23-52-H/01 Nástrojař, ŠVP Nástrojař
Praktická zkouška ze souboru odborných předmětů, školní rok 2026/27

Organizace praktické zkoušky

Praktická zkouška se koná ve dvou dnech. První den je zahájena úvodní administrací v 7:00 h, po níž následuje samotná zkouška v rozsahu 7 vyučovacích hodin každý pracovní den.

Kritéria hodnocení

Při hodnocení praktické zkoušky se posuzuje:

- dodržení správného technologického postupu při realizaci zadaného zařízení,
- osvojené praktické dovednosti a pracovní návyky,
- schopnost využít teoretické znalosti v praktických činnostech,
- samostatnost při práci (praktická zkouška není kolektivní činností),
- kvalita dosažených výsledků a jejich zpracování v technické zprávě,
- dodržování předpisů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
- správná obsluha, údržba a používání laboratorních zařízení, pomůcek, nástrojů, nářadí a měřicích přístrojů.

Klasifikační stupnice	
1 Výborný	Žák samostatně, pohotově a tvořivě využívá teoretické poznatky v praxi. Správně volí a dodržuje technologické postupy, prokazuje velmi dobré odborné dovednosti a dosahuje požadované přesnosti, kvality a funkčnosti výrobku. Správně používá měřidla a průběžně kontroluje výsledky své práce. Účelně organizuje práci, hospodárně využívá materiál a udržuje pořádek na pracovišti. Důsledně dodržuje zásady bezpečnosti práce a správně obsluhuje a udržuje zařízení, nástroje a měřidla. Vzniklé problémy řeší samostatně.
2 Chvalitebný	Žák samostatně využívá teoretické poznatky v praxi, s menší jistotou při řešení složitějších úkolů. Technologické postupy zvládá správně, výsledný výrobek splňuje požadavky s drobnými nedostatky v přesnosti nebo zpracování. Měřidla a nástroje používá správně, při kontrole práce se dopouští menších chyb. Práci organizuje účelně, dodržuje bezpečnostní předpisy a udržuje pořádek na pracovišti. Případné problémy řeší převážně samostatně, s občasnou pomocí učitele.
3 Dobrý	Žák uplatňuje teoretické poznatky v praxi s občasnou pomocí učitele. V technologických postupech se dopouští chyb, které dokáže po upozornění napravit. Výsledný výrobek vykazuje nedostatky v přesnosti, kvalitě zpracování nebo funkčnosti. Při používání měřidel a kontrole výsledků práce potřebuje vedení. Práci organizuje méně účelně, vzniklé problémy řeší převážně s pomocí učitele. Základní bezpečnostní předpisy dodržuje, v pracovních návycích a hospodárnosti však vykazuje nedostatky.
4 Dostatečný	Žák využívá teoretické poznatky v praxi pouze za časté pomoci učitele. Dopouští se závažných chyb při volbě technologických postupů i jejich provádění. Výsledný výrobek má výrazné nedostatky v přesnosti, kvalitě nebo funkčnosti a stanovené požadavky splňuje pouze částečně. Při používání měřidel, nástrojů a zařízení potřebuje soustavné vedení. Práci organizuje neúčelně, nedostatečně hospodaří s materiálem a vykazuje nedostatky v pracovních návycích.
5 Nedostatečný	Žák nedokáže uplatnit teoretické poznatky v praxi ani za pomoci učitele. Nezvládá základní pracovní úkony a technologické postupy. Výsledný výrobek je nedokončený, nefunkční nebo zásadně nesplňuje stanovené požadavky. Žák nedokáže správně používat měřidla a nástroje ani kontrolovat výsledky své práce. Není schopen samostatně organizovat pracovní činnost a řešit vzniklé problémy. Vykazuje zásadní nedostatky v odborných dovednostech a pracovních návycích.

Žák vykoná praktickou zkoušku úspěšně, jestliže není hodnocen klasifikačním stupněm nedostatečný.

Návrh klasifikace žáka předkládá učitel profilového předmětu nebo vedoucí praktické práce. O výsledné klasifikaci rozhodují hlasováním členové zkušební komise, kteří byli přítomni převážnou část doby konání zkoušky. V případě rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební komise.

Nevykoná-li žák praktickou zkoušku úspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to nejvýše dvakrát.

Hodnocení praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební komise nejpozději v den konání ústních zkoušek.

V Lanškrouně, 22. 9. 2026

Předseda PK

Mgr. Marcela Martincová
ředitelka školy