

**Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky
od školního roku 2025 – 2026**

ANGLICKÝ JAZYK

1. Písemná práce – hodnocení

Výborně

- Text plně odpovídá zadanému tématu a zadanému útvaru.
- Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.
- Text je vhodně členěný a je souvislý s lineárním sledem myšlenek.
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu, slovní zásoba je široká.
- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu, rozsah mluvnických prostředků je široký.

Chvalitebně

- Text téměř odpovídá zadanému tématu a zadanému útvaru.
- Všechny body zadání jsou téměř jasně a srozumitelně zmíněny.
- Text je vhodně členěný a většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu, slovní zásoba je většinou široká.
- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu, rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.

Dobře

- Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zadanému útvaru.
- Většina bodů zadání je zmíněna, ojediněle jsou některé z bodů zadání rozepsány méně srozumitelně.
- Text je většinou členěný a s občasným narušením souvislého sledu myšlenek. Čtenář musí vynaložit větší úsilí, aby textu porozuměl.
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise častěji brání porozumění, slovní zásoba je postačující, není však příliš pestrá;
- Chyby v mluvnických prostředcích častěji brání porozumění, rozsah mluvnických prostředků je postačující.

Dostatečně

- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.
- Většina bodů není jasně a srozumitelně zmíněna.
- Text není ve větší míře vhodně členěný a ve větší míře není souvislý s lineárním sledem myšlenek.
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu, slovní zásoba je spíše chudá.
- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu, jejich použití není většinou správné, rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.

Nedostatečně

- Požadovaná charakteristika textu není dodržena.
- Body zadání nejsou zmíněny.
- Text není vhodně členěný, není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek.
- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění textu, slovní zásoba je omezená.
- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění textu, jsou ve většině textu použity nesprávně a jejich rozsah je ve většině textu omezený.

2. Ústní zkouška – hodnocení

Výborně

- Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují.
- Pomoc zkoušejícího není nutná.
- Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků je široký.
- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- Výslovnost je správná.

Chvalitebně

- Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle.
- Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.
- Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- Výslovnost je většinou správná.

Dobře

- Ve sdělení se občas objevují nedostatky.
- Pomoc zkoušejícího je nutná občas.
- Ve slovní zásobě a jejím použití se občas vyskytují chyby.
- Projev je většinou plynulý, příjemce však musí občas vynaložit úsilí jej sledovat či mu porozumět.

- Ve výslovnosti se objevují občasné chyby.

Dostatečně

- Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky.
- Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.
- Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou ve větší míře omezené, ve větší míře nejsou správně použity.
- Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynaložit úsilí jej sledovat či mu porozumět.
- Výslovnost není ve větší míře správná.

Nedostatečně

- Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.
- Sdělení ani za neustále pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.
- Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou použity správně, chyby brání porozumění sdělení.
- Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět.
- Výslovnost brání porozumění sdělení.

V Lanškrouně dne 24. 9. 2025

Vypracovala: Mgr. Jana Janoušková

Schválily

Předsedkyně předmětové komise:

Ředitelka školy: