podělila o své cenné znalosti z praxe. Společnost Hair Therapy s.r. o. se zaměřuje na aplikace vlasových systémů, integrací a vlasových tupé. Žáci se seznámili s technikou tape-in, keratinové spoje a micro ring. Každá technika byla podrobně vysvětlena – od výběru materiálu až po samotnou aplikaci, včetně tipů z praxe. Velkým přínosem byla i praktická ukázka. Na živé modelce byl krok za krokem předveden brazilský keratin, díky kterému mohli žáci vidět celý proces v reálném čase – od přípravy vlasů až po finální úpravu.

Žáci si všechny techniky mohli sami vyzkoušet, osahat si pomůcky a získat tak jistotu, která je pro jejich budoucí praxi klíčová. Tato technologie vyplňuje poškozená místa v struktuře vlasu, vlas je krásně vyhlazen a zregenerován. Vlas se neláme, necuchá a každodenní úprava je poté velmi snadná.

Celé školení probíhalo v příjemné a přátelské atmosféře, kde nebyla nouze o otázky, žáci si odnesli spousty cenných informací, které jistě využijí v kadeřnické praxi.

Andrea Suchomelová

FRAMESI



Dne 29. dubna 2026 se žáci 3. ročníku oboru kadeřnice zúčastnili odborného školení pořádaného společností FRAMESI, které se konalo v hotelu Clarion Congress Hotel Olomouc.

Školení bylo zaměřeno na aktuální účesové trendy pro rok 2026 pod názvem *PEOPLE*. V průběhu inspirativního programu nás tým pražských kadeřníků provedl novou kolekcí účesů, která byla rozdělena do šesti tematických směrů: Hedonist, Flirty, Intimate, Streetstylewise, Maximinimalist a Edgy. Tyto trendy jsou zaměřeny na podporu individuality a přirozené krásy každé ženy.

Kolekce byla nejprve představena prostřednictvím vizuální prezentace, na kterou navázaly živé ukázky střihů na modelkách. Součástí programu byla také prezentace nových kadeřnických nástrojů, přístrojů a vlasové kosmetiky, doplněná o odborný výklad a praktické tipy.

Největší pozornost vzbudil restrukturační molekulární booster, který získal ocenění roku jako nejlepší vlasový produkt. Tento booster komplexně pečuje o vlasovou pokožku i vlasové vlákno. Pomáhá zklidňovat pokožku, obnovuje strukturu vlasů a dodává jim objem a sílu. Aktivní složky tohoto přípravku jsou červené hrozny, zázvor, kadidlo, ostropestřec mariánský…
Seminář byl pro žákyně i pedagogický doprovod velmi přínosný a setkal se s pozitivním ohlasem. Každá účastnice obdržela manuál s detailními postupy střihů a řadu cenných rad, které budou využity jak ve výuce, tak v odborné praxi.

Andrea Suchomelová

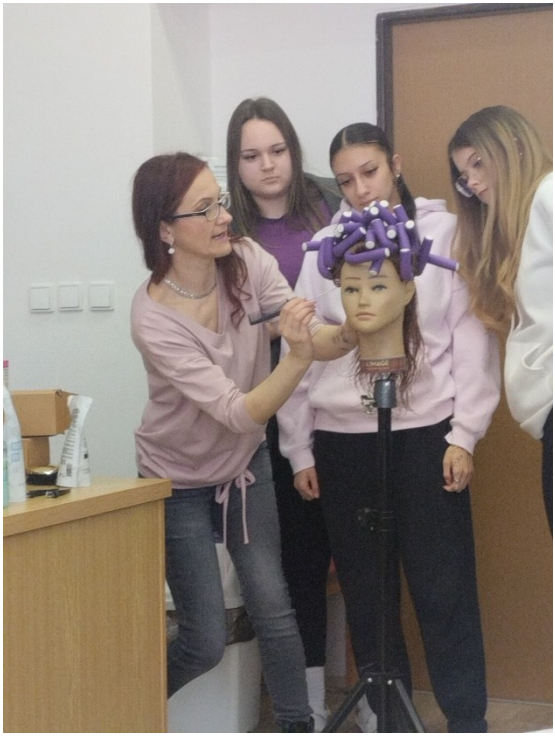
Goldwell

Dne 14. 11. 2025 absolvovali žáci druhého ročníku Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Lanškroun, oboru kadeřnice, odborné školení se značkou Goldwell. Celým dopolednem nás provedla zkušená externí technoložka Petra Rútová, která žákům otevřela dveře do světa profesionálního barvení vlasů.
Hlavním tématem bylo kompletní seznámení s barvicím systémem Goldwell. Studenti se podrobně seznámili s produkty Topchic a Colorance, jejich možnostmi, použitím i rozdíly mezi jednotlivými řadami. Velký důraz byl kladen na to, co je v praxi naprosto klíčové – úvodní konzultaci se zákaznicí, známou jako Service Cycle. Právě kvalitní analýza vlasů a potřeb klientky je totiž základem perfektního výsledku.
Pro lepší pochopení barevné teorie technoložka využila i barevnou plastelínu, díky které si žáci prakticky vyzkoušeli práci s barvicím kruhem. Všichni si tak mohli doslova „osahat“, jak spolu jednotlivé tóny spolupracují a jak předvídat výslednou barvu.
Součástí školení byl také kompletní barvicí proces – od profesionálního přivítání klientky, přes výběr odstínu, aplikaci barvy až po závěrečné doporučení produktů pro domácí péči. Žáci tak získali jasnou představu o tom, jak vypadá kvalitní, promyšlená a zákaznicky orientovaná služba. Školení se všem žákům velmi líbilo a domů si odnesli nejen spoustu nových vědomostí, ale i cenné rady do své budoucí praxe.

Andrea Suchomelová



Goldwell



Dne 13. dubna 2026 se žáci třídy 2.KA společně se studenty ze slovenského Kežmarku zúčastnili odborného školení zaměřeného na inovativní permanentní zvlnění vlasů.
Školením nás provázela externí technoložka Martina Růthová, majitelka kadeřnického salonu v Hradci Králové. Úvodní část patřila představení značky Goldwell, jejíž historií nás provedla paní Zuzana Šmídová. Součástí bylo také vysvětlení rozdílů mezi profesionální vlasovou kosmetikou a běžně dostupnou drogerií.
Hlavním tématem školení byla moderní trvalá ondulace Texture Dimensions, která je navržena tak, aby vlasům poskytla hydrataci, pružnost, snížila krepatění a podpořila přirozenou definici vln. Výsledkem jsou vlasy, které nepůsobí jen kudrnatě, ale také zdravě, jemně a poddajně. Zajímavostí je, že tento typ služby je v současnosti velmi populární zejména mezi mladými muži a jeho obliba stále roste.
Žáci se postupně seznámili s jednotlivými produkty, druhy preparačních vod, správným ošetřením po preparaci i závěrečnou hydratací vlasů. Důležitou součástí byla také konzultace s modelkou a test elasticity vlasů, který je klíčový pro správné zvolení postupu.
Praktická část probíhala na cvičných hlavách. Žáci si vyzkoušeli techniku natáčení vlasů na papiloty, které kladli kolmo od zadní části hlavy, a pracovali s cik-cak pěšinkami pro vytvoření objemu účesu. Následně si osvojili také spirálovou techniku natáčení, při které aplikovali preparační vodu.
Proces byl zakončen neutralizací pomocí kyselého přelivu a finální úpravou vlasů za použití stylingových přípravků a difuzéru.
Celé školení bylo pro žáky velkým přínosem – nejen že si rozšířili své odborné znalosti, ale především si vyzkoušeli moderní techniky, které mohou využít ve své budoucí praxi.

A. Suchomelová

Věda ve škole

Účast na akci Věda ve škole 2026
Naše škola se i letos zapojila do tradiční akce Věda ve škole, kterou každoročně pořádá Základní škola Dobrovského v Lanškrouně. Tato oblíbená akce si klade za cíl přiblížit dětem vědu, techniku a

moderní technologie zábavnou a praktickou formou a dlouhodobě podporuje zájem o technické vzdělávání.

Součástí programu byla také prezentace regionálních zaměstnavatelů sdružených ve Společenství firem Lanškrounska, jehož je naše škola aktivním členem. Návštěvníci tak měli možnost seznámit se nejen s moderními technologiemi, ale také s možnostmi dalšího studia a budoucího profesního uplatnění v našem regionu.

Naši školu reprezentovali žáci třídy 2. NS, kteří si pro děti připravili dvě praktické aktivity. První z nich byla možnost vyrazit si vlastní pamětní minci s logem školy pomocí ručního razníku. Druhou aktivitou byla výroba RGB blikače, při které si děti vyzkoušely osazování plošného spoje LED diodami a rezistory, pájení jednotlivých součástek a následné ověření funkčnosti pomocí 9V baterie.



O obě stanoviště byl po celý den mimořádný zájem. Akce se těšila opravdu vysoké návštěvnosti a od nejmenších dětí až po starší žáky se u nás prakticky nezastavil provoz. Děti pracovaly s velkým nadšením, byly zvídavé a aktivně se zapojovaly do všech připravených činností.

Celý den se nesl ve velmi příjemné atmosféře a opět potvrdil, že praktické ukázky a možnost vše si vlastníma rukama vyzkoušet jsou nejlepší cestou, jak u mladé generace probouzet zájem o technické obory.

Velké poděkování patří Základní škole Dobrovského v Lanškrouně za pozvání, skvělou organizaci a vytvoření prostoru pro setkávání škol, firem i široké veřejnosti.

Staň se na chvíli knihařem na Konstruktérské akademii 2026

Dne 4. června 2026 jsme se zúčastnili 6. ročníku Konstruktérské akademie v Postřelmově. Naši školu jsme reprezentovali spolu s žákyněmi z 1. a 2. ročníku.

Naše stanoviště neslo název „Staň se na chvíli KNIHAŘEM“**.** Zájemci si u nás mohli vyrobit několik drobných výrobků, například záložku do knihy, papírovou krabičku nebo lepený či šitý bloček. V rámci naší prezentace byla i výstava prací našich žáků. Vystavené výrobky vzbudily velký zájem a sklidily mnoho pochval od návštěvníků i organizátorů akce.



Konstruktérská akademie nabídla žákům základních škol bohatý celodenní program plný techniky, řemesel a tvořivých aktivit. Součástí akce byly také soutěže v několika kategoriích – například robotická soutěž s názvem „Jízda po čáře“, nová soutěž s názvem „Jízda zručnosti“, dále tradiční dílenská soutěž a soutěž ve stavbě mostů ze stavebnice Merkur.

Konstruktérská akademie byla skvělou příležitostí, jak veřejnosti představit krásu a smysl tradičních řemesel v moderním světě. Jsme rádi, že jsme mohli být součástí této inspirativní akce a podělit se o naše dovednosti a nadšení s ostatními.

Šárka Prošková

Kitron

Žáci třetích a druhých ročníků oboru mechanik elektrotechnik navštívili dne 19. a 22. května lanškrounskou pobočku přední skandinávské firmy Kitron, která se zabývá návrhem, osazováním a pájením špičkové elektroniky.

Po krátkém představení filozofie firmy a poutavém školení zaměřeném na důležitost ESD ochrany při práci se součástkami citlivými na elektrostatické výboje si žáci oblékli ochranné pláště a antistatické návleky a ve skupinkách se vydali do výroby.

Během exkurze si prohlédli specializované stroje určené k osazování SMD i THT součástek a seznámili se s různými metodami pájení – například pájením vlnou roztaveného cínu, v horkovzdušné peci nebo pomocí zařízení pro selektivní (bodové) pájení. Dále jim byly představeny principy kontroly kvality pájení i elektrotechnických měření hotových výrobků.

Zajímavým zpestřením byla také ukázka práce údržbáře těchto sofistikovaných zařízení, která mohli žáci během celé exkurze obdivovat.

Tuto exkurzi hodnotíme jako velmi přínosnou a inspirativní, a to jak pro žáky, tak i pro firmu. Zvláště s ohledem na skutečnost, že žáky již za několik týdnů čekají závěrečné zkoušky k získání výučního listu, při nichž mohou nabyté poznatky z exkurze využít.

Lukáš Ilgner



Kurz zdobení nehtů



Populární a moderní zdobení nehtů - Nail art I (zdobení nehtů).
Žákyně se učily zdobit nehty a vytvářet na nehtech originální a přesto snadno proveditelné zdobení. Na kurzu se naučily snadnému, časově nenáročnému a přesto designově a originálně zajímavému zdobení nehtů. Kurz byl zaměřen na míchání barev, technologické postupy, přesnost a jemnost.
Dívky své vědomosti a dovednosti využijí především na soutěžích, ale také mohou nabídnout svým klientkám nápadité zdobení nehtů, které je stále velmi populární.

Mgr. Eva Dadáková

Merkur perFEKT Challenge

Dne 13. listopadu se žáci třetích ročníků oboru mechanik elektrotechnik a oboru elektrikář ze Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Lanškroun, zúčastnili soutěže Merkur perFEKT Challenge na VUT v Brně.
Na začátku školního roku si žáci vybrali tři témata z celkem osmi témat, které si začali ve svém volném čase v rámci kroužku připravovat. Týden před soutěží bylo našim žákům organizátory přiděleno téma "Pásovec řízený barevnými značkami na dráze".
V den soutěže jsme dorazili na fakultu elektrotechniky na VUT v Brně. Po příjezdu byly soutěžní týmy z celé republiky přivítány organizátory soutěže a seznámeny s organizací dne. Od 9:30 do 15:00 žáci vypracovávali zadané téma, kdy měli za úkol sestavit podvozek z přidělených součástek stavebnice Merkur, Arduina UNO a senzorů. Poté, co vytvořili program pro řízení, měli za úkol projet připravenou trať podle barevných značek na trati. Díky tréninku měli sestavený podvozek mezi prvními a mohli se tak začít věnovat neočekávaným komplikacím s poškozenou řídicí jednotkou a slábnoucími baterkami. I přes komplikace zvládli projet trať v čase 38 sekund a od bedny je dělily pouze detaily.
Celý tým obdržel diplomy, které jim poslouží jako vstupenka na fakultu elektrotechniky a nebudou tak muset absolvovat přijímací zkoušky.
Držíme jim palce v dalším rozvíjení jejich dovedností.

Jaroslav Karský





Den vynálezců

V sobotu 22. 11. 2025 pořádala firma ISOLIT - BRAVO akci s názvem „Den vynálezců“. Jelikož do této firmy pravidelně dojíždíme s žáky druhého ročníku oboru nástrojař na odborný výcvik, pan Žemlička nás požádal, aby se této akce zúčastnili právě ti žáci, kteří zde letos vykonávají odborný výcvik. Pro žáky byla pro připravena práce a současně měli na jednom z připravených stanovišť ukázat veřejnosti, že spolupráce mezi ISOLIT - BRAVO a SOŠ a SOU Lanškroun funguje, a názorně předvést, co zde žáci na praxi dělají.
Současně jsme měli i vlastní prezentační stanoviště školy, podobně jako na burzách škol. Představovali jsme veřejnosti naše obory a odpovídali na dotazy návštěvníků. Zájem byl velký - od malých dětí až po seniory. Lidé se ptali na různé obory, jako je knihař nebo kadeřník, ale vzhledem k tematickému zaměření akce největší pozornost přitahoval obor nástrojař. Měli jsme zde také naší fortunu od firmy Joke, kde si děti mohly vyzkoušet gravírování i odjehlování různých materiálů a jako malý suvenýr si odnesly přívěsek vyrobený na 3D tiskárně.
Odměnou pro žáky za to, že v sobotu přišli a pomohli s prezentací, bylo volno v pondělí – nemuseli tedy nastoupit na odborný výcvik do firmy ISOLIT - BRAVO.
Jsem rád, že žáci dorazili, aktivně se zapojili a reprezentovali naši školu. Akce se velmi vydařila a jsme rádi, že jsme se jí mohli zúčastnit.

Jiří Kristek



Čermenské slavnosti

V sobotu 20.6.2026 jsme se s našimi žákyněmi zúčastnili 37. ročníku Folklorního festivalu v Dolní Čermné, kde v rámci programu probíhal i řemeslný jarmark. Celé odpoledne jste si u nás mohli zhotovit malý výrobek, ať už třeba záložku do knížky, krabičku, malý bloček nebo šitý sešitek. Mohli jste si také prohlédnout krásné práce našich žáků nebo si zakoupit malý suvenýr.
Celé odpoledne se neslo v duchu folkloru. Na podiu vystoupily folklorní soubory z Česka, Slovenska a Maďarska, na podiu předváděly nejenom krásné tance ale také překrásné kroje. Také jsme mohli zaslechnout hru na skotské dudy. Čekalo nás taky několik vystoupení taneční skupiny DC Dance a proběhla i mini výuka základních lidových tanců.
Celé odpoledne se neslo v příjemném duchu a dobré náladě.

Projektový den BÜHLER



Společný projektový den mezi firmou BÜHLER a dvěma středními školami se konal dne 9. 12. 2025. Jedna škola byla naše, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun, druhá Střední gastronomická a technická Žamberk. K nám nástrojařům z Lanškrouna se přijeli podívat obráběči kovu ze Žamberka, kteří mají dílny ve firmě BÜHLER. Přijelo šest žáků se dvěma zaměstnanci firmy BÜHLER ráno v 8 hodin a byli zde do 11 hodin.

Žáci si u nás vyrobili kopinatý vrták, který museli vykovat, opilovat, provést funkční zkoušku, jestli vyvrtá otvor do dřeva, a následně vrták načernit v kalící peci. Tento vrták si každý žák odvezl s sebou domů. V průběhu výroby vrtáku na strojní dílně si žáci prohlédli stroje a to, jak pracují žáci druhého a třetího ročníku oboru nástrojař na těchto strojích, občas prohodili mezi sebou pár slov, jak se co vyrábí a jak se jim zde líbí škola.

Celá skupina žáků si také šla prohlédnout naši školu, odbornou učebnu CNC výuky, teoretické učebny a zázemí školy. Všichni účastníci obdivovali, jaké máme hezké a moderní vybavení. Nakonec si ještě vyrazili pamětní žeton naší školy do nákupního košíku a udělali jsme společnou fotku.

Všem účastníkům se tento projektový den líbil a budeme se těšit na další spolupráci mezi školami.

Vladimír Mazák

Květinová show

I letos jsme se 25. září 2025 zúčastnili v Litomyšli tradiční Květinové show. Studenti Střední zahradnické a technické školy zde předvedli své umění prostřednictvím tradičních i originálních svatebních kytic. Ve svatebních šatech, doprovázeni svými partnery a družičkami, se proměnili v nádherný svatební průvod. Součástí přehlídky byly také květinové šperky, slavnostně prostřená svatební tabule i originálně vyzdobené vozidlo pro novomanžele.

Jsme velmi rády, že jsme se i letos mohli s našimi žáky 2. a 3. ročníků na této akci podílet. Naše kadeřnice a kosmetičky měly plné ruce práce – čekalo je česání a líčení šestnácti nevěst. Všechna děvčata byla velmi šikovná, práce jim šla pěkně od ruky a v případě potřeby jim ochotně pomohly i učitelky odborného výcviku. Postupně se tak dívky proměňovaly v křehké a nádherné nevěsty.

Celá atmosféra vynikla v krásném prostředí Piaristického chrámu, který se proměnil v galerii plnou vůní, barev a fantazie. Návštěvníci si mohli projít jednotlivé instalace, vyfotit se u originálních dekorací a alespoň na chvíli se nechat unést do říše květin.

Velké poděkování patří Střední zahradnické a technické škole za skvělou spolupráci a vstřícnost. Už teď se těšíme na další ročník, kde budeme moci znovu ukázat, jak šikovné žákyně jsou.

Andrea Suchomelová, Irena Stachurová





Morelli

Žáci druhého ročníku oboru mechatronik navštívili dne 10.12.2025 firmu Morelli electronics s.r.o. v Lanškrouně. Při exkurzi si prohlédli firmu, která se mimo jiné zabývá zakázkovou výrobou elektroniky od vývoje až po finální montáž a testování. Žáci ve výrobním procesu viděli osazovací automaty desek plošných spojů jak technologií SMT, tak i THT. Pro žáky to byla jistě cenná zkušenost.

Děkujeme firmě Morelli electronics s.r.o. za tuto příležitost a těšíme se na rozvoj další spolupráce s touto úspěšnou lanškrounskou firmou.

Michal Jansa



Modeláž nehtů



Holky z 1.KM byly úžasné. Je vidět, že každý kurz je posouvá o laťku výš. Pracovaly s materiálem Nobles od firmy NailService.
Naučily se:

- jakým způsobem lze provádět a doplňovat modeláž
- jaké techniky mohou dělat
- kolik materiálu se musí aplikovat
- jak dokonale a bezpečně provádět modeláž
- na co si dát pozor
- prodloužení pomocí šablon
- tipy a triky

Žákyně byly z kurzů nadšené a těší se, až brzy začnou pracovat na svých klientech.

Mgr. Eva Dadáková

Poznávací pobyt Kežmarok

Začátkem října jsme se s děvčaty z 2. a 3. ročníku vydaly na týdenní poznávací pobyt do partnerské školy SOŠ Garbiarska v Kežmaroku na Slovensku. Všechny jsme se těšily nejen na nová přátelství a zkušenosti, ale i na krásné prostředí pod Tatrami – a rozhodně jsme nebyly zklamané!
Po příjezdu do Kežmaroku nás v pondělí přivítal pan ředitel partnerské školy, který nám popřál



příjemný pobyt. Následovala prohlídka školy i učeben praktického vyučování. Po obědě jsme se vydaly do města, abychom poznaly Kežmarok a jeho zajímavé památky.

Úterní dopoledne patřilo odbornému programu. Ve školních salonech jsme si prohlédly moderní přístroje, které místní žákyně při výuce používají. Největší úspěch měla mikrodermabraze – tu si naše děvčata mohla i sama vyzkoušet – a také laser na ošetření drobných jizviček, akné a oparů. Po obědě jsme vyrazily do Popradu, kde nás čekalo zasloužené odpočinutí v Aqua City. Relax ve vyhřívaných bazénech s vodou o teplotě 44 °C byl po náročném dni opravdu dokonalý!

Ve středu nás čekal sportovní den – výlet do Vysokých Tater. Ze Starého Smokovce jsme se vydaly pěšky na Hrebienok, pokračovaly k vodopádům Studeného potoka a až k Reinerově chatě, která je nejstarším stavením v Tatrách. Cestou zpět jsme si užily nádherné výhledy i spoustu legrace. Přišlo i na téma „medvědi“, ale žádné jsme nepotkaly.

Čtvrteční program patřil výletu do Staré Ľubovně, kde jsme navštívily místní hrad a skanzen. Protože byla děvčata unavená z předešlého dne a některá si chtěla cestu zkrátit, tak stoupala cestičkou přímo strmě kupředu k hradu „je to kratší, ale horší cesta“ pravila … ale nebyl to dobrý nápad. Cestička byla rozbahněná a jak rychle vyšly, tak rychle jely po zadku zpět. To bych Vám přála vidět. Po návratu do Kežmaroku jsme si s děvčaty dopřály klidný večer a sdílely dojmy z celého týdne.

Po náročném programu jsme v pátek zvolily odpočinkovější tempo – procházka městem, nákupy suvenýrů a drobných dárků nám všem přišly vhod. V sobotu ráno jsme se po snídani rozloučily se Slovenskem a vyrazily zpět domů do České Třebové – plné zážitků, inspirace a dobré nálady.

Celý pobyt se nesl ve velmi přátelské atmosféře. Děvčata získala nejen nové odborné zkušenosti, nová přátelství, ale také spoustu krásných vzpomínek na společně strávený týden v srdci Slovenska.

Irena Stachurová

Návštěva v Dzierzoniowě



Dne 26. 3. 2026 jsme na pozvání navštívili polské město Dzierżoniów. Přivítal nás ředitel školy Numer 2 Andrzej Myślicki a ředitelka školy Numer 1 Zdzisława Kądziołka.

Provedli nás po jednotlivých školách a ukázali nám jejich prostory a nové učebny, které byly financovány z projektových prostředků.

Poté následovala návštěva u starosty Dariusze Kucharskeho, kde byla projednána možná spolupráce mezi školami v Polsku, městem a naší školou.

Po pracovních jednáních jsme měli možnost zhlédnout jubilejní ročník velikonoční soutěže TABLE, která zahrnuje přípravu svátečního velikonočního stolu. Tato tradice je v Polsku dlouhodobě udržována.

Mgr. Marcela Martincová

Řemeslný den



Dne 30. 4. 2026 nás navštívila Základní škola Jiráskova Lanškroun. Žákům jsme představili základy pájení elektronických součástek. Prakticky si vyzkoušeli sestavení jednoduchého obvodu RGB blikače. Nejprve jsme vysvětlili bezpečnost při práci s pájecí stanicí a základní principy zapojení, poté si každý žák samostatně připájel jednotlivé komponenty na desku. Během práce jsme jim pomáhali a vysvětlovali chyby, které se objevily. Výsledkem bylo, že většina žáků úspěšně dokončila funkční obvod a odnesla si nejen vlastní výrobek, ale i nové praktické zkušenosti z oblasti elektrotechniky. Dalším stanovištěm bylo pracoviště pro obor nástrojař, kde si žáci vyzkoušeli vyrobit kopinatý vrták.
Těšíme se opět na příští rok.

Řemeslná sobota v obci Bystřec

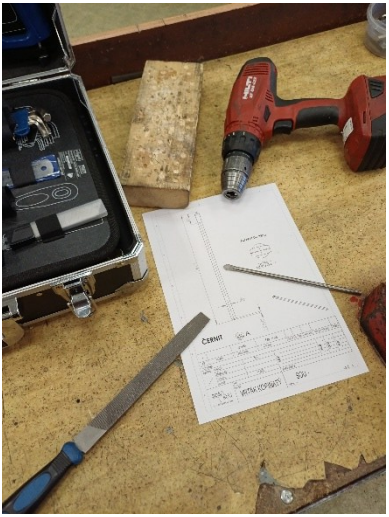
V sobotu 9. května jsme se společně se dvěma žákyněmi druhého ročníku oboru knihař pro ruční zpracování zúčastnili akce Řemeslná sobota v Bystřeci. Celá akce probíhala v příjemném prostředí u přírodního koupaliště a nabídla návštěvníkům možnost seznámit se s různými tradičními řemesly.
V našem stánku jsme představili malou výstavu prací vytvořených žáky našeho oboru. Návštěvníci si zároveň mohli vyzkoušet, jaké to je stát se na chvíli knihařem. Pod naším vedením si vyráběli točené bločky, malé šité knížky, trhací bločky s obrázkem nebo malé skládané krabičky.
O tvoření byl po celé odpoledne velký zájem a naše dílna zaujala malé i velké účastníky Řemeslné soboty. Atmosféra byla velmi příjemná a všichni jsme si akci náramně užili. Věříme, že si návštěvníci odnesli nejen vlastnoručně vyrobené výrobky, ale také hezký zážitek a možná i větší povědomí o krásném knihařském řemesle.



Šárka Prošková

Výukový den

Dne 20. dubna 2026 byl na naší škole SOŠ a SOU Lanškroun uskutečněn Výukový den v rámci realizace projektu Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje.



Jednalo se o to, že k nám přišlo 13 žáků ze Základní školy Smetanova z osmé třídy a byli seznámení s prací oboru nástrojař.

Vyráběli podle technického výkresu kopinatý vrták. Tento vrták museli naměřit ocelovým pravítkem, uříznout ruční rámovou pilou, vykovat hrot kladivem, opilovat tvar hrotu pilníkem a provést funkční zkoušku jestli vrtá do dřeva za pomocí aku vrtačky. Jako poslední výrobní operaci prováděli černění v kalící peci, ohřáli vrták a ten po zbarvení vhodili do oleje. Před každou činností byli žáci poučeni o bezpečnosti práce a rizicích úrazu.

Se žáky jsme také prošli celou školu jak odborné učebny ta i teoretické učebny. Nahlédli jsme i do jídelny a bufetu, tělocvična se jim také moc líbila.

Žáci byli nadšení jak z praktické ukázky, tak i z prostředí školy. Kopinatý vrták si odnesli na památku, co dokáže vyrobit nástrojař.

Mazák Vladimír

SOD

Soutěž pořádaná jako krajské kolo soutěží zručnosti SOD 2026 v rámci celostátní přehlídky České ručičky.



Soutěž proběhla na Střední škole - Podorlické vzdělávací centrum, Dobruška, Pulická 695. Soutěže se zúčastnilo šest družstev ze dvou krajů - Pardubického, Královehradeckého. Žáci třídy 3. NS Matěj Čížek a Patrik Popelář se umístili na pěkném třetím místě v pořadí družstev. Soutěž se konala ve dvou dnech a skládala se ze dvou částí.

První den probíhala praktická část. Soutěžící museli vypilovat a provést montáž šupáku. Pilování a vrtání jednotlivých částí šupáku bylo přesné, následovalo sestavení jednotlivých částí do sebe a provedení funkční zkoušky šupáku. Praktická část

soutěže trvala 6 hodin. Dbalo se také na dodržování bezpečnosti práce. Pořádající škola měla průběh soutěže dobře technicky zabezpečen. Druhý den čekala na soutěžící teoretická část skládající se z více částí – technologického postupu, technického kreslení, výpočtu hmotnosti polotovaru, hlavních částí lisovacího přípravku, výpočtu střižné síly, rozboru lícovacího uložení a testu. Na závěr proběhlo vyhodnocení soutěže a vyhlášení vítězů v učebnách školy za účasti ředitele školy.
Žáci se připravovali na soutěž jak po praktické, tak i po teoretické stránce. Pro žáky to byla dobrá příprava před nadcházejícími závěrečnými zkouškami. Zkušenost žáků ze soutěže je dát si pozor na práci, pod časovým tlakem a více se učit teoretické vědomosti. Děkujeme za příkladnou reprezentaci naší školy.

Vladimír Mazák

Úspěch žákyně Kristýny Smolové v soutěži Pro Masters





Naše Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun se dne 8. října 2025 zúčastnila soutěže odborných dovedností ve Střední škole obchodní a služeb SČMSD, Polička, s. r. o.. s názvem „Pro Masters“, která přinesla vzrušení a inspiraci pro všechny zúčastněné. Jednou z účastnic této události byla naše žákyně Kristýna Smolová z 2. ročníku kosmetiček, která se statečně postavila výzvě a vybojovala krásné 7. místo z celkových 16 soutěžících.
Žákyně Kristýna Smolová, ačkoli je teprve ve 2. ročníku a teprve se začíná učit umění líčení, se nezalekla výzvy a s odhodláním se připravovala na soutěž. Její touha zdokonalovat se byla zjevná, i když se postavila proti zkušenějším soupeřům a dokázala se prosadit.
Den soutěže byl plný vzrušení a energie, kdy třída vyrazila podpořit svoji spolužačku brzy ráno z Lanškrouna do Poličky plná očekávání. Soutěž se konala v historickém Tylově domě, kde kadeřníci, kosmetičky, maséři a barbeři mohli ukázat své dovednosti a soutěžit o titul mistra.
Navíc škola pořádala den otevřených dveří, kde byly naše žákyně vřele a přátelsky přijaty a mohly se seznámit s prostředím salonů místní školy a učeben a vyzkoušet si různé pokusy, rébusy a elektronické pomůcky připravené žáky a učiteli.

KYOCERA AVX



Naši druháci z oboru mechanik elektrotechnik (2.ME) vyměnili koncem dubna školní lavice za reálný provoz. Ve dnech 28. – 30. 4. 2026 jsme navštívili firmu KYOCERA AVX v Lanškrouně, která patří ke světové špičce ve svém oboru.
Co všechno žáci zažili?
Teorie v praxi: Nejdříve jsme se ponořili do tajů výroby tantalových kondenzátorů. Teoretický úvod nám osvětlil, proč jsou tyto komponenty tak klíčové pro moderní elektroniku.
Exkurze do výroby: Vidět celý proces na vlastní oči byl zážitek! Prošli jsme si linky a sledovali precizní technologii Workshopcké postupy, které se v KYOCERA AVX používají.
Workshopy ve výukovém centru: To nejlepší na konec – kluci si vyzkoušeli práci přímo na strojích v moderním výukovém centru firmy. Osahat si profi techniku je vždycky nejlepší škola.
Děkujeme firmě KYOCERA AVX za skvělou organizaci a možnost nahlédnout pod pokličku technologií, které hýbou světem!

Michal Jansa

Soutěž odborných dovedností Česká Třebová



Ve dnech 4. a 5. března 2026 proběhla na Střední škole technické a dopravní Gustava Habrmana v České Třebové Soutěž odborných dovedností v oboru mechanik elektrotechnik. SOŠ a SOU Lanškroun reprezentovali dva žáci třetího ročníku stejného oboru, Martin Karský a Matěj Beran.
Soutěžní klání se skládalo ze dvou částí:
Praktická část: Žáci vyráběli stabilizovaný zdroj, což zahrnovalo i jeho následné oživení a přesné měření výstupních parametrů.
Teoretická část: Na soutěžící čekal vědomostní test s 50 otázkami, které prověřily jejich odborné znalosti napříč technickými disciplínami.
V silné konkurenci devíti dvoučlenných týmů z ostatních středních škol se naši kluci neztratili a vybojovali krásné 3. místo v kategorii družstev. Skvělý výsledek podtrhl Martin Karský, který obsadil 3. příčku i v hodnocení jednotlivců.
Oběma žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme ke skvělému výkonu. Celá akce pro ně byla výbornou prověrkou dovedností před blížící se závěrečnou zkouškou.

Michal Jansa

POKOS

Dne 15. září 2025 jsem se zúčastnil školení POKOS (Příprava obyvatel k obraně státu), které se konalo v Pardubicích. Akce byla pořádána Krajským vojenským velitelstvím Pardubice speciálně pro pedagogy základních a středních škol z regionu, aby se seznámili s problematikou obrany státu a s možnostmi její výuky.

Školení bylo zahájeno úvodní prezentací, která představila celkovou koncepci POKOS a její význam v současné bezpečnostní situaci. Bylo zdůrazněno, že příprava obyvatel na obranu státu není pouze záležitostí ozbrojených složek, ale všech občanů.

Během dopoledního bloku jsme se věnovali teoretickým aspektům, jako je právní rámec obrany státu, role Armády České republiky a složek integrovaného záchranného systému. Získal jsem cenné informace o tom, jak se připravit na mimořádné události, jako jsou přírodní katastrofy nebo kybernetické útoky. Zvláštní pozornost byla věnována také šíření dezinformací a metodám, jak se proti nim bránit.

Odpolední část školení byla zaměřena na praktické ukázky a workshopy. Měli jsme možnost si prohlédnout vojenskou techniku a seznámit se s vybavením vojáků. Diskutovali jsme o možnostech, jak tato témata začlenit do školních vzdělávacích programů, a dostali jsme k dispozici řadu didaktických materiálů, které mohou pomoci při přípravě výuky.

Školení hodnotím jako velmi přínosné. Získal jsem nejen teoretické znalosti, ale i inspiraci pro praktickou výuku, která žákům může pomoct pochopit důležitost připravenosti a odpovědnosti každého občana.

Bc. Vítězslav Janda, MBA

James Bond 007



Žák třídy 3.ME Štěpán Šimek zaznamenal významný úspěch v soutěži Technohrátky 2025 – Představ svůj obor videoreportáží, kde se svým originálním videem získal 1. místo. Zadáním bylo představit svůj obor formou krátké videoreportáže a Štěpán se rozhodl inspirovat legendární filmovou sérií James Bond 007.

Samotné natáčení probíhalo během školního a v odpoledních hodinách mimo výuku. Veškerou kameru i střih zpracoval Štěpán zcela samostatně a celé video bylo natočeno na telefon iPhone 14. Kreativní pojetí, atraktivní zpracování a originální nápad zaujaly porotu i širokou veřejnost.

Samotné hlasování bylo velmi napínavé – souboj mezi školami trval několik dní a až do posledních hodin nebylo jasné, kdo zvítězí. Nakonec se Štěpánovo video umístilo na prvním místě o pouhých 12 hlasů před druhým soutěžícím. Velký dík patří rodině, přátelům a vyučujícím, kteří aktivně pomáhali sdílet video a oslovovat své známé, aby projekt podpořili hlasem. Bez této podpory by vítězství nebylo možné.

Štěpánovi gratulujeme k úspěchu a děkujeme za skvělou reprezentaci školy!

Štěpán Šimek a Jaroslav Karský

Mezinárodní veletrh

Návštěva MSV 2025 potvrdila, že strojírenský průmysl ve světě prochází fází hluboké strukturální a technologické transformace. Veletrh se zaměřil na tři dominantní a vzájemně propojené okruhy: digitální transformace (Průmysl 4.0), automatizace a udržitelnost.
Co se týká Průmyslu 4.0, tak nejvýraznějším zjištěním je posun od diskusí k praktické implementaci komplexních digitálních řešení. Stále více strojů je vybaveno pokročilými senzory pro sběr a analýzu dat. Trend směřuje k propojování celého výrobního ekosystému (ERP, MES, stroje) do jediné datové platformy.
Dále mě oslovila prediktivní údržba, která se stává ve výrobních procesech standardem. Dodavatelé nabízejí sofistikované softwary schopné předvídat poruchy na základě anomálií v reálném čase, což vede k minimalizaci neplánovaných prostojů.
Automatizace již není jen o velkých průmyslových robotech, ale stává se flexibilním a dostupným nástrojem i pro menší a střední podniky (SME).
V oblasti robotizace bylo představeno obrovské množství kolaborativních robotů - cobotů. Tyto stroje jsou snadno programovatelné, flexibilní a určené pro přímou spolupráci s lidskými operátory, typicky u úkolů jako kompletace, kontrola kvality a balení.
V dalším odvětví je znatelný nárůst řešení pro interní přepravu materiálu pomocí autonomních vozidel a mobilních robotů (AGV/AMR), které optimalizují logistické toky v hale a eliminují úzká místa. Nová generace automatizačních prvků klade důraz na rychlou rekonfiguraci výrobních buněk pro zpracování malých sérií nebo zakázkové výroby.
Environmentální a energetické aspekty se stávají klíčovým prodejním argumentem a konkurenční výhodou. Vystavovatelé aktivně propagují nízkoenergetické pohony, rekuperační systémy a optimalizované chlazení s cílem snížit provozní náklady a splnit regulace. Stále více se objevují řešení pro repasování, renovaci a recyklaci strojírenských komponent a odpadních materiálů, což je oblast s rostoucím významem.
V oblasti 3D tisku je vidět, kam se tato technologie posunula od prototypování k sériové výrobě finálních dílů, zejména v letectví a medicíně, díky pokroku v metalickém tisku a hybridním procesům.
Mezinárodní strojírenský veletrh 2025 v Brně byl pro mě nejenom poučným, ale také inspirujícím zážitkem. Veletrh opět ukázal, že strojírenský průmysl a elektrotechnika jsou odvětví, která jsou a budou stále důležitější a inovativnější.

Bc. Vítězslav Janda, MBA

Žáci třetích ročníků oboru mechanik elektrotechnik se dne 8. října zúčastnili Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně.
Během návštěvy se seznámili se špičkovými firmami zabývajícími se konstrukcí a výrobou průmyslových robotů, mechanizací, elektrotechnikou, ale i zpracováním kovů a plastů. Zaujaly je také novinky z oblasti dálkově ovládaných i autonomních vozidel a moderní stroje pro 3D tisk, určené jak pro domácí, tak průmyslové využití.
Mezi vystavovateli nechyběly ani České vysoké učení technické z Prahy, Vysoké učení technické z Brna či slovenské univerzity z Bratislavy a Košic.
Žáci tak měli příležitost získat přehled o možnostech dalšího studia na vysokých školách technického zaměření.

Lukáš Ilgner

Dne 8. října jsme se zúčastnili exkurze s cílem navštívit Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně. Akce byla velmi zajímavá a ukázala nám nejnovější technologie ze světa průmyslu. Nejvíce nás zaujala závodní formule F1 od firmy HAAS, kterou jsme si mohli prohlédnout zblízka. Velkou pozornost v nás vzbudilo robotické rameno, které s naprostou přesností čepovalo šnyty piva. Zajímaví byli i autonomně kráčející roboti značky Unitree, kteří působili téměř jako živí. Velmi nás zaujala také expozice 3D tisku, kde byly k vidění od domácích až po průmyslové 3D tiskárny a detailně zpracované vytištěné modely strojních komponentů anebo byst super hrdinů. Celý veletrh měl skvělou atmosféru a kromě techniky nás potěšila i přítomnost příjemných a krásných hostesek. Exkurze byla přínosná a motivující pro naši budoucí kariéru.

Kolektiv žáků 3.ME



Exkurze do Národního muzea

Dne 13. května jsme se společně se žáky třetího ročníku oboru knihař pro ruční zpracování vydali na odbornou exkurzi do Národního muzea v Praze. Cesta do Prahy byla prosycená dobrou náladou a očekáváním, co všechno během dne uvidíme a poznáme.

Nejprve jsme zamířili do nové budovy Národního muzea, tam jsme měli tu čest nahlédnout do restaurátorské dílny. Pan Jan Novotný nám poutavě přiblížil rozdíly mezi knihami z různých historických období. Měli jsme jedinečnou možnost prohlédnout si zblízka knihy ze středověku i novověku, konkrétně z období gotiky, renesance a romantismu. Dozvěděli jsme se mnoho zajímavostí o jejich vzniku, použitých materiálech i způsobech zdobení. Gotické vazby byly většinou jednoduché, potažené těžkou kůží a opatřené dřevěnými deskami s kováním. V pozdějších obdobích, jako byla renesance a romantismus, se naopak vazby stávaly stále zdobnějšími a často sloužili také jako symbol bohatství a společenského postavení.

Velmi zajímavé bylo i povídání o ořízkách knih a o tom, jak se ve středověku někdy názvy knih zapisovali ručně přímo na knižní blok. Prohlédli jsme si také restaurátorskou dílnu a mohli jsme porovnat jejich pracoviště s tím našim školním. Prohlédnout jsme si mohli také jejich tlačítka, filety a rolny.

Poté jsme se přesunuli do historické budovy Národního muzea, kde nás čekala návštěva archivu. Mohli jsme si projít jednotlivá patra, která byla zaplněna policemi plnými knih. Viděli jsme tam knihy velké, malé, tlusté i tenké. Některé svazky byly tak malé, že byste si je bez problému strčili do kapsy

u kalhot, na druhé straně tam byly knihy, které nám svou výškou sahali téměř ke kolenům. Dozvěděli jsme se, že Národní knihovna spravuje přibližně 1,7 milionu svazků a dalších asi 1,5 milionu knih se nacházejí v přidružených zámeckých knihovnách. Zajímavostí bylo také to, že po rekonstrukci historické budovy trvalo zhruba tři měsíce, než byly všechny knihy vráceny zpět na svá místa.
Další část exkurze patřila výstavě XVIII. Trienále umělecké knižní vazby, kterou pomohlo uspořádat Společenstvo českých knihařů. Ve vitrínách jsme mohli obdivovat jedenáct oceněných knižních vazeb. Některé se drželi tradičních technik a jiné nás překvapili svou neobvyklou koncepcí a pojetím. Výstava zároveň připomínala odkaz jedněch z nejvýznamnějších českých knihařů, jako byl Jindřich Svoboda, Otto Blažka, Jindřich Hadlač nebo Vítězslav Prágr. V další vitríně jsme mohli obdivovat nářadí potřebné k řezbě do kůže, ručnímu slepotisku a zlacení. Nevystavené vazby bylo možné prohlížet na interaktivní obrazovce spolu s informacemi o jejich autorech a zpracování. Celá výstava byla pro všechny velice inspirativní a žáci si odnesli mnoho nových podnětů pro vlastní tvorbu.
Následně jsme si prošli ostatní výstavy a expozice Národního muzea. Zaujala nás výstava o Přemyslovcích, expozice Lidé a jejich předci nebo Sály minerálů, zapomenout nemůžeme ani na expozici Okna do pravěku nebo Zázraky evoluce.
Cestou domů jsme společně diskutovali o nových poznatcích a zážitcích z celého dne. Exkurze byla pro všechny velmi přínosná a inspirativní.

Šárka Prošková





Zoologická zahrada Lešná



Dne 17. 6. se žáci třídy 2. KN společně s třídní učitelkou zúčastnili školního výletu do zoologické zahrady Lešná. Výlet byl nejen příležitostí k poznávání světa zvířat, ale také k utužení třídního kolektivu a vzájemnému poznání.

Během návštěvy zoologické zahrady měli žáci možnost vidět různá zvířata, například slony, žirafy, lvy, tygry, opice, papoušky a mnoho dalších zajímavých druhů. Nejvíce je zaujali rejnoci, které si mohli pohladit i je nakrmit, nebo ptáci poletující nad hlavou, které žákyním nebojácně kradli hranolky z krabičky.

Žáci si rozšířili své znalosti o způsobu života jednotlivých zvířat, jejich přirozeném prostředí, potravě i potřebách. Dozvěděli se, proč je důležité chránit přírodu a jak může každý člověk přispět k ochraně životního prostředí. Mnozí si odnesli nové poznatky o zvířatech, které dosud znali pouze z knih nebo televize.

Výlet měl také významný společenský přínos, společně strávený den mimo školní prostředí pomohl žákům lépe se poznat, navázat nové vztahy a posílit vzájemnou spolupráci. Během cesty, prohlídky i společných aktivit si povídali, sdíleli zážitky a podporovali se navzájem. Třída tak měla možnost více se stmelit a vytvořit příjemnější a přátelštější kolektiv.

Z výletu si žáci odnesli nejen mnoho nových vědomostí a krásných zážitků, ale také pocit sounáležitosti a zkušenost, že společně strávený čas může přispět k lepším vztahům ve třídě.

Návštěva zoologické zahrady Lešná byla pro všechny obohacující a inspirativní zkušeností.

Ing. Lenka Jarmarová

Výlet třídy 2.KM

V úterý 16. 6. 2026 se uskutečnil třídní výlet třídy 2. KM (2. ročníku oboru kosmetické služby) do Brna.

Třídní výlet započal ráno v České Třebové na vlakovém nádraží, kde jsme měly sraz. Přijely jsme po 9. hodině do Brna.

Z vlakového nádraží jsme se vydaly pěšky do centra. Cestou jsme se dívaly na památky a architekturu městských budov. Byly jsme se po cestě podívat na Zelný trh a na radnici. Tam jsme se vyfotily u „Brněnského draka“ a dozvěděly něco málo o historii této zajímavosti. Dále jsme směřovaly na náměstí Svobody, které se nachází v centru. Žákyním se výklad vyučujících líbil a byl pro ně přínosem do vyučovaných předmětů. Po prohlídce centra byl naplánovaný rozchod a později oběd.

Poté jsme jely tramvají do Valašské pevnosti (Brno - Komárov), kde jsme se účastnily únikové hry, která trvala cca 2 – 3 hodiny. Úniková hra byla inspirována legendární soutěží Pevnost Boyard.

Valašská pevnost v sobě spojuje prvky únikových her, televizních soutěží, sportovních a IQ parků. Procvičily jsme si ruce a nohy, rozpálily mozkové závity, prověřily vynalézavost. Díky „únikovce“ jsme zjistily, že máme týmového ducha a trpělivost zdolat výzvy. Každá z žákyň se tu blýskla, ať už vynikla brilantní logikou, nebo mrštností.

Po akci jsme se přesunuly na vlak a jely do České Třebové, kde výlet skončil.
Nezapomenutelný zážitek! Valašská pevnost nás dokonale vtáhla do akce – skvěle promyšlené úkoly, adrenalin a týmová spolupráce na maximum. Výborná zábava pro každého, kdo chce zažít něco originálního a otestovat týmového ducha.

Mgr. Eva Dadáková



Výlet třídy 1.ME

Na závěr školního roku 2025/26 se žáci třídy 1.ME zúčastnili školního výletu do areálu paintballového hřiště RH6 PAINTBALL v Týništi nad Orlicí. Cílem výletu pobytu bylo upevnění vztahů ve třídě mezi jednotlivými žáky a mezi žáky a třídním učitelem a učitelem z odborného výcviku. Programem byla hra dvou týmů (červení a žlutí), které bránily svoji zástavu proti druhé skupině.
Společný odjezd vlakem z Lanškrouna (6:39hod.) – příjezd do Týniště (8:26hod.). Cesta pěšky cca 6km do areálu RH6 Painball kousek za městem.
Zpátky obdobný postup – počasí bylo příhodné.
Venkovní hry - Po úvodním zaškolení (cca 15min.) si žáci vybrali z dostatečné rezervy náhradní oblečení a vydali se na jednotlivá hřiště, jsou tam celkem 4, bojovat o získání zástavy, nebo „vystřílení“ celé skupiny. Po doplnění střeliva se hra mohla opakovat, buď na stejném hřišti s výměnou pozic, anebo na jiném hřišti. Her se podařilo nakonec zvládnout celkem 6, kdy červení se po podařených dvou posledních kolech dostali na vedoucí pozici. Celý výlet se nesl v kamarádském

duchu. Všichni žáci se aktivně účastnili programu. K žádnému zranění nedošlo, jen malá zčervenalá kola na kůži po střelách, ale to bylo v rámci boje v normě.

Karel Ulrich



Kosmetičky si v Praze zaskákaly a překonaly i Zámecké schody na Hrad



První ročník kosmetiček vyrazil na třídní výlet do Prahy. Na poslední chvíli se ještě zredukoval počet cestujících, ale třída nakonec (a bez zpoždění!) úspěšně dojela vlakem do hlavního města, odkud směřovaly první kroky na metro – stanice Pankrác. Žákyně chtěly vyzkoušet Pixel Game, což je interaktivní podložka složená z dlaždic, která se proměňuje v herní pole. Za hodinu si děvčata, ale i vyučující prověřili své reflexy, pružnost i logické myšlení. Důležitá je však i týmovost, protože u většiny variant Pixel Game soutěžily žákyně spolu. Nejdůležitější však byl prožitek a z projevů během skákání na světelná pole bylo znát, že si všichni tuhle interaktivní zábavu užili.

Následoval přesun, opět metrem, na Václavské náměstí, kde měli všichni prostor na oběd i na „drobný“ nákup. Nebudeme si nic nalhávat, pro většinu třídy tímto skončila příjemnější část výletu. Přestože některé žákyně ocenily procházku historickým jádrem Prahy, kdy jsme se z Václavského náměstí dostali přes „Staromák“ na Karlův most, tak pro velkou část třídy nebylo hradčanské panorama tím pravým pohlazením po duši.

Zděšení u některých nastalo, když jsme se z Malostranského náměstí vydali Zámeckými schody k Pražskému hradu, tedy k nejskvostnějším dominantám města i celého Česka. Nakonec se však všechny žákyně zdárně dostaly až k hradní stráži Pražského hradu. Na kochání ale moc prostoru nebylo, protože většina spíše lapala po dechu. Když už jsme ale procházeli kolem svatovítské katedrály směrem k Valdštejnským zahradám, tak už se přeci jen všichni vzpamatovali, možná i díky vidině blížící se stanice metra. V zahradách jsme si na chvíli odpočinuli před finální cestou domů a poté už nic nebránilo tomu, abychom se bezpečně a unaveně vrátili vlakem do České Třebové.

V každé žákyni zanechal výlet určitě trochu jiné silné vzpomínky. Pro někoho to bude Pixel Game, pro někoho nákupy na „Václaváku“, pro někoho snad i památky a vzpomínat, byť spíš negativně, budou žákyně i na nekonečné Zámecké schody.

Mgr. Michal Frank

Výlet 1.KA

Dne 15. června 2026 se naše třída 1. ročníku oboru kadeřnice zúčastnila školního výletu do Prahy. Hlavním cílem byla návštěva Zoologické zahrady hl. m. Prahy.

Do Prahy jsme dorazily v dopoledních hodinách a následně jsme se přesunuly do areálu zoo, kde jsme strávily přibližně tři hodiny. Během návštěvy jsme si prohlédly řadu zajímavých pavilonů a expozic, například výběhy šelem, slonů, žiraf a dalších exotických zvířat. Počasí nám přálo, a tak jsme si mohly užít příjemnou procházku a zároveň se dozvědět nové informace o zvířatech i jejich přirozeném prostředí.

Po odchodu ze zoo jsme se metrem přesunuly na Václavské náměstí. Odtud jsme pokračovaly pěšky historickým centrem Prahy. Prošly jsme Staroměstské náměstí, kde jsme si prohlédly významné památky, a následně jsme pokračovaly na Karlův most. Tato část výletu byla velmi příjemná, protože jsme měly možnost poznat krásu staré Prahy a její jedinečnou atmosféru.

Na zpáteční cestě jsme si dopřály krátkou zastávku na občerstvení v KFC. Poté jsme se vydaly na nádraží a vlakem jsme se vrátily zpět do Lanškrouna, kam jsme dorazily přibližně o půl osmé večer.

Výlet byl velmi povedený, přinesl nám nejen nové zážitky, ale také možnost strávit společný čas mimo školní prostředí. Celá akce proběhla bez problémů a všem se líbila.

Mgr. Minářová Dana



Sněmovna



Třetí ročníky kosmetiček a mechatroniků vyrazily časně ráno autobusem do Prahy. Ve středu 11. března v Poslanecké sněmovně zákonodárci projednávali jeden z nejdůležitějších zákonů – státní rozpočet a my u této rozpravy nechyběli. Přestože jsme se hodinu prodírali ucpanou Prahou, stihli se žáci podívat na krátký film o legislativním procesu a v Parlamentáriu si vyzkoušeli, jaké to je stát u řečnického pultíku. V této interaktivní místnosti žáci viděli model komplexu budov využívaných Poslaneckou sněmovnou a také model jednacího sálu s pestrou vizualizací politického složení ve vybraných letech. Obě třídy se ve stručnosti seznámily i s českou historií a s tradicí české politiky.

Poté, co jsme úspěšně prošli prohlídkou u ostrahy, nic nebránilo tomu, abychom šli do galerie hostů a poslouchali jednání poslanců. Žáci byli překvapeni z malé účasti poslanců i z toho, kolik jich bylo na mobilu, počítači nebo kolik se jich mezi sebou bavilo, když u řečnického pultu mluvil jeden z poslanců. Účast ani pozornost politiků se příliš nezvýšila, když si slovo vzala ministryně financí Alena Schillerová, která žádala Sněmovnu, aby státní rozpočet přijala. Po její rozpravě jsme už z galerie odešli, aby nás mohla vystřídat druhá skupina.

Následovala procházka historickým jádrem města. Z Malostranského náměstí jsme zamířili na Karlův most, ze kterého jsme se kochali hradčanským panoramatem. Došli jsme na Staroměstské náměstí, kde jsme si krátce připomněli staroměstskou exekuci 27 „českých pánů“ a nevynechali jsme ani orloj. Po přestávce na oběd u Karlova náměstí jsme pokračovali do Resslovy ulice, kde se nachází pravoslavný katedrální chrám svatých Cyrila a Metoděje.

V kostele i v jeho kryptě 18. června 1942 statečně vzdorovalo sedm československých parašutistů v posledním boji s příslušníky gestapa a SS. Při prohlídce Národního památníku hrdinů heydrichiády jsme se podívali právě i do míst, kde jsou dodnes viditelné stopy po tomto boji a kde se 21 nocí ukrývalo sedm parašutistů po atentátu na Reinharda Heydricha. Pro většinu žáků, ale i pro učitele byla krypta tím nejsilnějším momentem z celé exkurze. Zážitek byl umocněný o vědomí, že na místě, kde stojíme, až do poslední chvíle bojovali lidé, na které můžeme být náležitě hrdí. V kryptě, která má pietní charakter, se nachází i busty těchto hrdinů s jejich životopisy.

V místnosti před kryptou se nachází expozice věnovaná operaci Anthropoid. Současná expozice instalovaná na 80. výročí událostí sleduje dějinný vývoj od mnichovské dohody, přes vznik protektorátu Čechy a Morava, nástup Reinharda Heydricha k moci, k přípravám a provedení operace Anthropoid, až k boji v kostele a kryptě sv. Cyrila a Metoděje. Pozornost je také věnována sokolským odbojářům a členům pravoslavné církve, kteří parašutistům aktivně pomáhali. Abychom se o celém tématu dozvěděli co nejvíce informací, zhlédli jsme dvacetiminutovou videoprojekci a pan průvodce nám poutavým výkladem přiblížil další detaily o atentátu i parašutistech.

Exkurzi jsme zakončili, jak jinak než na „Václaváku“ u koně, a poté, co jsme se všichni sešli na Malostranské, jsme mohli v půl páté odpoledne vyrazit autobusem směr Lanškroun. Cesta zpátky po nabitém programu už sice většinu unavila, ale hlavní je, že jsme se všichni před osmou večerní v pořádku vrátili ke škole. Druhý den už jsme zase s nadšením mohli místo do autobusu nasednout do lavic.

Výlet 1.KN

V úterý 16. 6. 2026 jsme brzy ráno v 7.07 hodin vyrazili vlakem z Lanškrouna do Prahy na světovou výstavu Titanic, která se koná v areálu PVA EXPO Praha 9, Letňany. Dne 15. dubna 1912 v severním Atlantiku došlo k dosud nejznámější námořní katastrofě světa a o potopení luxusního zaoceánského parníku Titanic je právě tato výstava.
Při vstupu na výstavu jsme všichni obdrželi palubní vstupenku se jménem jednoho z přibližně 2 200 cestujících, konkrétního člověka, který na lodi v době katastrofy skutečně byl. Výstavu jsme si tak prohlédli jako jeden z cestujících, prošli jsme se kajutami, zastavili se u legendárního schodiště, nahlédli do strojovny a dokonce se jsme se mohli dotknout i osudného ledovce. Součástí výstavy jsou stovky originálních předmětů, vyzdvižených ze dna oceánu po roce 1985, kdy byl vrak objeven. K vidění jsou části vybavení lodi, kusy nábytku, porcelán i osobní předměty cestujících doplněné dojemnými osobními příběhy. Na konci výstavy jsme zjistili, jestli jsme při ztroskotání měli štěstí a našli své jméno na seznamu 710 zachráněných.
Asi po dvou hodinách strávených na výstavě jsme se metrem přemístili na Václavské náměstí, kde jsme měli rozchod a osobní volno, které jsme využili na občerstvení a menší nákupy. Potom jsme se rozdělili na dvě skupinky, jedna část se vydala na procházku historickým centrem Prahy a druhá část, které jsem byla součástí, šla na prohlídku muzejního komplexu Národního muzea. Po zakoupení vstupenek jsme prošli unikátní expozicí umístěnou ve spojovací chodbě mezi Historickou a Novou budovou Národního muzea, která má název Momenty dějin, potom jsme se nechali vyvézt výtahem do kopule Národního muzea, kde je překrásný výhled na Prahu. Prohlédli jsme si Panteon Národního muzea, který patří svou uměleckou výzdobou k nejkrásnějším sálům v České republice. Stihli jsme výstavu Přemyslovci – panovnická dynastie a její doba, František Palacký - 1798-1876 a XVIII. trienále knižní vazby. Dále jsme již v rychlosti prošli expozici Zázraky evoluce, Lidé a jejich předci a Okna do pravěku. Bohužel jsme již nestihli například expozici Dějiny a Sály minerálů, které si musíme nechat na příště. Za naši skupinku mohu upřímně říct, že jsme v Národním muzeu určitě nebyli naposledy.
Z Prahy jsme odjížděli v 18.08 hodin velice unavení (nachodili jsme asi 10 km) a nabití novými informacemi a zážitky. Do Lanškrouna jsme po krásně stráveném dnu dorazili v pořádku okolo půl deváté večer.

Mgr. Jana Podolánová

Exkurze do firmy Soma spol. s.r.o.

V pátek 29. 5. 2026 jsme se žáky 2.NS a 2.EL měli možnost navštívit firmu Soma v Lanškrouně. Exkurze byla přínosná a velmi působivá.
Firma Soma se zaměřuje na vývoj a výrobu tiskařských strojů světové úrovně. Již při vstupu do budovy bylo vidět, že tu jde ruku v ruce prvotřídní technologie s kvalitní řemeslnou prací. Celý prostor byl dokonale čistý, organizovaný a plný moderních zařízení.
Co mě osobně hodně zaujalo, bylo široké spektrum profesí, které se na chodu firmy podílí. Na jednom místě tak můžete potkat elektrikáře, mechaniky, svářeče, nástrojaře, programátory, techniky i konstruktéry a mnohé další. Každý tu má svou roli a je vidět, že dobré řemeslo má v Somě pevné místo. Pro naše kluky to byla skvělá ukázka toho, jak může vypadat reálné pracovní prostředí a kam až se dá řemeslem dostat.



Viděli jsme i některé části výroby zblízka – montáž jednotlivých modulů strojů, instalaci elektrických rozvodů, měření přesnosti, a taky práci s výkresovou dokumentací. Zaměstnanci nám ochotně odpovídali na dotazy, vysvětlovali různé postupy a bylo poznat, že je jejich práce baví a že jsou na to, co dělají, právem hrdí. Pro naše žáky to byla nejen možnost vidět, co se dá v oboru elektrikář nebo příbuzných profesích dělat, ale taky motivace do budoucna.

Děkujeme vedení firmy Soma za vstřícnost a možnost nahlédnout pod pokličku takhle vyspělé technologie. A žákům za slušné chování a zájem, který během exkurze projevili.

J. Kristek

Lyžařský výcvik

Letošní lyžařský výcvik proběhl po šesti letech opět na svazích Černé hory. Nedaleko konečné stanice kabinkové lanovky v nadmořské výšce 1260 metrů našlo ideální podmínky k výcviku družstvo začátečníků. Ostatní družstva využila všechny sjezdovky, které nabízí tento skiresort. Střídáním terénů si tak mohli všichni postupně zdokonalovat své lyžařské a snowboardové dovednosti. Věřím, že v tomto horském prostředí načerpali všichni účastníci dostatek nových sil a motivace k úpěšnému zvládnutí letošního školního roku.

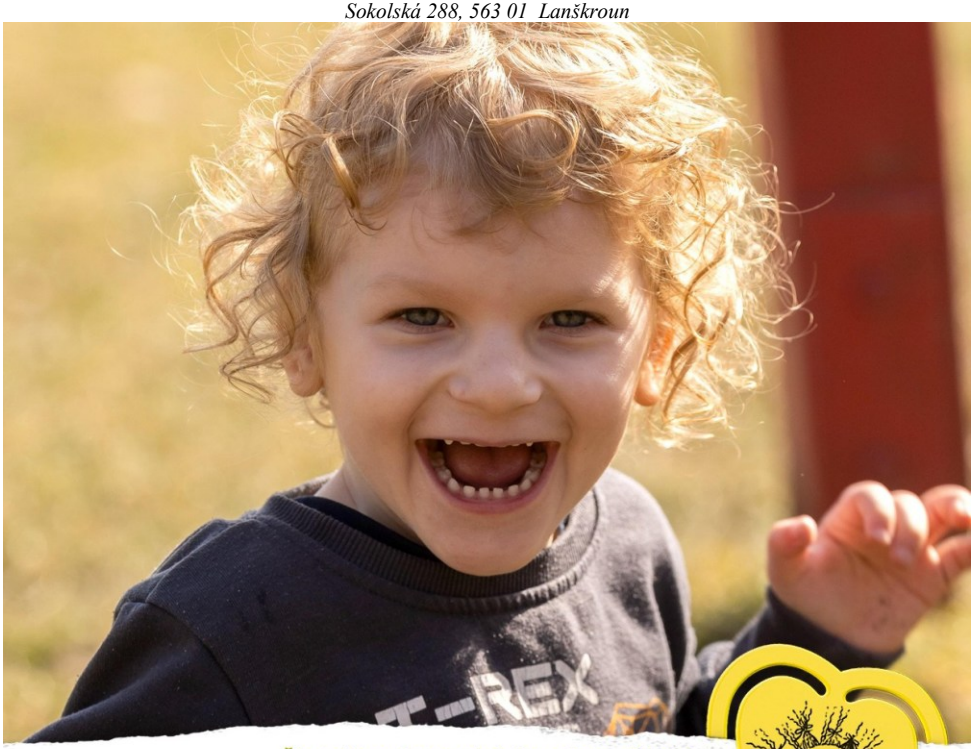


Mgr. Pavel Richter

Pomáháme

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU
SOŠ a SOU Lanškroun
PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
V KVĚTNU 2025 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:
9 329 Kč
VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVIŠŤ.
www.cdpr.cz • www.lpr.cz
DĚKUJEME !
Český den proti rakovině 2025
35 let
1990 - 2025
Liga proti rakovině Praha
Za pořadatele sbírky:
MUDr. Michaela Fridrichová
ARCADIA PRAHA
Za organizátora sbírky:
Mgr. Jana Mauleová

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun
Sokolská 288, 563 01 Lanškroun



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

studentkám a studentům

SOŠ a SOU, Sokolská 288, Lanškroun

za účast v podzimních Srdíčkových dnech 2025 a za finančních částku **4 004 Kč** získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz

19. ročník kadeřnicko-kosmetické soutěže v domově mládeže

V podzimním období, kdy dny se pomalu krátí a počasí již nepřeje vycházkám, připravujeme v domově mládeže kadeřnicko-kosmetickou soutěž žákyň 1. ročníků. Letošní téma „Můj první ples“ se všem soutěžícím okamžitě zalíbilo, a tak hned po první schůzce začala děvčata dávat dohromady soutěžní družstva. Jakmile se utvořila tříčlenná soutěžní družstva, která tvoří kadeřnice, kosmetička a



model, bylo pro dívky nejdůležitější vybrat plesové šaty. To byl úkol hlavně pro ta děvčata, která se rozhodla stát modelem. Celý měsíc pak v odpoledních a podvečerních hodinách mohla děvčata zkoušet různé účesy a líčení tak, aby vše zvládla společně do 60 minut. Toto je stanovený čas, během kteréhomusí soutěžící zvládnout modelku učesat a nalíčit. Pro některá děvčata byl čas největším problémem. Obávala se, že v tak krátké době nestihnou vše dokonale, jak by chtěla. Výběr plesových šatů nebyl pro dívky takový oříšek. Když nebyly spokojené s oblečením, které si z domova přivezly, a plesová róba se jim zdála nevhodná, šaty odvezly zpět domů a příště přivezly jiné. Prosincové datum soutěže však přináší jiná úskalí. Skoro každý rok se přihodí, že některá z dívek onemocní a nemůže se soutěže zúčastnit. A tak nezbývá nic jiného, než se poohlédnout po jiné žákyni, která vypomůže a nastoupí na místo nemocné dívky, aby soutěžní družstvo, kterému chybí jedna osoba, bylo kompletní a mohlo pokračovat v soutěžení. Z tohoto důvodu bývá i v některém z družstev žákyně jiného ročníku. Pro novou dívku je to trochu náročnější, protože se na soutěž nepřipravovala celý měsíc jako ostatní. Ale vždy to i tato děvčata zvládla úspěšně.

V podvečer dne 2. prosince se začali scházet naši milí hosté. Váženým hostem byla letos paní ředitelka Mgr. Marcela Martincová, která dívky přivítala hned na začátku soutěže. Velmi důležitou porotkyní je již několik let předsedkyně soutěže paní Mgr. Vlasta Tomanová, která se již stává nepostradatelnou osobou této soutěže. Její profesionální vystupování dodává soutěži tu správnou atmosféru. V tomto ji velmi podpořily odborné poradkyně - paní učitelka Mgr. Eva Dadáková, třídní učitelka 1.KA Mgr. Dana Minářová, paní učitelka odborného výcviku Jitka Dostálková, paní učitelka odborného výcviku Jana Šponarová a pan vychovatel Pavel Janků. Za žáky byla do poroty zvolena Sally Sleamanová a

Lara Zdráhalová. Moderování se skvěle zhostila Štěpánka Vystrčilová a pomocnou pořadatelkou byla Olexandra Morozova. Soutěžní večer utekl velmi rychle a mohlo se přistoupit vyhodnocení soutěžících.
Na prvních příčkách se umístila žákyně 1. KM Valeria Kuchaieva za nejlépe provedené líčení a žákyně 2. KA Viktoria Petrenko za velmi pěkný účes. Druhé místo za své líčení obsadila žákyně 1. KM Aneta Venclová a za účes získala druhé místo žákyně 1. KA Amálie Hodanová. Na třetím místě se umístila žákyně 1. KM Eliška Končická a žákyně 1. KA Tereza Šplíchalová. Letošní ceny byly opět, tak jako v minulých letech, hrazeny z fondu SRPDŠ. Dívkám byly předány krásné dárkové kazety, které jim udělaly velkou radost, a malá drobnost byla předána všem zúčastněným.
Děkuji všem soutěžícím, kteří se s chutí zapojili do tohoto klání a pečlivě se připravili. Velmi děkuji také všem pedagogickým pracovníkům, kteří, ač nemají spousty volného času, neodmítnou naše pozvání a přijdou se společně podívat, jak se dívky snaží předvést, co už se naučily a co dokáží poprvé vytvořit na svých modelkách.

Bc. Jitka Drábková

Harmonie

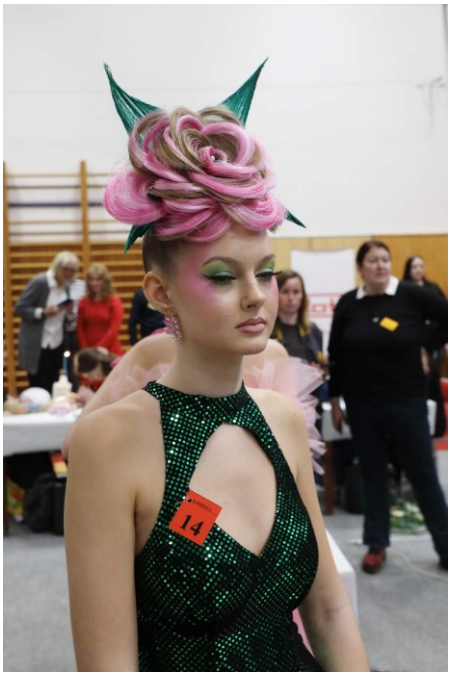


Dne 19. března 2026 jsme se zúčastnili kadeřnicko-kosmetické soutěže Harmonie – Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček, které se konalo v Jihlavě. Společně se žákyněmi tříd 2.KA a 3.KM jsme vyrazily brzy ráno autobusem, plné očekávání a odhodlání předvést to nejlepší ze svých dovedností.
Soutěž probíhala v několika kategoriích a nabídla prostor pro prezentaci nejen technické zručnosti, ale také kreativity, citu pro detail a sledování aktuálních trendů v oboru.
V kategorii účesová tvorba – dámská kategorie, živý model, soutěžila žákyně Eliška Nováková ze třídy 3.KA. Téma „*Symfonie spletené krásy a kadeří*“ prověřilo její schopnost vytvořit originální a propracovaný účes v časovém limitu 80 minut. Eliška se v silné konkurenci umístila na krásném 16. místě.
Další úspěch zaznamenala Tereza Kubíková ze třídy 2.KA, která soutěžila v kategorii účesová tvorba – dámská kategorie, cvičná hlava**,** s tématem „*Vlasy jako ozdoba*“. Svým výkonem si vybojovala výborné 11. místo.
V disciplíně dekorativní kosmetice - Fantasy make-up na téma „*Kosmická bytost*“ nás reprezentovala Eliška Bačáková, žákyně 3. ročníku kosmetiček. Do přípravy na soutěž vložila spoustu úsilí, snahy a kreativity. V silné konkurenci se nakonec umístila na krásném 9. místě. Všechny soutěžící i jejich modelky si za své výsledky zaslouží velkou pochvalu.
Celý den se nesl ve znamení profesionality, soutěživého ducha a vzájemné podpory mezi soutěžícími. Odborná porota hodnotila nejen preciznost provedení, ale také originalitu a celkový dojem jednotlivých prací. Naši žáci si vedli skvěle – nejen díky umístění, ale především díky odvaze, nasazení a chuti na sobě pracovat. Soutěžící si odvezli cenné zkušenosti a motivaci do dalšího studia

i profesního růstu. Ostatní, kteří se přišli jen podívat, načerpali inspiraci a nové podněty k získání dalších dovedností.
Po skončení soutěže jsme se společně vydali zpět domů, plní dojmů a nových zážitků. Celá akce byla pro všechny zúčastněné velkým přínosem a připomínkou, že když se spojí talent, píle a nadšení, vznikají krásné věci. Výlet byl nejen o soutěžení, ale i o společných zážitcích, podpoře a radosti z dobře odvedené práce.

Kolektiv učitelek OV

KALIBR CUP 2026



Dne 5. února 2026 se ve sportovní hale při Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Lanškroun uskutečnil další ročník prestižní soutěže KALIBR CUP, která se konala pod záštitou pana Josefa Kozla, radního Pardubického kraje.
Akce je určena žákům středních škol vzdělávajících se v oborech kosmetička a kadeřnice. Letošní téma neslo poetický název „Imaginace květin“ a nabídlo soutěžícím široký prostor pro kreativitu, fantazii i osobité ztvárnění. Květinová imaginace představuje schopnost vytvářet v mysli obrazy inspirované krásou, barvami a tvary květin. Soutěžící pracovali nejen s podobou reálných rostlin, ale také s vizemi fantazijních, neexistujících květů. Vznikaly tak originální kreace, v nichž květiny byly hlavním motivem a překvapovaly barevností i symbolikou.
24. ročníku se zúčastnili žáci středních škol s výukou oborů kosmetické služby a kadeřník z celé České republiky a Polska. Původně bylo přihlášeno celkem 24 škol, ale z důvodu vysoké nemocnosti v tomto období se 3 školy musely odhlásit. Již tradičně se soutěžilo ve 4 kategoriích: Účesová tvorba, Make-up, Nail-art a Body-art. Pro jednotlivé kategorie je vždy stanoven časový limit, za který musí soutěžící zadané téma zpracovat podle stanovených propozic. Pro Účesovou tvorbu a Make-up je 60 minut, pro Nail-art a Body-art je 120 minut. Výsledné práce vynikaly propracovaností detailů, technickou precizností i výrazným výtvarným pojetím.
Soutěž je každoročně hodnocena odbornými porotami složenými jen z profesionálů z oblasti kadeřnictví, kosmetiky, vizážistiky a nail designu. V jednotlivých kategoriích se hodnotil nejen celkový dojem, ale také náročnost zpracování, čistota provedení, kreativita, barevnost, použité techniky a soulad s vyhlášeným tématem.
Jak to všechno dopadlo? Zde jsou výsledky jednotlivých kategorií:
Účesová tvorba

1. Anna Rohelová – Střední škola řemesel, Šumperk
2. Aneta Beková – Střední průmyslová škola Otty Wichterleho, Hronov
3. Simona Jandová – OA, VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola, SOŠ služeb, Jihlava

Make-up

1. Veronika Janíková – Střední škola služeb s. r. o., Uherské Hradiště
2. Beáta Szkanderová – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Havířov–Prostřední Suchá
3. Denisa Ševčíková – Střední škola a Vyšší odborná škola tradičních řemesel s.r.o., Brno

Body-art

1. Bára Kubíčková – OA, VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola, SOŠ služeb, Jihlava
2. Olesia Kovorotna – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Lanškroun
3. Šárka Dejdarová – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Lanškroun

Nail-art

1. Elen Kopecká – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Lanškroun
2. Oleksandra Morozova – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Lanškroun
3. Marharyta Myroshnychenko – Střední škola obchodní a služeb SČMSD s.r.o., Žďár nad Sázavou

Všem oceněným gratulujeme a ostatním soutěžícím patří velké uznání za vysokou úroveň odborných dovedností, kreativní přístup a profesionální vystupování.

Historie soutěže sahá do roku 2001. Její vznik iniciovali manželé Vlasta a Ing. Karel Libotovští, kteří nad soutěží převzali patronát a dali jí jméno podle vzdělávací agentury KALIBR. Od roku 2006 je hlavním pořadatelem již výhradně Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun.

Soutěž KALIBR CUP dlouhodobě plní důležitou roli v oblasti odborného vzdělávání. Poskytuje žákům možnost porovnání dovedností, získání cenných zkušeností, prezentace vlastní práce a motivace k dalšímu profesnímu růstu. Zároveň je příležitostí pro pedagogy ke sdílení zkušeností a inspirace napříč školami.

Tato akce není pouze soutěžním kláním, ale také významnou společenskou událostí. Nedílnou součástí programu je doprovodný kulturní program a prezentace spolupracujících partnerů. Velké poděkování patří hlavně zřizovateli školy, všem sponzorům a firmám, které dlouhodobě podporují realizaci soutěže a přispívají k zajištění hodnotných cen pro vítěze. Jsou vyhlášeny i mimořádné ceny, které uděluje Josef Kozel, radní pro odbor školství Pardubického kraje, a Mgr. Radim Vetchý, starosta města Lanškroun.



Letošní ročník potvrdil, že Kalibr cup zůstává důležitou příležitostí pro podporu talentu mladých odborníků, rozvoj jejich kreativity a propojení škol s odbornou praxí. Téma „Imaginace květin“ přineslo nejen rozmanitost nápadů, ale také důkaz, že fantazie a precizní řemeslné zpracování tvoří ideální spojení.

Děkujeme všem porotcům, pedagogům, soutěžícím i partnerům za vytvoření inspirativní atmosféry a těšíme se na další ročník této tradiční soutěže, na který bychom Vás rádi pozvali.

11. února 2027 se uskuteční již 25. ročník soutěže Kalibr cup, tedy stříbrné výročí znamenající významný milník, proto jsme zvolili téma: „STŘÍBRNÁ ELEGANCE“.

Stříbro je odjakživa spojováno s jemnou krásou, rafinovaností a noblesou. Jako drahý kov symbolizuje kvalitu, prestiž a hodnotu. Má chladivý, čistý vzhled, působí současně i nadčasově. Odráží světlo, symbolizuje jas, osvícení, inspiraci a často je spojováno s měsíční energií, klidem a čistotou. Stříbrný lesk určitě učiní tento ročník nezapomenutelným.

Mgr. Vlasta Tomanová

Středoškolské hry

Okrskové kolo SŠ her ve florbalu, 13. 11. 2025 Lanškroun

SOŠ a SOU Lanškroun	-	SZeŠ Lanškroun	4 : 1
SOŠ a SOU Lanškroun	-	Gymnázium Lanškroun	5 : 2
Gymnázium Lanškroun	-	SZeŠ Lanškroun	6 : 4

Konečné pořadí :
1. SOŠ a SOU Lanškroun 6 b. (9 : 3)
2. Gymnázium Lanškroun 3 b. (8 : 9)
3. SZeŠ Lanškroun 0 b. (5:10)



Okresní finále SŠ her ve florbalu, 3.12. 2025 v České Třebové

SOŠ a SOU Lanškroun	-	SŠT Česká Třebová	0 : 4
SOŠ a SOU Lanškroun	-	GY Žamberk	0 : 3
SOŠ a SOU Lanškroun	-	SŠ stavební Vysoké Mýto	0 : 2
SOŠ a SOU Lanškroun	-	SŠ automobilní Ústí n O.	0 : 3

Přes snaživý, bojovný výkon náš oslabený tým nestačil na kvalitnější soupeře.
Za všechny naše soupeře nastoupili ligoví florbalisté, což se zákonitě projevilo ve výsledcích. I přes finálové porážky je konečné 5. místo z 15 zúčastněných středních škol úspěchem.



Dny florbalu, Česká Třebová 14. 5. 2026

SOŠ a SOU Lanškroun - SŠT Králíky			6 : 0
SOŠ a SOU Lanškroun - SŠ automobilní Ústí n. Orl.			4 : 0
SOŠ a SOU Lanškroun - Gymnázium Česká Třebová			4 : 2
Čtvrtfinále	:	SOŠ a SOU Lanškroun - Gy Žamberk	5 : 2
Semifinále	:	SOŠ a SOU Lanškroun - OA Choceň	5 : 5 (nájezdy 6:5)
Finále	:	SOŠ a SOU Lanškroun - Gymnázium Ústí n. Orl.	2 : 4



Nejlepší střelec turnaje Dominik Appl, jistý brankář Dan Kopecký a obětavý výkon ostatních hráčů nás posunuli do finále. I přes prohru 2 : 4 je konečné 2. místo z 15 zúčastněných týmů velkým úspěchem našeho celku.

Výsledky I. kola středoškolské futsalové ligy hraného v České Třebové 12. 11. 2025
SŠ automobilní Ústí nad Orlicí - SOŠ a SOU Lanškroun 2 : 2
Gymnázium Česká Třebová - SOŠ a SOU Lanškroun 1 : 3
SŠTD Česká Třebová - SOŠ a SOU Lanškroun 4 : 4
Pořadí : 1. SŠ automobilní Ústí nad Orlicí 7 b.
2. SOŠ a SOU Lanškroun 5 b.
3. SŠTD Česká Třebová 4 b.
4. Gymnázium Česká Třebová 0 b.



Výsledky II. kola středoškolské futsalové ligy hraného ve Vysokém Mýtu, 5. 12. 2025
SŠ stavební Vysoké Mýto – SOŠ a SOU Lanškroun 1 : 0
Proti domácímu favoritovi byl náš tým více než důstojným soupeřem. Nedáš – dostaneš se potvrdilo v poslední minutě zápasu, kdy po naší neproměněné penaltě soupeř skóroval z rychlého protiútoku.
Gymnázium Dobruška - SOŠ a SOU Lanškroun 5 : 2
Náš tým se držel do stavu 2 : 2. Zkušený soupeř potom prokázal svoji kvalitu gólově.
SŠ stavební Vysoké Mýto - Gymnázium Dobruška 0 : 4



Základní údaje o hospodaření a financování školy

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12. 2025	Stav k 31. 12. 2024	Index 2025/2024
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		**1 281**	**1 293**	**0,99**
z toho:				
software	013	745	745	1,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	536	548	0,98
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		**195 944**	**197 815**	**0,99**
z toho:				
pozemky	031	602	730	0,82
stavby	021	155 235	158 688	0,98
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	18 596	18 086	1,03
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	21 511	20 311	1,06
Dlouhodobé pohledávky celkem		**0**	**0**	################
Krátkodobé pohledávky celkem		**463**	**603**	**0,77**
z toho:				
odběratelé	311	103	56	1,84
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	################
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	11	7	1,57
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	################
pohledávky za zaměstnanci	335	87	167	0,52
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	################
Dlouhodobé závazky celkem		**0**	**0**	################
Krátkodobé závazky celkem		**6 033**	**5 219**	**1,16**
z toho:				
dodavatelé	321	635	800	0,79
ostatní krátkodobé závazky	378	92	66	1,39

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2025		31.12.2024		Index 2025/2024	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		**59 025**	**207**	**58 076**	**259**	**1,02**	**0,80**
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		**59 025**	**207**	**58 076**	**259**	**1,02**	**0,80**
z toho:							
spotřeba materiálu	501	1 489	14	1 621	18	0,92	0,78
spotřeba energie	502	2 541	95	2 927	152	0,87	0,63
opravy a udržování	511	304		2 462			
Mzdové náklady	*521*	***35 241***	***25***	***32 545***	***19***	***1,08***	*1,32*
z toho:							
platy	521	34 531	0	32 121	0	1,08	#DĚLENÍ_NULOU!
dohody celkem	521	710	25	424	19	1,67	1,32
Odpisy dlouhodobého majetku	551	2 330	2	2 630	2	0,89	1,00
Ostatní náklady		17 120	71	15 891	68	1,08	1,04
z toho:							#DĚLENÍ_NULOU!
pojištění		141	0	137	0	1,03	#DĚLENÍ_NULOU!
Výnosy celkem		**59 105**	**290**	**58 064**	**378**	**1,02**	**0,77**
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		**3 614**	**290**	**2 693**	**378**	1,34	0,77
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	2	0	0	0	##########	#DĚLENÍ_NULOU!
výnosy z prodeje služeb	602	1 926	225	1 774	234	1,09	0,96
výnosy z pronájmu	603	855	65	679	143	1,26	0,45
čerpání fondů	648	132	0	18	0		
ostatní výnosy z činnosti	649	699	0	221	0	3,16	#DĚLENÍ_NULOU!
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	**672**	**55 491**	**0**	**55 371**	**0**	**1,00**	##################
Výsledek hospodaření po zdanění		**79**	**82**	**-12**	**119**	**-6,58**	**0,69**

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2025	Finančně kryto	31.12.2024	Finančně kryto
Fondy celkem		**5 092**	**5 092**	**2 571**	**2 571**
fond odměn	**411**	89	89	68	68
FKSP	**412**	663	663	890	890
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	**413**	659	659	573	573
rezervní fond z ost.zdrojů	**414**	1 215	1 215	0	0
fond investic	**416**	2 466	2 466	1 040	1 040

v tis. Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2025	Stav k 31. 12. 2024	Index 2025/2024
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	**56 664**	**55 371**	**1,02**
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	**55 068**	**53 961**	**1,02**
v tom:			
Od zřizovatele celkem	***8 077***	***10 336***	***0,78***
z toho:			
provozní příspěvek	6 369	7 014	0,91
příspěvek na opravy a udržování	0	2 214	0,00
os.NIV přísp.od zřiz.-Transf.podíl,stip, IT	1 708	1 108	1,54
MŠMT celkem	***46 991***	***43 625***	***1,08***
z toho:			
dotace na přímé náklady	46 991	43 605	1,08
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	0	20	0,00
Ostatní NIV dotace celkem	***0***	***0***	***#DĚLENÍ_NULOU!***
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	**1 596**	**1 410**	**1,13**
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	1 596	1 410	1,13
Ostatní NIV dotace celkem			**#DĚLENÍ_NULOU!**
Investiční transfery a dotace celkem	**2 076**	**137**	**15,15**
v tom:			
Od zřizovatele	2 076	137	15,15
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	#DĚLENÍ_NULOU!

Komentář k vráceným finančním prostředkům:
Nebyly vráceny žádné fin. prostředky.

SOŠ a SOU každoročně provádí v souladu s vyhláškou revize zařízení tak, aby byla zajištěna bezpečnost žáků, zaměstnanců a majetku. Majetek školy je pojištěn před živelnými pohromami nebo zcizením v rámci Pardubického kraje.

Dále k 31. 10. 2025 byla provedena inventarizace zásob, výdejen nářadí a knihovny. K 31. 10. 2025 byla provedena také inventarizace dlouhodobého majetku a k 31. 12. 2025 dokladová inventarizace. Nově pořízený majetek je opatřen inventárním číslem a zařazen do majetku školy.

V roce 2025 nebyla v SOŠ a SOU Lanškroun provedena žádná kontrola veřejných financí.

Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2025/2026 Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun spolupracuje se slovenskými školami a s polskými školami.

Výsledky inspekční činnosti

Kontrola: Krajská hygienická stanice Pardubického kraje

Termín: únor 2026

Předmět inspekční činnosti:

Kontrola nedostatků v Domově mládeže (vydrolená omítka, plíseň v koupelně, špatná mikrovlnná trouba.

Náprava: Omítka opravena, spáry v koupelně odstraněny a znovu vyspárováno, koupena nová mikrovlnná trouba.

Kontrola: Česká školní inspekce

Termín: 12. 6. 2026

Předmět inspekční činnosti:

Předmětem inspekční činnosti je šetření stížnosti – nevhodná komunikace vychovatelky na domově mládeže s žákyněmi z Ukrajiny.

Výsledek: Stížnost byla vyhodnocena jako důvodná.

Náprava: Byla přijata opatření k zajištění bezpečného a respektujícího prostředí pro žáky a k prevenci obdobných situací.

Výroční zpráva

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.
za rok 2026
ve Střední odborné škole a Středním odborném učilišti Lanškroun

a) počet podaných písemných žádostí o informace	93
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis částí rozsudku	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) výsledky řízení o sankcích za nedodržení zák. č.106/99 Sb.	0
f) další informace vztahující se k uplatňování zák. č. 106/99 Sb.	0

Co dalšího přinesl školní rok 2025/2026

Září

1	Zahájení školního roku, opravné MZ a ZZ
2	Školení BOZP, opravná ZZ praktická
3	Opravná ZZ praktická
4	Opravná ZZ ústní
5	
6	
7	
8	Opravná ZZ ústní
9	
10	Opravná MZ
11	
12	
13	
14	
15	Školení POKOS
16	
17	
18	Seminář SČK, Trienále KN, STÄBLI technology Days Pardubice
19	
20	
21	
22	
23	
24	Adaptační kurz
25	Adaptační kurz, květinová show Litomyšl
26	Adaptační kurz
27	
28	Státní svátek
29	
30	

Říjen

1	Adaptační kurz
2	Adaptační kurz, jednání Akakos
3	Adaptační kurz, jednání Akakos
4	
5	Poznávací výlet Kežmarok
6	Poznávací výlet Kežmarok

7	Poznávací výlet Kežmarok, strojírenský veletrh
8	Poznávací výlet Kežmarok, přehlídka středních škol Chrudim, soutěž pro Master, strojírenský veletrh
9	Poznávací výlet Kežmarok, jednání ve firmě LUX
10	Poznávací výlet Kežmarok, školní kolo Kalibr Cup
11	Poznávací výlet Kežmarok
12	
13	
14	
15	Přehlídka středních škol Č. Třebová
16	
17	Školní kolo Kalibr Cup
18	
19	
20	Projekt Visegrád
21	Projekt Visegrád
22	Projekt Visegrád
23	Školení řidičů, projekt Visegrád, přehlídka SŠ Svitavy
24	Gaudeamus Brno, den otevřených dveří, projekt Visegrád, přehlídka SŠ
25	Projekt Visegrád, přehlídka SŠ Rychnov
26	
27	**Podzimní prázdniny**
28	Státní svátek
29	Podzimní prázdniny
30	
31	

Listopad

1	
2	
3	Projektový den ZŠ Smetanova, Erasmus stredná škola drevarska
4	Skládané fotoalbum – Hájková, Erasmus stredná škola drevarska
5	Erasmus stredná škola drevarska, technická pomoc pro ZŠ
6	Erasmus stredná škola drevarska
7	Třídní schůzky a konzultace, školní kolo Kalibr Cup, Erasmus stredná škola drevarska
8	Erasmus stredná škola drevarska, Techné Bühler
9	Erasmus stredná škola drevarska
10	Erasmus stredná škola drevarska
11	Erasmus stredná škola drevarska
12	Turnaj futsal, prezentace na ZŠ Svitavy, Erasmus str. škola drevarska
13	Turnaj florbal, Merkur perFekt Challenge, Erasmus str. škola drevarska

14	Školení Goldwell, Erasmus stredná škola drevarska
15	
16	
17	Státní svátek
18	Valná hromada Akakos, prezentace na ZŠ Vysoké Mýto
19	
20	Prezentace Contipro
21	Přehlídka škol Enteria Pardubice
22	
23	
24	Školní kolo Kalibr Cup
25	
26	Školní kolo Kalibr Cup
27	Školní kolo Kalibr Cup
28	Readicon, Den otevřených dveří
29	Den otevřených dveří
30	

Prosinec

1	
2	Prezentace klub seniorů
3	Okrskové kolo florbal, závěrečné zkoušky nanečisto 3.KA
4	Závěrečné zkoušky nanečisto 3.KA
5	Okrskové kolo futsal, závěrečné zkoušky nanečisto 3.KA
6	
7	
8	ZZ opravná ústní, ZZ opravná písemná
9	ZZ opravná praktická, školní kolo Kalibr Cup, Projektový den Bühler
10	Exkurze Moreli
11	Školní kolo Kalibr Cup
12	
13	
14	
15	Školení Bis bis pedikúra
16	Exkurze Pohner, školení Allisa Beauty
17	Školení Allisa Beauty
18	Vánoční posezení
19	Vánoční akademie
20	
21	
22	Vánoční prázdniny

23	Vánoční prázdniny
24	Štědrý den
25	1. svátek vánoční
26	2. svátek vánoční
27	Vánoční prázdniny
28	Vánoční prázdniny
29	Vánoční prázdniny
30	Vánoční prázdniny
31	Silvestr - konec roku 2025

Leden

1	
2	
3	
4	
5	Zahájení školy, kurz gelové nehty
6	
7	
8	
9	Ples 4.ME, 4.KM
10	
11	
12	Kurz gelové nehty
13	
14	
15	
16	
17	Den otevřených dveří
18	
19	Obhajoba ročníkových prací 4.ME
20	
21	Školní kolo Kalibr Cup
22	Biatlon Nové Město n. M.
23	
24	
25	
26	Kurz gelové nehty, školní kolo Kalibr Cup
27	
28	
29	Vysvědčení, ZZ nanečisto 3.KA
30	Pololetní prázdniny
31	

Únor

1	
2	Lyžařský kurz
3	Lyžařský kurz
4	Lyžařský kurz
5	Lyžařský kurz, Kalibr Cup 2026
6	Lyžařský kurz
7	
8	
9	Jarní prázdniny
10	Jarní prázdniny
11	Jarní prázdniny
12	Jarní prázdniny
13	Jarní prázdniny
14	
15	
16	Erasmus – Stredná škola drevarska
17	Erasmus – Stredná škola drevarska
18	Erasmus – Stredná škola drevarska , Amavet
19	Erasmus – Stredná škola drevarska
20	Erasmus – Stredná škola drevarska
21	Erasmus – Stredná škola drevarska
22	Erasmus – Stredná škola drevarska
23	Erasmus – Stredná škola drevarska
24	Erasmus – Stredná škola drevarska
25	Erasmus – Stredná škola drevarska
26	Erasmus – Stredná škola drevarska , Školení Bis-Bis pedikúra
27	Erasmus – Stredná škola drevarska
28	
29	

Březen

1	
2	Prezentace firmy AVX
3	
4	Soutěž odborných dovedností 3.ME
5	Soutěž odborných dovedností 3.ME
6	
7	

8	
9	
10	Kurz Maderoterapie
11	Sněmovna ČR 3.ME, 3.KM, Dům seniorů – den krásy, SOD NS
12	SOD NS
13	
14	
15	
16	
17	Školící středisko AVX
18	Školení Barber, Školící středisko AVX
19	Ampér 2026, Harmonie Jihlava, Školící středisko AVX
20	
21	
22	
23	
24	Stříbrný píst Vyškov
25	Školení Keratin
26	
27	Projektový den, Kongres For Life
28	
29	
30	
31	

Duben

1	
2	Velikonoční prázdniny
3	Velký pátek
4	
5	
6	Velikonoční pondělí
7	
8	Písemná MZ
9	Prevence rizikového sexu
10	1.termín přijímací řízení, konzultace s rodiči
11	
12	Stáž z Kežmaroku
13	2. termín přijímacích zkoušek, Stáž z Kežmaroku, školení Goldwell, školení malování na nehty
14	Písemná MZ, Stáž z Kežmaroku
15	Stáž z Kežmaroku, školení Kenwell

16	Stáž z Kežmaroku
17	Stáž z Kežmaroku, veletrh Praha
18	Stáž z Kežmaroku
19	
20	
21	
22	Lash lifting
23	Přednáška Úřadu práce
24	Trichologie
25	
26	
27	
28	
29	Školení Framesi, školící středisko AVX
30	Řemeslný den, školicí středisko AVX

Květen

1	Svátek práce
2	
3	
4	
5	Microtela 2026
6	Didaktické testy 4.KM, 4.ME, Microtela 2026
7	Žákovský projekt 2.KM, 3.KM
8	Státní svátek
9	Řemeslná sobota Bystřec KN
10	
11	Praktické MZ
12	Praktické MZ
13	Přednáška prevence rizikového sexu
14	Turnaj ve florbalu
15	Školení Goldwell
16	
17	
18	Ústní MZ, exkurse Kitron
19	Ústní MZ, exkurse Kitron
20	Ústní MZ, exkurse Kitron
21	Úřad práce, exkurse Kitron
22	Školení Goldwell, exkurse Kitron
23	
24	
25	Ústní MZ, Souvislá praxe, Ročníková zkouška 1.KA

26	Ústní MZ, Souvislá praxe, Ročníková zkouška 1.KA
27	Souvislá praxe
28	Souvislá praxe
29	Souvislá praxe
30	
31	

Červen

1	Souvislá odborná praxe 2.ME, 2.KM, 3.KM, Písemná ZZ
2	Souvislá odborná praxe 2.ME, 2.KM, 3.KM, Praktická ZZ
3	Souvislá odborná praxe 2.ME, 2.KM, 3.KM, Praktická ZZ
4	Souvislá odb. praxe 2.ME, 2.KM, 3.KM, Praktická ZZ, Konstruktérská akademie
5	Souvislá odborná praxe 2.ME, 2.KM, 3.ME, 3.KM, Praktická ZZ
6	Školení Typologie
7	Školení Typologie
8	Ústní ZZ, Obhajoba ročníkových prací 2.KA
9	Ústní ZZ
10	Ústní ZZ, Souvislá praxe 3.ME, Lash Lifting 2.KM
11	Ústní ZZ
12	Ústní ZZ, věda u školy
13	
14	
15	Souvislá praxe 3.ME, exkurse do firem
16	Souvislá praxe 3.ME, Ústní ZZ, výlety 2.KM, 1.KN, 2.KN
17	Souvislá praxe 3.ME, Výlet 1.ME, 3.KM, ústní ZZ
18	Souvislá praxe 3.ME, Výlet 2.NS, 2.KA
19	Souvislá praxe 3.ME, Předávání VL a mat. vys., školení Kenwell
20	Souvislá praxe 3.ME, Předávání výučních listů a maturitního vysvědčení
21	Souvislá praxe 3.ME
22	Souvislá praxe 3.ME
23	Souvislá praxe 3.ME
24	Schůzka s rodiči budoucích žáků, Souvislá praxe 3.ME
25	Focení zaměstnanců, Souvislá praxe 3.ME, přednáška Dopamin v kapse
26	Vysvědčení
27	
28	
29	
30	

TŘÍDY, UČITELÉ A ŽÁCI SOŠ a SOU LANŠKROUN VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Třída: 1.ME Třídní učitel: Karel Ulrich

Blecha Adam, Braik David, Břinčil Lukáš, Chládek Kryštof, Indra Martin, Komárek Aleš, Končinský Samuel, Kubišta Šimon, Kulhavý Kryštof, Lipenský Patrik, Makyńa Jakub, Němec Luboš, Němec Václav, Novotný Jan, Opluštil Bernard, Oršuliak Thomas Jan, Pavlik Denys, Píša Šimon, Pospíšil Petr, Schlegel David, Stupák Pavel, Urban Adam, Voráč Kamil, Zavřel Ondřej, Gulyás Radim, Vodák Tadeáš

Třída: 2.ME Třídní učitel: Josef Němec

Adamec Dominik, Arban Jakub, Buryška Josef, Demeter Jiří, Hejč Jakub František, Hloušek Matěj, Charvát Felix, Janoušek Martin, Kadlec Jakub, Korniichuk Dmytro, Kruhlov Prokhor, Kulhavý Ondřej, Michal Šimon, Novák Daniel, Pekař Tobiáš, Rek Lukáš, Schreiber Dan, Skalický Marek, Stejskal Tomáš, Škrach Adam Marián, Talian Alex, Tomáško Radek, Vagilevych Victor

Třída: 3.ME Třídní učitelka: Mgr. Jana Janoušková

Adamec Radim, Appl Dominik, Beran Matěj, Boledovič Adam, Dvořák Enrico, Hájek Ondřej, Halenčák Tobias, Haubert Richard, Hrdina Tomáš, Karský Martin, Kempf David, Kleiner Tomáš, Krása Lukáš, Luzár Tomáš, Ondrák Michal, Rusnak Maksym, Řehák Radim, Sekáč Jáchym, Studený Petr, Šimek Štěpán

Třída: 4.ME Třídní učitel: Ing. Miroslav Martinec

Färber Erik Kristián, Hrdina Jaroslav, Kubíček Štěpán, Kulhavý Tadeáš, Mlejnek Martin, Navrátil Matouš, Novák Michal, Peřina Ondřej, Pražák Ondřej, Tomášek Adam, Vlček Jan, Wölfel Matyáš

Třída: 1.KM Třídní učitelka: Mgr. Jiřina Vaňková

Beranová Natálie, Boklahanych Daryna, Boušková Karolína, Cvejnová Tereza, Doleželová Eliška, Groulíková Kristýna, Grulichová Jana, Gyrnets Adriiana, Havlínová Viktorie, Kliková Daniela, Končická Eliška, Křivohlávková Viktorie, Kuchaieva Valeriia, Lesáková Sofie, Mikolášková Natalie, Miková Adriana, Omelianenko Kateryna, Pirklová Patricie, Stříbrná Kristýna, Synková Michaela, Šimková Nikola, Štefanová Adéla, Tripšanská Karolína, Vařeková Adéla, Venclová Aneta, Smejkalová Liliana

Třída: 2.KM Třídní učitelka: Mgr. Eva Dadáková

Antlová Klára, Čermáková Natálie, Davidová Lucie, Dejdarová Šárka, Dokoupilová Nikola, Fojtíková Marie, Hodrová Tereza, Jandová Karolína, Janíčková Eliška, Jůzová Alžběta, Konopáčová Sandra, Krejčí Natálie, Leierová Sofie, Mušuková Klára Rozálie, Petrová Karolína, Pokošová Justýna, Roubalová Nela, Smolová Kristýna, Šťastná Ema, Štosková Antonie, Unzeitigová Elen, Vlková Tereza, Vystrčilová Štěpánka, Zdráhalová Lara

Třída: 3.KM Třídní učitelka: Mgr. Bc. Martina Stejskalová

Bačáková Eliška, Čechovská Tereza, Dostálová Vanesa, Elnerová Anežka, Halbrštátová Aneta, Hollerová Monika, Hulinská Karolína, Jandová Adéla, Jarešová Nikola, Krásová Tereza, Mlinková Patricie, Morozova Oleksandra, Procházková Věra, Skalická Anna, Svobodová Marie Anna, Valentová Kateřina, Vávrová Denisa, Vídenská Linda, Smitková Natálie, Vágnerová Anežka

Třída: 4.KM Třídní učitelka: Ing. Kateřina Konečná

Drymlová Michaela, Hajzlerová Denisa, Halbrštátová Šárka, Hrabáčková Veronika, Hroudová Tereza, Jarmolska Andrea, Kašparová Aneta, Klímová Eliška, Kopecká Elen, Kovorotna Olesia, Kratochvílová Beata, Pálková Monika, Pecháčková Eliška, Peroutová Daniela, Řehořová Bára, Schwarzová Lucie, Sysrová Sandra, Viskupičová Agáta

Třída: 1.NS Třídní učitel: Mgr. Jiří Mann

Fibikar Jakub, Glocar Denis, Hrdina Václav, Hubálek Vojta, Nežádal Jiří, Rác Dominik, Vojtek Tadeáš, Knápek Radim, Kalcovský Ernest, Horálek Matěj

Třída: 2.NS Třídní učitel: Mgr. Pavel Richter
Bryška Jiří, Doleček Vilém, Kopecký Daniel, Mačuda Samuel, Makushenko Vladyslav, Štorková Eliška, Švec Jáchym, Zobač Jan

Třída: 3.NS Třídní učitel: Bc. Kateřina Vídeňská
Čížek Matěj, Dolejš Matěj, Janeček Radek, Jureček Radovan, Marek Michal, Popelář Patrik, Prokopec Martin, Sauer Radovan, Zelinka Adam

Třída: 1.EL Třídní učitel: Mgr. Jiří Mann
Böhm David, Čipčala Radek, Haupt Milan, Havránek Martin, Hejduk Tomáš, Chládek Jaroslav, Jahn František, Jakubec Boris, Kocián David, Kolomazník Matouš, Kozlovský Jan, Kubík Miroslav, Langer Jakub, Langmajer Lukáš, Mrázek Miroslav Jan, Pospíšil Lukáš, Sonntag Tomáš, Vyčítal Filip, Wejmelka Adrian, Zakusilová Sofie, Baják Radek

Třída: 2.EL Třídní učitel: Mgr. Pavel Richter
Chmelík Daniel Rastislav, Junek Marek, Marek Petr, Pavelka Dominik, Pavlů Jakub, Veida Denys, Vintr Petr, Worek Martin

Třída: 3.EL Třídní učitel: Mgr. et. Mgr. Michal Frank
Ambroz Lucas, Eder Jakub Daniel, Friedl Daniel, Goš Václav, Gregor Šimon, Herák Vojtěch, Horovykh Vladyslav, Chupryna Maksym, Konč Tomáš, Müller Jakub, Ouhrabková Tereza, Podzimková Jolana, Popovych Vasyl, Pospíšil Lukáš, Procházka Miroslav, Roller Patrik, Stejskal David, Šindelka Michael, Vídeňský Jakub

Třída: 1.KN Třídní Učitelka: Mgr. Jana Podolánová
Dvořáková Jolana, Feltlová Beata, Kočí Patrik, Kolářová Lada, Kozlovská Alexandra, Křivánke Adam, Matoušková Viktorie Izabela, Nehria Roksolana, Novotná Sára, Pilátová Veronika, Pultarová Tereza, Seidlová Lucie Lota, Špičáková Jullie, Štěpánková Nela, Tomková Karolína, Kalakajová Jenifer, Zavadilová Barbora, Švestková Sára, Beránková Alice Jessica

Třída: 2.KN Třídní učitelka: Ing. Lenka Jarmarová
Belis Petr, Březinová Vanessa, Dolečková Barbora, Jelínková Marika, Kosová Natálie, Koubková Eliška, Lukáčová Barbora, Müllerrová Natálie, Poláčková Daniela, Stejskalová Monika, Vojáčková Kristýna

Třída: 3.KN Třídní učitelka: Mgr. Milena Vališová
Fricová Adéla, Havlová Kateřina, Hladilová Barbora, Hrdinová Megan, Kaštánková Eliška, Keszeli Filip, Krátký Jaroslav, Pannová Lucie, Schreiberová Monika, Stránská Iveta, Svobodová Anna Marie, Thun Elizabeth, Trávníčková Štěpánka, Žampachová Daniela

Třída: 1.KA Třídní učitelka: Mgr. Dana Minářová
Brovdi Yaroslava, Burešová Nella, Fischerová Eliška, Gruberová Tereza, Hodanová Amálie, Horáková Adéla, Houserová Sára, Jakubcová Veronika, Jelínková Andrea, Karešová Anna, Kopičková Eliška, Králová Andrea, Maňasová Klára, Merunková Natálie, Michálková Viktorie, Mizerovská Natálie, Muchová Samanta, Musilová Elen, Najmanová Nikola, Nosálová Eliška, Novotná Agáta, Novotná Vanesa, Prokopová Natálie, Šemberová Tereza, Šmoková Anežka, Šplíchalová Tereza, Zbořilová Dominika, Šatníková Elena, Bartošová Natálie, Šinková Adéla

Třída: 2.KA Třídní učitelka: Mgr. Markéta Záplatová
Badiová Karolína, Balášová Eliška, Benešová Klaudie, Čejková Ella Soffie, Čižinská Zuzana, Dosedělová Michala, Dvořáková Pavlína, Dubská Eva, Dugasová Dominika Barbora, Horváthová Sára, Knápková Kateřina, Kovářová Vanessa, Kristl Michal, Křenková Amálie, Kubíková Tereza, Kvapilová Lucie, Lišková Natálie, Michnová Adéla, Minářová Amy, Nepochatykh Valeriia, Novotná Nikol, Procházková Vanesa, Procházková Sandra, Sleamanová Sally Sophie, Šťastná Kateřina, Tillerová Kristína, Valentová Sára, Zahrádková Drahoslava

Třída: 3.KA Třídní učitelka: Mgr. Renata Richterová Tučková

Davidová Simona, Heger Petr, Hrdinová Christina, Hubálková Kristýna, Huňková Natálie, Hurtová Karolína, Jurajdová Tereza, Kalandrová Nia, Klimešová Lucie, Kyčmolová Nela, Langerová Tereza, Lešikarová Adéla, Lhotáková Adéla, Malečková Natálie, Nováková Eliška, Pavlíková Sára, Pavlíková Terezie, Pokorná Eliška, Skalická Eva, Svobodová Simona, Šinková Natálie, Theimerová Jaroslava, Vacková Marie, Wölflová Nikola

Třída: 1.ZX Třídní učitel: Bc. Milan Lédl

Černohous Marek, Doležal Ondřej, Klimsza Kamil, Křiklava David, Musil Dominik, Ondráčková Alena, Orálek Lubomír, Prokopec Marek, Přikrylová Květa, Zeman Aleš

Třída: 2.ZX Třídní učitel: Bc. Milan Lédl

Brandýská Iveta, Černohous Ladislav, Drahoš Michal, Dulkaj Petr, Hác Petr, Handl Michal, Kocián Zbyněk, Maixner Michal, Nejedlý Jaroslav, Nejedlý Miloslav, Prokopec Tomáš, Rejchrt Zdeněk, Švidrnoch Lukáš, Švíř Radek

„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují,
kam jít, ale samy nejdou.“

„Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu života,
po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost
a předvídal budoucnost.“

Jan Amos Komenský

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun
Sokolská 288, 563 01 Lanškroun



